QUA-LiS NRW

RPTU Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung zepf

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)

VERA 3 NRW

Manual zum VERA-Portal

Informationen zum Ablauf der Anmeldung und der Dateneingabe

Schuljahr 2026/2027

Stand: November 2026

Sehr geehrte Lehrkräfte,

mit dieser Handreichung möchten wir Ihnen die Organisation von VERA-3 so einfach wie möglich machen. Sie führt Sie Schritt für Schritt durch das VERA-Portal: von der Anmeldung Ihrer Lerngruppen (16. bis 27. November 2026) über die Vorbereitung der Testung bis hin zur Eingabe der Ergebnisse und zum Abruf der Rückmeldungen.

Im VERA-Portal (www.projekt-vera3.de), das vom Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zepf) betreut wird, erledigen Sie alle organisatorischen Schritte rund um VERA-3. Ab dem **9. April 2027** finden Sie dort auch alle weiteren Materialien: die Durchführungshilfen mit ausführlichen Hinweisen zum Testablauf sowie die didaktischen Handreichungen und Auswertungsanleitungen mit fachspezifischen Informationen.

In den Fächern Deutsch und Mathematik können Sie wählen, ob Sie die Vergleichsarbeiten computerbasiert (CBT) oder in Papierform (PP) durchführen.

Bitte beachten Sie: Die Entscheidung für eine **computerbasierte Testung** gilt fächerübergreifend **für die gesamte Schule** – eine klassenweise Entscheidung ist nicht mehr vorgesehen.

Sie benötigen Unterstützung?

VERA-Support in Landau

- Kontaktformular im VERA-Portal: Menüpunkt *„Kontakt“*
- Telefon: 06341 681 3150, erreichbar vom

  16.11.2026 bis 27.11.2026, Montag bis Freitag von **10:00** bis **14:00 Uhr**

  02.03.2027 bis 11.06.2027, Montag bis Freitag von **08:00** bis **15:00 Uhr**
- Mail-Support: durchgehend unter **support@projekt-vera.de**

1 Terminübersicht 4

2 Vor der Durchführung 5

2.1 Anmeldung im VERA-Portal 5

2.2 Überprüfung der Lieferadresse 5

2.3 Schulweite Entscheidung für eine computerbasierte Testung (CBT) oder Paper Pencil (PP) 5

2.4 Anlegen der Schuldaten: Klassen eingeben und Testhefte auswählen 6

2.5 Bestellung modifizierter Testhefte für Förderschulen 7

2.6 Schülerdaten eingeben 8

2.7 Erhalt der Zugangscodes (nur CBT-Klassen) 8

2.8 Hinführung der Schülerinnen und Schüler an die Vergleichsarbeiten 9

2.9 Diagnosegenauigkeit 9

2.10 Testmaterialien 9

3 Nach der Durchführung 9

3.1 Auswertung 9

3.2 Eingabe der Ergebnisse (nur PP-Lerngruppen) 10

3.3 Ergebnisrückmeldung (alle Lerngruppen) 11

1 Terminübersicht

Vor der VERA-Durchführung

Anmeldung (zur Durchführung): - Klassen anlegen und Testhefte auswählen - Lieferadresse prüfen - bei Bedarf modifizierte Testhefte anmelden	16.11.2026 – 27.11.2026
CBT-Manual und CBT-Checkliste herunterladen (nur CBT-Klassen)	ab dem 16.11.2026
Daten der Schülerinnen und Schüler eingeben	02.03.2027 bis zur Testung
Nur für CBT-Lerngruppen: CBT-Zugangscodes abrufbar (erst nach Eingabe der Schülerdaten)	ab dem 02.03.2027
Auslieferung der Testmaterialien (Sicherstellung der Paketannahme, Prüfen auf Vollständigkeit!)	ab dem 05.04.2027
Modifizierte Testhefte abrufbar	ab dem 05.04.2027
Eingabe der Diagnosegenauigkeit (Deutsch Lesen und Mathematik BM)	06.04.2027 – 30.04.2027

Durchführung

Deutsch & Mathematik	frei wählbare Testtage im Zeitraum vom **13.04.2027** bis **30.04.2027**

Nach den Vergleichsarbeiten

PP: Eingabe der Ergebnisse und finaler Abschluss CBT: Korrektur und finaler Abschluss	bis 12.05.2027
Sofortrückmeldung (Lösungshäufigkeiten)	unmittelbar nach der Dateneingabe (PP) bzw. Auswertung (CBT)
Ausführliche Ergebnisrückmeldung	voraussichtlich ab dem 25.06.2027
Aufbewahrung der Testhefte	in der Schule bis zum 22.10.2027

