

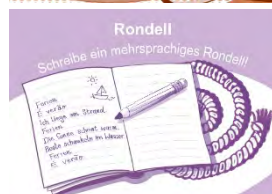
Arbeitsblätter – Challenge Accepted



Guten Morgen ... S.2



Herzlichen Glückwunsch ... S.4



Rondell ... S.6



Elfchen international ... S.7



Was meine Ohren hören ... S.9



Hidden Figures ... S.11



Unübersetzbare Wörter... S.14



Kopf und Schultern ... S.16



Reiseabenteuer (ohne Arbeitsblatt)



Dreiecke ... S.19

Zungenbrecher ... S.3

Europareise ... S.5

Tiersprachen (ohne Arbeitsblatt)

Sprachen in der Klasse ... S.8

Redewendungen... S.10

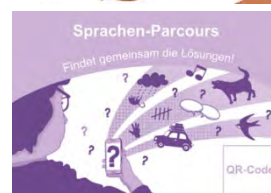
Abzählreime ... S.13

Mein Land, dein Land ... S.15

Comprende? ... S.17

Gemeinsam und anders ... S.18

Sprachen-Parcours (ohne Arbeitsblatt)





➤ CHALLENGE!

Gruppenaufgabe:

- ▶ Zieht für jedes Gruppenmitglied **zwei Sprachenkarten** und **zwei leere Memory-Karten**.



- ▶ Findet heraus, in welchem Land diese Sprachen gesprochen werden und **wie man sich in diesen Sprachen begrüßt**.



- ▶ Gestaltet jeweils eine passende **zweite Memory-Karte**.



- ▶ Legt die fertigen Karten von zwei (oder mehr) Gruppen zusammen und **spielt das Memory**. Wer kann sich am meisten merken?





CHALLENGE!

