



Material für Teilnehmerinnen/Teilnehmer

Übungsart: **Konfliktgespräch**

Thema: **Sponsorenlauf**

Hinweis: Folgende Kompetenzen werden in dieser Übung beobachtet:

Kommunikation

Rollenklarheit

Fügen Sie bei der Ausgestaltung Ihrer Rolle keine neuen Sachverhalte hinzu!

Arbeitsanweisung

In dieser Übung werden Sie ein Konfliktgespräch führen. Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner wird eine Rollenspielerin/ein Rollenspieler sein, die/der sich auf diese Aufgabe speziell vorbereitet hat. Sie entscheiden, ob Sie die Rollenspielerin/den Rollenspieler hereinbitten oder ob diese/r zu Beginn des Gesprächs bereits im Raum sitzt.

Situation

Sie sind seit einem Jahr Schulleiterin/Schulleiter an der Musterschule.

Ihr Start an der neuen Schule war angenehm, Sie haben ein engagiertes Lehrerkollegium vorgefunden. Besonders positiv wahrgenommen haben Sie, dass in den letzten Schuljahren regelmäßig kleinere Schulfeste und/oder Aktionen außerhalb des regulären Unterrichts stattfanden.

Sie selbst vertreten die Ansicht, dass gemeinsame Aktionen das soziale Lernen stärken und im Schuljahr nicht fehlen dürfen. Deshalb waren Sie sofort einverstanden, zum Ende des Schuljahres einen Sponsorenlauf im Rahmen eines Sommerfestes zu planen. Mit der Organisation und Vorbereitung ist ein Team aus Kolleginnen und Kollegen beauftragt. Maßgeblich beteiligt ist Frau/Herr Beiler.

Seit Bekanntwerden dieser Aktion gibt es mehrere Vorschläge aus dem Kollegium, wie das Geld verwendet werden könnte. Da es einerseits an den Förderverein der Schule gehen, andererseits aber auch einem sozialen Zweck/einer Hilfsorganisation zu Gute kommen könnte, soll in der nächsten Lehrerkonferenz eine Diskussion stattfinden. Anschließend wird über einen Vorschlag abgestimmt werden, bevor gegebenenfalls die Schulkonferenz das letzte Wort hat. Dies ist der bisherige Verfahrensweg an der Musterschule.

Als Sie gestern mit ein paar Kolleginnen und Kollegen in der Pause in lockerer Runde zusammensaßen und über einen möglichen Verwendungszweck sprachen, blieb Frau/Herr Beiler interessiert in der Nähe des Tisches stehen. Sie/Er mischte sich ein und versuchte massiv, die Beteiligten von ihrer/seiner Vorstellung zu überzeugen. Sie/Er teilte mit, dass sie/er bereits Gespräche mit dem Fördervereinsvorsitzenden über die Verwendung der Gelder geführt habe und dieser sehr angetan von ih-



Material für Teilnehmerinnen/Teilnehmer

	<p>rer/seiner Idee, das Geld zur Finanzierung wichtiger unterrichtsrelevanter Dinge zu verwenden, gewesen sei.</p> <p>Als ihr/ihm nicht gelang, die Anwesenden zu überzeugen, wurde sie/er so wütend, dass sie/er schimpfend das Lehrerzimmer verließ.</p> <p>Daraufhin haben Sie Frau/Herrn Beiler für heute zu einem Gespräch gebeten.</p>
Aufgabe	Führen Sie ein Konfliktgespräch mit Frau/Herrn Beiler.
Material/Zeit	Zur Vorbereitung haben Sie 15 Minuten Zeit. Die Nutzung von Hilfsmitteln in medialer und digitaler Form ist nicht gestattet. Das Konfliktgespräch dauert ebenfalls max. 15 Minuten . Nach Ablauf der Zeit werden die Beobachtenden das Gespräch ungeachtet des Gesprächsstandes beenden.

BEISPIEL