



# CHALLENGE!

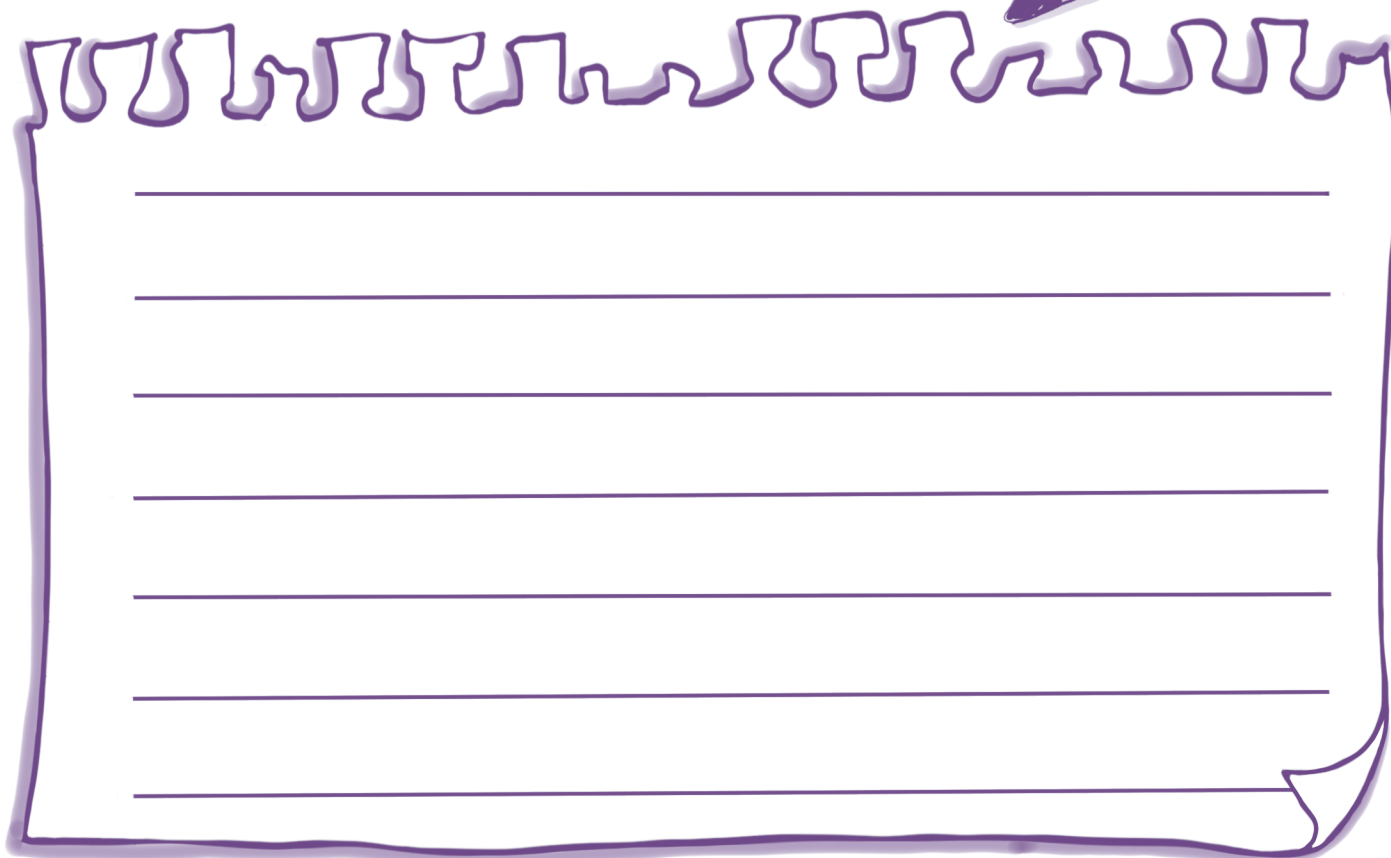
## 1. „Zwischen zwei Zwetschgengzweigen“

Teilt die Klasse in Gruppen ein. Jede Gruppe hat Zeit, den Zungenbrecher zu **üben**. Sucht eine Person der Gruppe aus, die für die Challenge antritt. Die Gruppe, die den Zungenbrecher so schnell wie möglich drei Mal hintereinander ohne Fehler aussprechen kann, hat gewonnen!

## 2. Eure eigenen Zungenbrecher

Jede Gruppe sucht sich einen Zungenbrecher **in einer anderen Sprache** aus. Vielleicht fällt euch selber etwas ein? Sonst könnt ihr auch im Internet recherchieren.

**Unser Zungenbrecher:**



Tauscht die Zungenbrecher in den Gruppen aus oder übt alleine!

Ihr könnt auch ein **Video** von eurem Ergebnis aufnehmen.



# Tipps zum Einsatz

Die Aufgabe eignet sich für alle Jahrgangsstufen und kann unabhängig vom Fachunterricht ebenfalls in Vertretungsstunden eingesetzt werden. Eine Einbindung in den Deutschunterricht ist beispielsweise im Zusammenhang mit der Einübung rethorischer Mittel (z. B. Alliteration) möglich.

Je nach Lerngruppe ist abzuwägen, inwieweit der Fokus auf das Element der Gruppen-Challenge gelegt wird, bei der einzelne Teams miteinander im Wettbewerb stehen. Alternativ dürfen die Schülerinnen und Schüler die Zungenbrecher auch individuell üben.

Sie können anschließend auch zuhause weiter trainiert werden, um sie zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufzugreifen. So könnten die Zungenbrecher beispielsweise als lustiges Ritual zum Unterrichtseinstieg genutzt werden.

Wenn Schülerinnen und Schüler mit anderen Herkunftssprachen Zungenbrecher in ihren Sprachen mitbringen, kann es für die Mitschülerinnen und Mitschüler eine neue Challenge sein, auch diese nachzusprechen. Hierbei sollte darauf geachtet werden, dass unbekannten Sprachen mit Respekt begegnet wird.

## Mögliche Produkte:



Darstellen der Zungenbrecher auf einem **Plakat**

**Audio- und Videoaufnahmen** von verschiedenen Zungenbrechern, ggf. zusammengestellt in einem Videoclip



## Ideen für weiterführende Aufgaben:

Die Schülerinnen und Schüler könnten über das Wort „Zungenbrecher“ **reflektieren**. In vielen Sprachen gibt es ähnliche Begrifflichkeiten. Im Deutschen wird die „Zunge gebrochen“ und beim englischen „Tongue twister“ wird sie verknotet oder verdreht. Bezeichnungen aus anderen Sprachen können gesammelt und bildlich dargestellt werden.