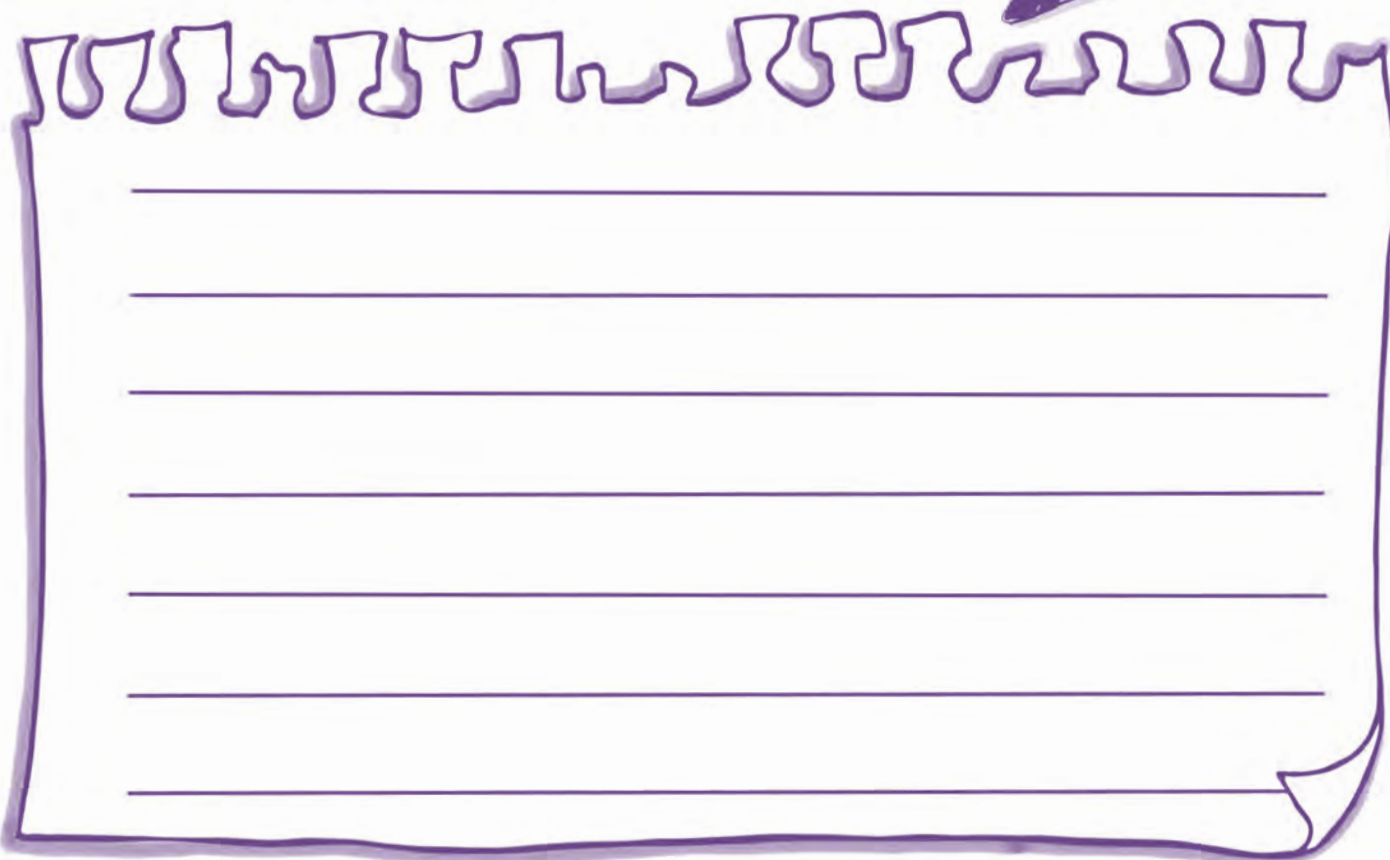
1. „Zwischen zwei Zwetschgengzweigen“

Teilt die Klasse in Gruppen ein. Jede Gruppe hat Zeit, den Zungenbrecher zu **üben**. Sucht eine Person der Gruppe aus, die für die Challenge antritt. Die Gruppe, die den Zungenbrecher so schnell wie möglich drei Mal hintereinander ohne Fehler aussprechen kann, hat gewonnen!

2. Eure eigenen Zungenbrecher

Jede Gruppe sucht sich einen Zungenbrecher **in einer anderen Sprache** aus. Vielleicht fällt euch selber etwas ein? Sonst könnt ihr auch im Internet recherchieren.

Unser Zungenbrecher:



Tauscht die Zungenbrecher in den Gruppen aus oder übt alleine!

Ihr könnt auch ein **Video** von eurem Ergebnis aufnehmen.



CHALLENGE!

1.

Finde heraus, was „*Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag*“ in **fünf anderen Sprachen** heißt!

Deutsch	Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

2.

Wähle zwei Sprachen aus und **übe die Aussprache**.

3.

Gestaltet als Klasse **eine Sprechblase für jede Sprache**, die ihr gefunden habt.