2 Vor der Durchführung

2.1 Anmeldung im VERA-Portal

Melden Sie sich unter https://projekt-vera3.de an: Wählen Sie zunächst Ihr Bundesland aus und geben Sie anschließend Ihre Schulnummer sowie das Schulpasswort ein, das Ihnen per E-Mail übermittelt wurde. Im VERA-Portal können Sie Ihre Klassen anlegen, wichtige Materialien herunterladen, die Antworten Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen (PP-Variante) und die Ergebnisrückmeldungen einsehen.

2.2 Überprüfung der Lieferadresse

Wenn Ihre Adresse im VERA-Portal nicht mehr aktuell ist oder sich bis zur Lieferung der Materialien (ab dem **5. April 2027**) ändern wird, tragen Sie bitte die aktuelle Anschrift über die Abfrage zur Lieferadresse im Portal ein.

2.3 Schulweite Entscheidung für eine computerbasierte Testung (CBT) oder Paper Pencil (PP)

Für die VERA-Testung stehen die folgenden Testbereiche zur Auswahl:

		computerbasiert (CBT)	papierbasiert (PP)
Deutsch	Lesen	✓ **Pflicht**	✓ **Pflicht**
	Sprachgebrauch	✓ Wahl[1]	✓ **Pflicht**
	Orthografie (aus 2025)	✓ Wahl	-
Mathematik	Basismodul (alle Leitideen)	✓ **Pflicht**	✓ **Pflicht**
	Raum & Form	✓ Wahl[1]	✓ **Pflicht**
	Größen & Messen (aus 2025)	✓ Wahl	-
	Muster & Strukturen (aus 2024)	✓ Wahl	-

[1] Neben dem Pflichtmodul muss bei CBT ein weiteres Modul ausgewählt werden (Modulauswahl klassenweise).

Bei Entscheidung für die computerbasierte Testung (CBT) bearbeiten Schülerinnen und Schüler den Test auf einem internetfähigen Computer, Tablet oder Laptop. Vorteil: Die meisten Aufgaben werden automatisch ausgewertet. Nur bei halboffenen und offenen Aufgaben müssen die Lehrkräfte die Antworten abschließend prüfen. Danach werden die Ergebnisse direkt ins VERA-Portal übertragen.

Weiterführende Informationen zu CBT

- **Erklärvideos:** Hilfreiche Videos im VERA-Portal unterstützen bei der Entscheidung
- **CBT-Manual:** Ausführliche Informationen zur CBT im VERA-Portal unter „Download → Allgemeine Materialien“
- **CBT-Checkliste:** Praktische Tipps zur Vorbereitung der Testung, ebenfalls im VERA-Portal
- **Demo-Account:** Einblick in die Testumgebung unter www.vera3-cbt.de (Zugangscode: „XDEMOX“)

Hinweis:
Im Testbereich „Deutsch Lesen“ können die Lesetexte vorab als PDF heruntergeladen und ausgedruckt werden. So können die Schülerinnen und Schüler gewohnte Arbeitstechniken wie Unterstreichen oder Markieren weiterhin nutzen.

Hinweis:
Modifizierte Testmaterialien (Förderschwerpunkt „Sehen“ oder „Hören/Kommunikation“) stehen derzeit nur in Papierform zur Verfügung. Bitte geben Sie für diese Kinder die Ergebnisse in der Eingabemaske für die Papiertestung ein.

Technische Voraussetzungen für CBT

- **Endgeräte:**
  - ein Computer, Laptop oder Tablet pro Schülerin bzw. Schüler
  - ein weiteres Gerät für die Lehrkraft
  - bei zu wenigen Geräten kann die Testung in Teilgruppen erfolgen
- **Browser:** aktuelle Versionen (nicht älter als 12 Monate), z. B. Firefox, Chrome, Edge oder Safari
- **Internetverbindung:** stabil, sodass alle Schülerinnen und Schüler gleichzeitig arbeiten können

Nutzung von Tablets:

