



Datenreport Weiterbildung

NRW

Berichtsjahr 2024

Mark Kleemann-Göhring

Impressum:**Herausgeber**

Supportstelle Weiterbildung / Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW), Soest

Für das Berichtswesen Weiterbildung NRW federführend verantwortliches Ministerium

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW (MKW)

Erstellt unter Beteiligung von

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes NRW
(MKJFGFI),

Landeszentrale für politische Bildung NRW (LpB NRW) im MKW,
d-NRW AÖR,

BMS Berens Mosiek Siemes Consulting GmbH

Autor*innen

Mark Kleemann-Göhring

unter Mitarbeit von Neele Jansen

(Supportstelle Weiterbildung in der QUA-LiS NRW)

Soest, Dezember 2025

Inhalt

1	Einrichtungen der Weiterbildung im Berichtswesen	8
2	Vorgehen und methodische Anmerkungen	9
3	Summary.....	11
4	Grundgesamtheit und Strukturdaten.....	13
4.1	Rücklaufquote	13
4.2	Einrichtungstypen und Art des Rechtsträgers	14
4.3	Anerkennung nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG)	15
4.4	Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung	16
4.5	Adressiertes Wirkungsgebiet	17
5	Personal in der Weiterbildung.....	18
5.1	„Typische“ Einrichtungsgröße gemessen am Umfang des beschäftigten Personals	19
5.2	Geschlechterverteilung der in der Weiterbildung Tätigen.....	26
5.3	Fortbildungen	33
6	Finanzdaten	36
6.1	Einnahmen.....	36
6.2	Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz	40
6.3	Ausgaben	41
7	Leistungsdaten	45
7.1	Bildungsveranstaltungen.....	45
7.2	Teilnahmefälle	52
7.3	Unterrichtsstunden und Teilnehmertage.....	57
7.4	Erwerb von Schulabschlüssen	60
7.5	Veranstaltungsformate	61
7.6	Adressierte Zielgruppen	62
7.7	Teilnahme nach Altersgruppen	64
7.8	Teilnahme nach Geschlecht	66
8	Leistungsdaten von Einrichtungen der politischen Bildung	67
8.1	Bildungsveranstaltungen.....	67
8.2	Teilnahmefälle	69
8.3	Unterrichtsstunden und Teilnehmertage.....	70
9	Weitere Leistungen und Supportangebote	71
9.1	Digitale Angebote / Einsatz von digitalen Medien	71
9.2	Aufwand und Output des hauptamtlichen/-beruflichen pädagogischen Personals.....	73

9.2.1	Durchführung von Prüfungen und Tests	73
9.2.2	Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden	74
9.2.3	Qualifizierungsberatung von Betrieben	75
9.2.4	Netzwerke	76
9.3	Aufwand und Output anderer pädagogischer Fachkräfte	76
9.3.1	Betreuungsleistungen im offenen Ganztag.....	76
10	Abbildungsverzeichnis	77

Abkürzungsverzeichnis:

AWbG:	Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz
BAMF:	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
Bj:	Berichtsjahr
DaF:	Deutsch als Fremdsprache
DaZ:	Deutsch als Zweitsprache
DIE:	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
ESA:	Erster Schulabschluss
EESA:	Erster erweiterter Schulabschluss
FHR:	Fachhochschulreife
FOR:	Fachoberschulreife
HpM:	Hauptamtliche oder hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende
HSA:	Hauptschulabschluss
LpB NRW:	Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen
MKJFGFI:	Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen
MKW:	Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
MSA:	Mittlerer Schulabschluss
NpM:	Nebenamtliche oder nebenberufliche pädagogische Mitarbeitende
NFH:	neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkraft
öAG:	örtliche und Kreis-Arbeitsgemeinschaft von Arbeit und Leben – DGB/VHS – Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.
QUA-LIS NRW:	Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule
UStd.:	Unterrichtsstunde(n)
SWB:	Supportstelle Weiterbildung
TT:	Teilnehmertag(e)
VHS:	Volkshochschule(n)

VZÄ: Vollzeitäquivalente

WbG: Weiterbildungsgesetz Nordrhein-Westfalen

WBE-AT: Weiterbildungseinrichtungen in anderer Trägerschaft

1 Einrichtungen der Weiterbildung im Berichtswesen

Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist die jährliche Datenerhebung für alle Einrichtungen der gemeinwohlorientierten Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen, die nach dem Weiterbildungsgesetz NRW (WbG) anerkannt und/oder gefördert sind.

Voraussetzung für die Förderung ist, dass die Angebote allgemein zugänglich sind¹ und die Einrichtungen einen Bedarf an Bildung decken

„neben Schule oder Hochschule sowie der Berufsausbildung und der außerschulischen Jugendbildung. Als Bedarf im Sinne dieses Gesetzes gelten sowohl die Vertiefung und Ergänzung vorhandener Qualifikationen als auch der Erwerb von neuen Kenntnissen, Fertigkeiten und Verhaltensweisen“².