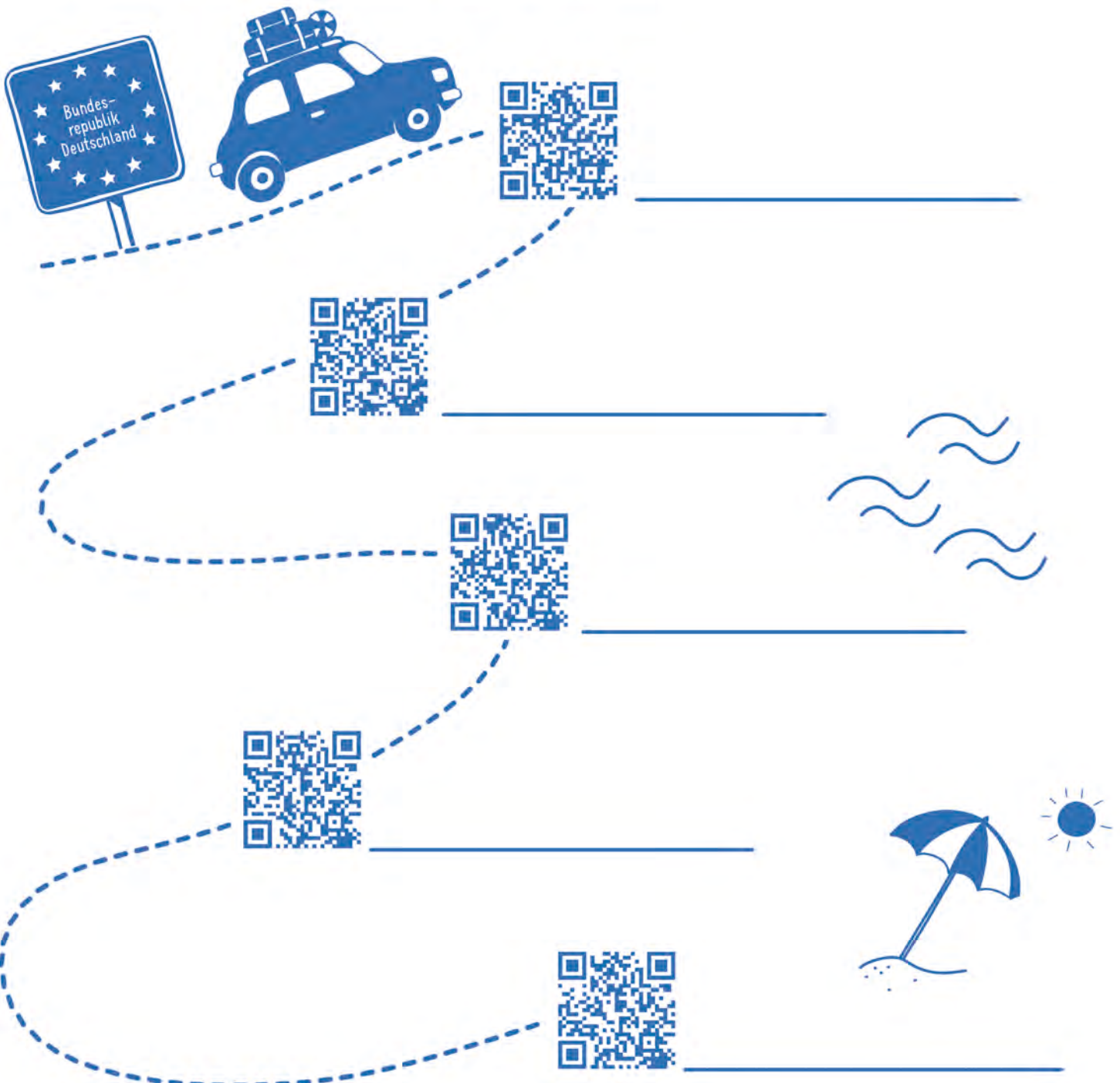
CHALLENGE!

Deine Reise startet in **Deutschland**.

Dann reist du durch verschiedene Länder.

Höre dir die **Audios** nach und nach an und versuche herauszufinden, welches Land du als nächstes durchquerst!

Du kannst eine **Europakarte** zu Hilfe nehmen.





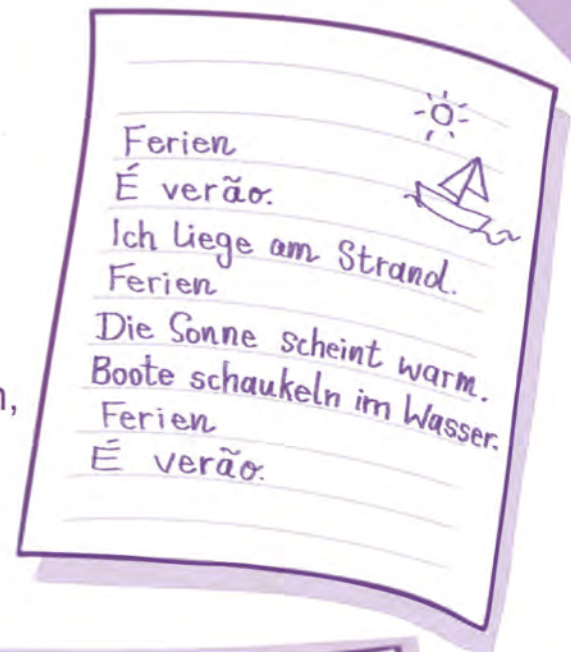
➤ CHALLENGE!



Schreibe ein mehrsprachiges Rondell!