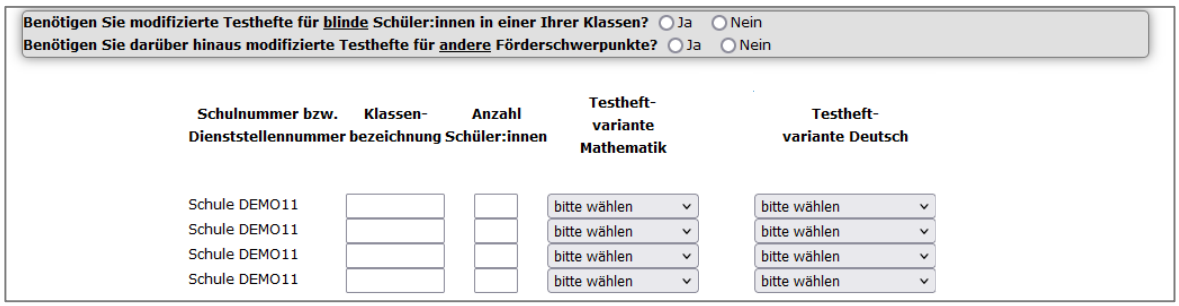
Tablets eignen sich grundsätzlich sehr gut, beachten Sie jedoch:

- Ohne externe Tastaturen kann es zu fehlerhaften Wortvervollständigungen oder eingeschränktem Sichtbereich durch die Bildschirmtastatur kommen.
- Bei offenen Aufgaben kann die reduzierte Tippgeschwindigkeit mehr Bearbeitungszeit erfordern.

2.4 Anlegen der Schuldaten: Klassen eingeben und Testhefte auswählen

Unter **„Dateneingabe → Schuldaten“** tragen Sie bitte folgende Angaben ein:

- **Bezeichnung der Klassen** (z. B. die bei Ihnen üblichen Klassenbezeichnungen)
- **Anzahl der Schülerinnen und Schüler pro Klasse**, die tatsächlich teilnehmen (Hinweis: Berücksichtigen Sie hierbei auch die Regelungen zu „Schülerinnen und Schülern ohne Wertung“.)
- **Testheftvariante Mathematik / Deutsch:** Wählen Sie die jeweilige Testheftvariante für Ihre Klasse aus (beachten Sie hierzu die Auswahloptionen in Abschnitt 2.3).
- **Modifizierte Testhefte:** Wenn Sie für einzelne Schülerinnen oder Schüler modifizierte Testhefte benötigen, bestätigen Sie bitte die Abfrage oberhalb der Eingabematrix mit „Ja“.



Beispielabbildung aus dem Jahr 2025

Hinweis:

- Alle Klassen Ihrer Schule werden zeitgleich angemeldet. Bitte stimmen Sie sich daher im Kollegium ab.
- Nachträgliche Änderungen der angemeldeten Klassenanzahl sind nur über den Support in Landau möglich.

2.5 Bestellung modifizierter Testhefte für Förderschulen

Für die Förderschwerpunkte „Sehen“ und „Hören/Kommunikation“ stehen modifizierte Testhefte zur Verfügung. Wenn Sie als Förderschule für Ihre Schülerinnen und Schüler entsprechende Testhefte benötigen und dies bereits in den Schuldaten vermerkt haben, gelangen Sie zu einer Auswahlmatrix, über die Sie die benötigten modifizierten Testhefte bestellen können.

Bitte geben Sie die Anzahl der benötigten modifizierten Testhefte in die entsprechenden Zellen ein:

FACH	Testheft	blind (BL)	sehbehindert (SH)	gehörlos (GH)	schwerhörig (SG)
Mathematik	Größen und Messen	0	0	0	0
Mathematik	Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	0	0	0	0
Deutsch	Lesen	0	0	0	0
Deutsch	Rechtschreiben	0	0	0	0

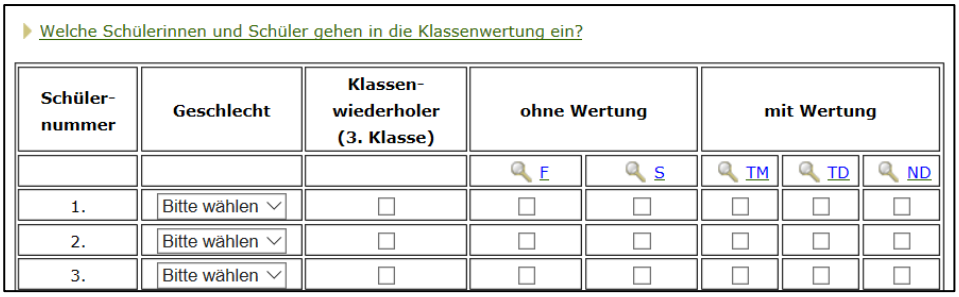
Beispielabbildung aus dem Jahr 2025

Regelschulen können bei Bedarf ab dem 05.04.2027 die benötigten modifizierten Testhefte direkt im VERA-Portal herunterladen.

