



## Inklusiver Fachunterricht

### Unterstützungsmaterialien für das zieldifferente Lernen in der Sekundarstufe I



Informationen  
Fakten  
Kontakt



### Unterstützung für die Unterrichtspraxis

Inklusiver Fachunterricht stellt spezifische Ansprüche an dessen Gestaltung. Die Prinzipien und Prämissen, die einen guten Unterricht kennzeichnen, schaffen die fachliche Basis für einen inklusiven Unterricht, der zieldifferentes Lernen ermöglicht. Ergänzt durch Impulse aus der sonderpädagogischen Förderpraxis werden Möglichkeiten zur Gestaltung Gemeinsamen Lernens im Fachunterricht der Sekundarstufe I aufgezeigt. Mit diesem spezifischen Angebot im Lehrplannavigator bietet QUA-LiS NRW den Schulen ein weiteres Unterstützungsangebot bei der anspruchsvollen Aufgabe der Unterrichtsplanung und -gestaltung in heterogenen Lerngruppen.

#### Kontakt:

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –  
Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)  
Paradieser Weg 64 · 59494 Soest

Susanne Eßer  
Referentin für Inklusion und Förderschulen  
Arbeitsbereich 4  
Telefon: 02921/683-4023  
E-Mail: [Inklusiver-Fachunterricht@qua-lis.nrw.de](mailto:Inklusiver-Fachunterricht@qua-lis.nrw.de)  
Web: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/inklusive-fachunterricht>

#### Impressum:

Rüdiger Käuser  
Direktor  
Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –  
Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)

E-Mail: [poststelle@qua-lis.nrw.de](mailto:poststelle@qua-lis.nrw.de)  
Web: [www.qua-lis.nrw.de](http://www.qua-lis.nrw.de)  
© QUA-LiS 05/2022  
Bildnachweis: QUA-LiS/Udo Geisler,  
iStockphoto/gpointstudio

[www.qua-lis.nrw.de](http://www.qua-lis.nrw.de)

## info

Das Unterstützungsangebot finden Sie  
im Lehrplannavigator unter:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/inklusive-fachunterricht>



# Inklusiver Fachunterricht

## Unterstützungsmaterialien für das zieldifferente Lernen in der Sekundarstufe I

### Welche Unterstützungsangebote bietet QUA-LiS NRW für das zieldifferente Lernen im Fachunterricht der Sekundarstufe I?

Das Landesinstitut

- bietet Materialien zur Unterrichtsentwicklung unter Einbezug der zieldifferenten Bildungsgänge Lernen und Geistige Entwicklung
- zeigt Möglichkeiten der Unterrichtsplanung und -gestaltung für heterogene Lerngruppen auf, die fachbezogene Bildungsangebote und individuelle Lernfortschritte für alle ermöglichen
- informiert über Gestaltungsmöglichkeiten inklusiven Unterrichts

### Zieldifferentes Lernen im inklusiven Fachunterricht

#### Kompetenzbereiche des Faches

Differenzierende Aufgabengestaltung am gemeinsamen Lerngegenstand

Soziale und emotionale Entwicklung

Motorik/Wahrnehmung

Sprachliches und kommunikatives Handeln

Kognition/Lernentwicklung

Entwicklung fördernde Lernumgebung

### Was kennzeichnet einen inklusiven Unterricht?

Ein inklusiver Unterricht berücksichtigt

- die Gestaltungselemente „guten Unterrichts“, wie sie auch im Referenzrahmen Schulqualität NRW zu finden sind
- fachdidaktische Ansprüche des Unterrichtsfaches in Beziehung zu individuellen Kenntnissen, Kompetenzen, Perspektiven und Interessen
- die fachlichen Kompetenzerwartungen der Lehrpläne und Entwicklungschancen zur differenzierten Gestaltung des Unterrichts
- Entwicklungschancen aus den basalen Entwicklungsbereichen:
  - **Soziale und emotionale Entwicklung**
  - **Motorik/Wahrnehmung**
  - **Sprachliches und kommunikatives Handeln**
  - **Kognition/Lernentwicklung**

### Welche Planungselemente stehen besonders im Fokus?

- eine enge Verknüpfung von Lern- und Entwicklungsplanung und fachlicher Unterrichtsplanung zur Ermöglichung einer erfolgreichen Bildungsbiografie
- verschiedenste Maßnahmen zur (inneren) Differenzierung
- ein classroom management zur Schaffung einer verlässlichen Lernumgebung, die bestmögliche Lern- und Entwicklungschancen für alle Schülerinnen und Schüler bietet
- ein Einsatz von Lerngerüsten (Scaffolds) zur Unterstützung individueller Lern- und Entwicklungsverläufe
- Prinzipien der Lernförderung bzw. des Universal Design for Learning

### Wie kann auf das Angebot im Internetauftritt der QUA-LiS zugegriffen werden?

Über die Einstiegsseite [www.qua-lis.nrw.de](http://www.qua-lis.nrw.de) finden Sie im Angebot zur Schulentwicklung das Unterstützungsangebot zum inklusiven Fachunterricht.