Beachte dabei folgende Regeln:

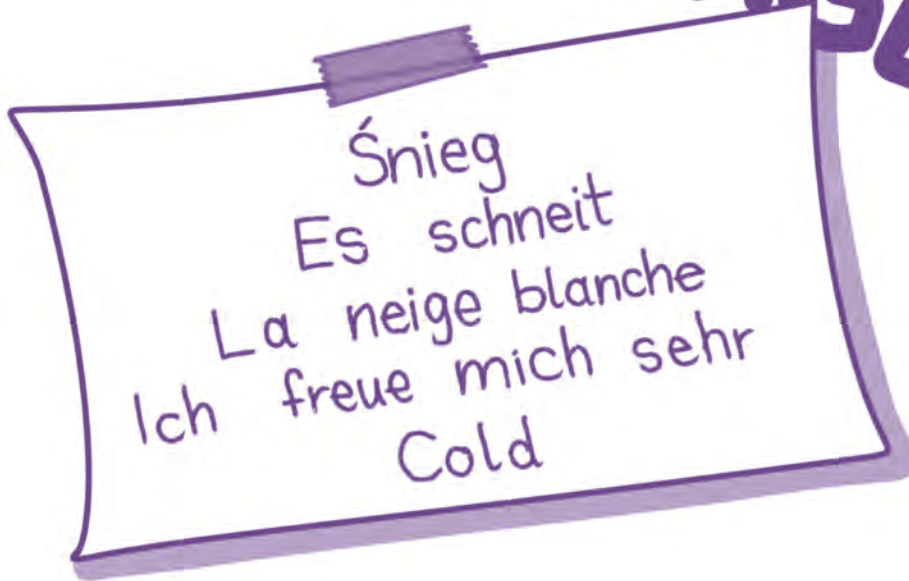
- Ein Rondell besteht aus **8 Zeilen**.
- Die 1., 4. und 7. Zeile **wiederholen** sich, genauso auch die 2. und 8. Zeile.
- Es muss sich nichts reimen.



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	



CHALLENGE!



1.

Finde die **Wörter aus anderen Sprachen**, die sich in das Elfchen eingeschlichen haben und markiere sie!

2.

Schreibe sie mit der **deutschen Übersetzung** auf.

3.

Schreibe selbst ein **Elfchen** zu einer Jahreszeit!
Benutze Wörter aus verschiedenen Sprachen.



CHALLENGE!

1.

Rate mal:

Wie viele verschiedene Sprachen werden in unserer Klasse gesprochen?

Mein Tipp: _____

2.

Schreibe auf, welche Sprachen **DU** sprichst!

Ich spreche _____

3.

Sammelt in der Klasse. Wie viele verschiedene Sprachen sprechen wir in der Klasse?

Wir sprechen _____ Sprachen!

Zusatzaufgabe:

4.

Sammelt in einer **Strichliste**, von wie vielen Schülerinnen und Schülern die einzelnen Sprachen gesprochen werden. Tragt die Ergebnisse in ein **Säulendiagramm** ein.





CHALLENGE!



Was meine Ohren täglich hören....

In deinem **Alltag** begegnen dir täglich viele verschiedene Sprachen – vielleicht in der Familie, in deinem Wohnviertel, in der Schule, in den sozialen Medien.

- Schreibe in die Sprechblasen **typische Sätze in den jeweiligen Sprachen** oder auch auf Deutsch.

Zuhause

Im Freundeskreis

In der Schule

Im Internet

Im Wohnviertel



CHALLENGE!

In verschiedenen Ländern gibt es sehr unterschiedliche **Redewendungen**. Nicht immer verstehen wir die Bedeutung sofort.

1. Löse die **LearningApp**, indem du den Redewendungen jeweils die richtige Bedeutung zuordnest.



Zusatzaufgaben:

2. Wähle eine der Redewendungen aus und finde heraus, woher die **Bedeutung** kommt.

3. Suche eine weitere Redewendung aus einem anderen Land und recherchiere die **Bedeutung**. Zeichne, wenn du magst, ein Bild dazu oder erstelle eine Collage.

4. Stellt euch gegenseitig die **Geschichten** zu den Redewendungen vor.





CHALLENGE!

1

Die aktuelle Challenge lautet:

Finde das versteckte Bild!

Male die Felder mit den folgenden Zahlen aus:

sechundsiebzig

sedamnaest

δεκαεννέα
(dekaennéa)

trideset i dve

cinquante-huit

أربعة وخمسون
(`arbaeat wakhamsun)

sześćdziesiąt pięć

cuarenta y nueve

kuusikymmentäseitsemän

copok
(sorok)

çil û çsê

quinze

dertien

आठ
(aath)

dört

ventisei

тридесет
(trideset)

twenty-two

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Verstecktes Bild: _____



CHALLENGE!

2.

Erstelle ein eigenes Zahlenrätsel!