Modifizierte Testhefte für den Förderschwerpunkt „Sehen“ werden für alle Schularten gesondert abgefragt. Bitte beachten Sie hierzu die entsprechenden Hinweise im VERA-Portal.

2.6 Schülerdaten eingeben

Ab dem **2. März 2027** tragen Sie unter **„Dateneingabe → Schülerdaten“** die erforderlichen Angaben ein. Die Schülerdaten müssen **vor der Testung** eingegeben werden – bei der **CBT**-Durchführung sind sie zudem notwendig, um die Schülerzugangscodes zu generieren. Aus Datenschutzgründen dürfen keine Namen eingegeben werden. Stattdessen werden die Schülerinnen und Schüler nummeriert. Erstellen Sie (Deutsch- und Mathematiklehrkraft gemeinsam) dazu eine nummerierte Schülerliste. Nutzen Sie dafür die im Portal erzeugte Schülerdatentabelle („Dateneingabe → Schülerdaten“), die Sie ausdrucken und handschriftlich mit den Namen ergänzen können.


Welche Schülerinnen und Schüler gehen in die Klassenwertung ein?

Schüler-nummer	Geschlecht	Klassen-wiederholer (3. Klasse)	ohne Wertung		mit Wertung		
			F	S	TM	TD	ND
1.	Bitte wählen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Bitte wählen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Bitte wählen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Beispielabbildung aus dem Jahr 2025

Erklärung der Bezeichnungen

G	Geschlecht
F [1]	Sonderpädagogischer Förderbedarf – Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf.
KW	Klassenwiederholer/Klassenwiederholerin
ND	Deutsch nicht-dominant: Zweisprachige Schülerinnen und Schüler, bei denen – unabhängig von Nationalität und Geburtsort – Deutsch nicht die vorwiegend gehörte und/oder gesprochene Sprache ist.
MT	Schülerinnen und Schüler, die ein modifiziertes Testheft (für Sinnesgeschädigte) verwenden. Setzen Sie bitte ebenfalls ein Häkchen bei „F“.
TD	Teilleistungsstörungen im Fach Deutsch, z. B. Lese-Rechtschreibschwäche, Legasthenie, Dyslexie
TM	Teilleistungsstörungen im Fach Mathematik, z. B. Rechenschwäche, Dyskalkulie, Arithmasthenie

2.7 Erhalt der Zugangscodes (nur CBT-Klassen)

Ab dem **2. März 2027** erhalten Sie – nach der Eingabe der Schülerdaten – eine Liste mit Zugangscodes für jede CBT-Klasse. Diese enthält sowohl die **Schülerzugangscodes** für die computerbasierte Testung als auch Ihren **Lehrerzugangscode**. Bitte drucken Sie die Liste aus und bringen Sie sie zur Testdurchführung mit. Weitere Informationen zur CBT-Testung finden Sie im **CBT-Manual** unter „Download → Allgemeine Materialien“ im VERA-Portal.

[1] Schülerinnen und Schüler mit F-Kennzeichnung erhalten eine Individualrückmeldung (Kompetenzstufen und Lösungshäufigkeiten), gehen jedoch nicht in die Klassenwertung ein.

2.8 Hinführung der Schülerinnen und Schüler an die Vergleichsarbeiten

Schülerinnen und Schüler sollten mit den teilweise ungewohnten Aufgabenformaten vertraut gemacht und ggf. die digitale Testsituation erprobt werden. Die dafür benötigten **Unterrichtsmaterialien** stehen Ihnen **voraussichtlich ab dem 9. Februar 2027** im Rahmen der **Hinführungsstunde** auf der Internetseite https://url.nrw/VERADurchfuehrung zur Verfügung.

> **Wichtig:**
>
> VERA-3 bezieht sich auf langfristig erworbene Kompetenzen. Ein gezieltes Testtraining oder umfangreiches Üben ist deshalb weder erforderlich noch sinnvoll.