Wähle Lösungszahlen für dein Rätsel aus, die ausgemalt ein **Bild** oder **Muster** ergeben. Schreibe diese Zahlen als Wörter in **verschiedenen Sprachen** in die leeren Felder. Tausche dein Blatt mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Verstecktes Bild:



CHALLENGE!

In der **LearningApp** findest du
Abzählreime in fünf verschiedenen Sprachen.



1.

Ordne jedem **Text** das passende **Audio** zu.

2.

Wähle einen Abzählreim aus und versuche, ihn
auswendig zu lernen.



Zusatzaufgabe:

Kennst du noch einen **anderen Abzählreim**?

Schreibe ihn auf und übe ihn mit einer Partnerin oder
einem Partner!



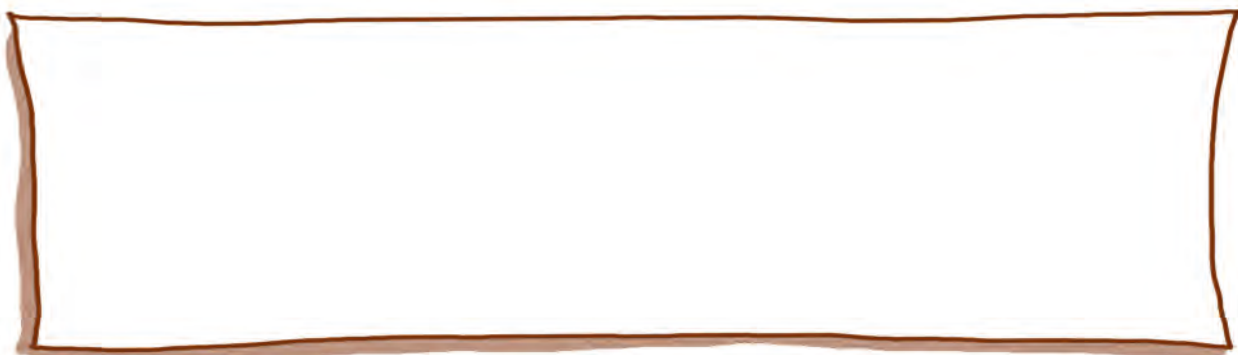
CHALLENGE!

Wenn du keinen Hunger mehr hast, bist du **satt**.

Wenn du keinen Durst mehr hast, dann bist du ...?

Finde ein neues Wort!

1. Sammelt in einer kleinen Gruppe **Vorschläge für ein Wort**. Ihr könnt ein Wort nehmen, das es schon gibt, oder euch ein ganz neues Wort ausdenken. Vielleicht gibt es auch in einer anderen Sprache ein Wort, das gut passt?



2. Alle Vorschläge werden in der Klasse gesammelt. Wenn ihr wollt, könnt ihr noch ein **Plädoyer** für euer Wort halten, um die anderen Gruppen davon zu überzeugen.

3. Wählt das **gemeinsame Wort eurer Klasse** – und benutzt es!



Zusatzaufgaben:

- Fallen euch ähnliche Wörter ein, die es in verschiedenen Sprachen nicht gibt? Sammelt sie in der Klasse. Ihr könnt auch mit anderen Wörtern eine neue Challenge starten.
- Findet mögliche Gründe, warum es manche Wörter in einigen Sprachen gibt, in anderen aber nicht.



CHALLENGE!

1. Suche dir **eine Partnerin/einen Partner**.
2. Wählt ein **Land** aus.
3. Zeichnet den **Umriss** des Landes auf ein DIN A3 Blatt.
4. Schreibt den Namen des Landes **auf Deutsch** auf eine Karte und **in der Landessprache** auf eine weitere Karte. Befestigt die Karten an dem Blatt und hängt es auf.
5. Schaut euch die Länder an, die eure Mitschülerinnen und Mitschüler ausgesucht haben. Kennt ihr den Ländernamen **in einer weiteren Sprache**? Dann schreibt den Namen in dieser Sprache auf eine Karte und befestigt sie an dem jeweiligen Poster.





CHALLENGE!

1. **Singt** das Lied „**Kopf und Schultern, Knie und Fuß**“ gemeinsam in der Klasse auf Deutsch. Macht dazu die passenden **Bewegungen**:

Kopf und Schultern, Knie und Fuß, Knie und Fuß

Kopf und Schultern, Knie und Fuß, Knie und Fuß

Augen, Ohren, Nase und Mund,

Kopf und Schultern, Knie und Fuß, Knie und Fuß



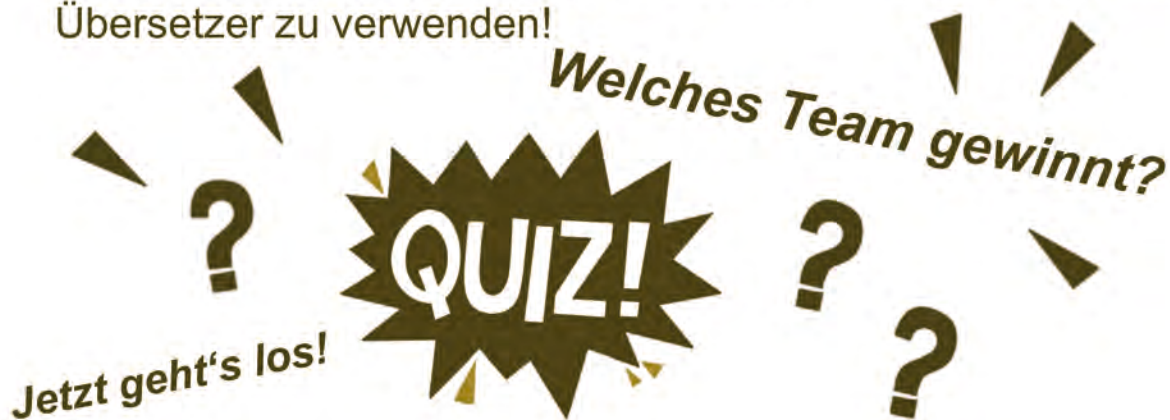
2. Vielleicht kennen einige von euch das Lied schon in einer **anderen Sprache**. Teilt die Klasse in Gruppen ein. Jede Gruppe übt das Lied nun in einer anderen Sprache. Ihr könnt euch auch einen Videoclip dazu ansehen.
3. Jetzt kommt ihr wieder alle zusammen. Singt das Lied in „**eurer**“ **Sprache** vor. Vielleicht könnt ihr den anderen das Lied in „eurer“ Sprache beibringen.
4. Jede Sprache ist jetzt eine Strophe in dem Lied. **Singt das Lied mit allen verschiedenen Sprachen!**



CHALLENGE!

Findet im Team die richtigen Antworten!

Das folgende **Quiz** besteht aus Fragen und Antworten in **unterschiedlichen Sprachen**. Auch wenn ihr die Sprachen nicht kennt - versucht die Texte zu entschlüsseln, ohne sofort einen Übersetzer zu verwenden!



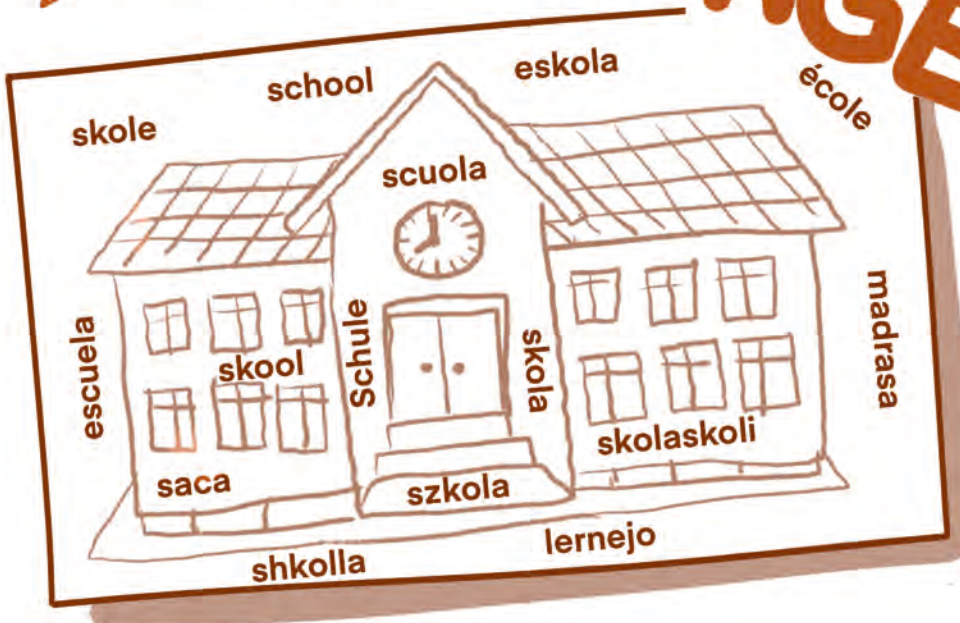
- ▶ Die Quizfrage für euer Team wird **an der Leinwand** gezeigt.
- ▶ **Lest** die Quizfrage und die Antwortmöglichkeiten.
- ▶ **Diskutiert** in eurer Gruppe, was gemeint sein könnte.
- ▶ Versucht, eine **Lösung** zu finden und begründet euren Lösungsvorschlag.
- ▶ **Entscheidet** euch in der Gruppe für eine Antwort.
- ▶ Der „Quizmaster“ gibt die Antwort für euch ein und ihr erhaltet die **erreichten Punkte**.