2.9 Diagnosegenauigkeit

Vor der Testdurchführung können Sie einschätzen, wie viele Ihrer Schülerinnen und Schüler einzelne (Teil-) Aufgaben voraussichtlich lösen werden. Nach der Testung wird Ihre Einschätzung mit den tatsächlichen Ergebnissen verglichen. Dies liefert wertvolle Hinweise zur Genauigkeit Ihrer Kompetenzbeurteilung. Die Eingabe Ihrer Vorhersagen erfolgt im Portal unter **„Dateneingabe → Diagnosegenauigkeit“**. Die Teilnahme an der Einschätzung Ihrer Schülerinnen und Schüler (Diagnosegenauigkeit) ist freiwillig.

2.10 Testmaterialien

Ab dem **5. April 2027** erhalten Sie die gedruckten Testhefte auf dem Postweg. Bitte überprüfen Sie die Lieferung unmittelbar nach Erhalt auf Vollständigkeit. Alle Materialien stehen außerdem rechtzeitig vor der Durchführung auch im VERA-Portal unter folgendem Pfad zur Verfügung: **„Download → Deutsch/Mathematik → Aufgaben und Auswertungsanleitungen herunterladen“**.

> **Haben Sie die Materialien wenige Tage nach dem 05.04.2027 noch nicht erhalten?**
>
> Prüfen Sie zunächst den Versandstatus mit Ihrer Sendungsverfolgungsnummer. Bei Verlust oder ungeklärtem Verbleib rufen Sie bitte den Support in Landau an:
> **06341 681 3150 (werktags 08:00 – 15:00 Uhr)**.

3 Nach der Durchführung

3.1 Auswertung

Nach den Vergleichsarbeiten werden die Testhefte ausgewertet. Sowohl bei der papierbasierten als auch bei der computerbasierten Testung richtet sich die Bewertung nach den verbindlichen Kriterien der Auswertungsanleitungen. Diese finden Sie im VERA-Portal unter **„Download → Deutsch/Mathematik → Aufgaben und Auswertungsanleitungen herunterladen“** sowie direkt im CBT-Portal.

Computerbasierte Testung (CBT)

Nachdem alle Schülerinnen und Schüler die CBT abgeschlossen haben, wertet die Lehrkraft im CBT-Portal (www.vera3-cbt.de) die offenen Aufgaben aus und schließt die Auswertung ab. Erst danach werden die Ergebnisse im VERA-Portal (www.projekt-vera3.de) angezeigt. Detaillierte Hinweise zur Auswertung finden Sie im CBT-Manual.

Papierbasierte Testung (PP)

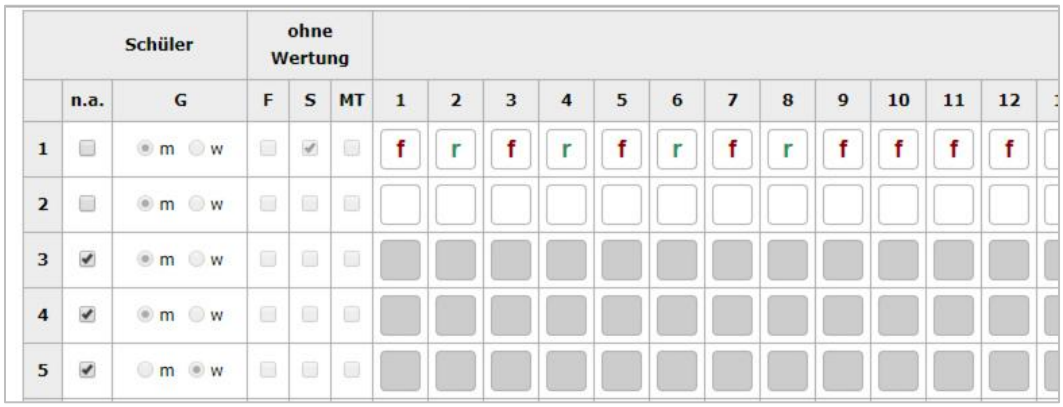
Bei der papierbasierten Durchführung wertet die Lehrkraft die Testhefte manuell aus und trägt die Ergebnisse anschließend im VERA-Portal (www.projekt-vera3.de) ein (siehe Abschnitt 3.2). Es empfiehlt sich, die Korrektur gemeinsam mit Kolleginnen oder Kollegen vorzunehmen, um eine einheitliche Bewertung sicherzustellen.