Zusatzaufgabe:

Denkt euch in eurer Gruppe selbst **weitere Quizfragen** und mögliche **Antworten** in einer Sprache aus, die ihr gut beherrscht. Erstellt daraus ein **eigenes Quiz** für eure Klasse!



CHALLENGE!

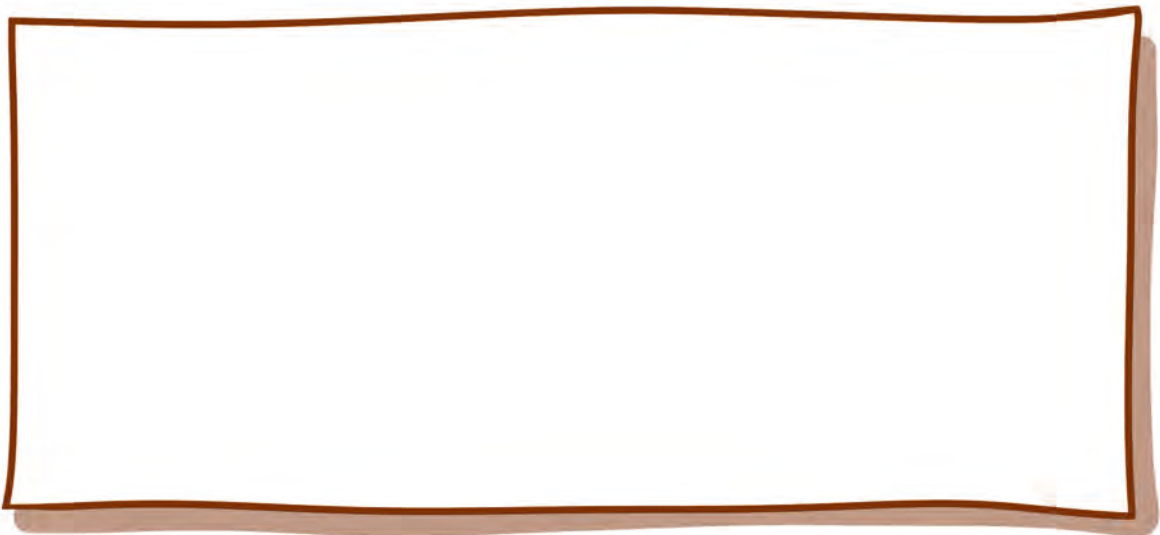


1.

In dem Wörter-Bild findest du das Wort „**Schule**“ in vielen verschiedenen Sprachen - **aber eine Übersetzung ist nicht richtig**. Welches ist das falsche Wort?

2.

Erstelle nun ein **eigenes Wörter-Bild**! Dazu brauchst du ein Wort, das in vielen Sprachen ähnlich klingt.



3.

Im **Videoclip** hörst du dasselbe Wort in verschiedenen Sprachen. Was fällt dir auf? Kannst du auch hier das falsche Wort finden?

Erstelle in einer Gruppe ein **ähnliches Video**!



CHALLENGE!



1. Finde heraus, wie ein „**Dreieck**“ in den folgenden Sprachen genannt wird:

Englisch:

Dänisch:

Niederländisch:

2. In den drei Sprachen werden **unterschiedliche Eigenschaften** des Dreiecks hervorgehoben. Markiere sie in den folgenden drei Dreiecken.



Englisch



Dänisch



Niederländisch

3. Finde heraus, was Dreieck **in drei weiteren Sprachen** bedeutet und versuche, diese Bezeichnung wörtlich auf Deutsch zu übersetzen. Welche Eigenschaft wird hier betont?