3.2 Eingabe der Ergebnisse (nur PP-Lerngruppen)

Nach der Auswertung der Testhefte übertragen Sie die Ergebnisse in die Eingabemaske im VERA-Portal. Sie können die Ergebnisse entweder direkt in die Maske eingeben oder sie vorab in der *„Tabellarischen Hilfe zur Dateneingabe“* (Kopiervorlage) festhalten. Diese Vorlage finden Sie im VERA-Portal unter: **„Download → Deutsch/Mathematik → Aufgaben und Auswertungsanleitungen herunterladen“**.

> **Wichtig:**
>
> Bevor Sie mit der Eingabe der Ergebnisse beginnen, stellen Sie bitte sicher, dass die laufenden Eingabenummern (linke Tabellenspalte 1, 2, 3, …) eindeutig den einzelnen Kindern in Ihrer Klasse gemäß der Schülerkennnummernliste zugeordnet sind. Diese Zuordnung ist entscheidend, damit die individuellen Ergebnisrückmeldungen korrekt den jeweiligen Schülerinnen und Schülern zugeordnet werden können.
>
> Bitte beachten Sie zudem, dass für die Dateneingabe eine dauerhafte Internetverbindung erforderlich ist. Speichern Sie Ihre Eingaben regelmäßig zwischen.

Die Dateneingabemaske finden Sie im VERA-Portal unter **„Dateneingabe → Testergebnisse** → **Auswahl des Fachs → Auswahl der Klasse“.**



Beispielabbildung aus dem Schuljahr 2021

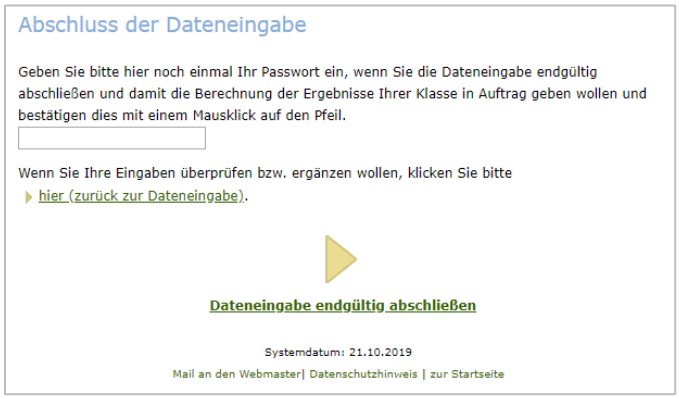
Tipp zur Eingabe und Navigation:

- Richtig markieren mit den Tasten: **r**, **1**
- Falsch markieren mit den Tasten: **f**, **0**, **2**
- Nicht bearbeitet markieren mit: **n**, **3**
- Mit den Pfeiltasten können Sie bequem zwischen den Aufgaben und Schülerinnen und Schülern wechseln.
- Löschen mit **Entfernen** oder **Backspace**

Nachdem alle Ergebnisse übertragen wurden, speichern Sie die Eingabe zunächst und geben dann auf der Folgeseite Ihr Passwort ein, um die **Dateneingabe endgültig abzuschließen**.

Wichtig:

Eine endgültig abgeschlossene Dateneingabe kann nur vom Support in Landau wieder freigeschaltet werden.



Beispielabbildung aus dem Schuljahr 2021

3.3 Ergebnisrückmeldung (alle Lerngruppen)

Sofortrückmeldung

Unmittelbar nach dem Abschluss der Dateneingabe (bei **PP-Lerngruppen**) erhalten Sie im VERA-Portal eine Sofortrückmeldung. Diese zeigt, wie viele Schülerinnen und Schüler die einzelnen Aufgaben erfolgreich bearbeitet haben (Lösungshäufigkeiten).

Bei einer **CBT-Testung** erhalten Sie ebenfalls eine Sofortrückmeldung nach Abschluss der Korrektur im **CBT-Portal**. Wechseln Sie dazu ins **VERA-Portal**, wo sie eingesehen werden kann. Weitere Informationen dazu finden Sie im CBT-Manual.

Ausführliche Ergebnisrückmeldung

Die ausführliche Ergebnisrückmeldung mit detaillierten Auswertungen (inkl. Kompetenzstufenrückmeldungen für die Schülerinnen und Schüler, Schulergebnisbericht mit Vorlage für die Schulkonferenz, automatisch erzeugbarer Elternrückmeldungen) steht Ihnen einige Wochen später im VERA-Portal unter dem Menüpunkt **„Rückmeldung“** zur Verfügung.