Darüber hinaus darf das Angebot nicht überwiegend den Beschäftigten des Trägers dienen und nicht vorwiegend aus dem Bereich der Gestaltung und Förderung der Freizeit und Kreativität der Mitglieder entstammen³. Das Angebot darf zudem nicht überwiegend in einem Spezialgebiet stattfinden. Ausnahmen gelten hier im Bereich der Familienbildung und der politischen Bildung.

Die Auswertung des Berichtswesens Weiterbildung NRW unterscheidet vier Einrichtungstypen. Aufgrund unterschiedlicher Ausgangsbedingungen, Aufgaben und Zielgruppen ist diese weitergehende Differenzierung zum Verständnis der Daten sinnvoll.

Dabei handelt es sich um die folgenden vier Einrichtungstypen:

- Volkshochschulen (VHS): Diese sind Einrichtungen in kommunaler Trägerschaft. Volkshochschulen haben die Aufgabe, eine wohnortnahe Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten sicherzustellen⁴. Der Umfang dieses Pflichtangebotes richtet sich nach der Zahl der Einwohnerinnen und Einwohner der jeweiligen Kommune.
- Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft: Dieser Typ bezeichnet alle Einrichtungen, die eine Anerkennung nach dem WbG, jedoch keine zusätzliche Anerkennung als Einrichtung der Familienbildung haben oder ihren Schwerpunkt nicht im Bereich politischer Bildung haben.
- Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung: Diese sind als Einrichtungen der Eltern- und Familienbildung durch das zuständige Landesjugendamt anerkannt und mit mindestens drei Viertel ihres Angebots im Bereich der Eltern- und Familienbildung tätig.
- Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung: Hierbei handelt es sich neben den parteinahen Stiftungen um Einrichtungen, die nach dem WbG anerkannt sind und nach § 16a WbG als Einrichtungen der politischen Bildung eine zusätzliche Förderung erhalten können, wenn diese mindestens 75 % ihrer Bildungsveranstaltungen im Bereich der politischen

¹ § 2 (5) WbG. Ausnahmen gelten im Bereich Zweiter Bildungsweg, wo die Teilnahme an Voraussetzungen gebunden sein darf.

² § 2 (2) WbG.

³ § 2 (4) WbG.

⁴ § 11 (1) WbG.

Bildung durchführen. Dabei müssen von diesen Angeboten 75 % in vorgegebenen Kernfeldern stattfinden.

Die Teilnahme am Berichtswesen Weiterbildung NRW ist für die nach dem Weiterbildungsgesetz anerkannten Einrichtungen in § 26 WbG seit dem Berichtsjahr 2021 gesetzlich geregelt.

Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist als eine Vollerhebung angelegt. Seit der verbindlichen Teilnahme liegen die Rücklaufquoten entsprechend auch bei über 99%. Bereits vor der Einführung der Auskunftspflicht beteiligten sich regelmäßig zwischen 93% und 96% der Weiterbildungseinrichtungen.

Diese hohen Beteiligungsquoten gewährleisten eine hohe Datenqualität und eine über die Zeitreihe zuverlässige Vergleichbarkeit.

2 Vorgehen und methodische Anmerkungen

Die Datenübermittlung erfolgt über ein Onlineerhebungsinstrument. Bei der Entwicklung und Anpassung des Fragebogens werden die unterschiedlichen Bedarfe und Ausgangslagen der oben beschriebenen vier Einrichtungstypen berücksichtigt. Um den Aufwand beim Vorhalten und der Eingabe der Daten möglichst gering zu halten sowie doppelte Eingaben zu vermeiden, basiert der Datenreport auf einem integrierten Berichtssystem.

Viele Items orientieren sich an denen des Statistiksystems des Deutschen Volkshochschulverbandes⁵, die auch zu großen Teilen in der Weiterbildungsstatistik im Verbund⁶ Anwendung finden.

Die Landeszentrale für politische Bildung NRW (LpB NRW) hatte bis einschließlich zum Berichtsjahr 2023 eine eigene Berichterstattung. Von den Einrichtungen der politischen Bildung eingegebene Daten, die auch für das Berichtswesen Weiterbildung NRW benötigt wurden, konnten über Schnittstellen überführt werden. Seit dem aktuellen Berichtsjahr 2024 ist die politische Bildung komplett im Berichtssystem Weiterbildung NRW integriert. Die relativ aufwändige Erfassung von Einzelveranstaltungen ist entfallen. Sie wurde ersetzt durch eine aggregierte Erfassung der Veranstaltungen, die nach Kernfelder der politischen Bildung differenziert werden.

Im Datenreport wird jetzt zusätzlich diese Differenzierung der in § 16a (2) festgelegten Kernfelder ausgewiesen, innerhalb derer die Einrichtungen der politischen Bildung 75 % ihrer Bildungsleistung erbringen müssen.

Darüber hinaus erhebt das Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration (MKJFGFI) innerhalb des Berichtswesens zusätzliche Daten zu Förderprogrammen und Arbeitsschwerpunkten für anerkannte Einrichtungen der Familienbildung.

Anpassungen im Erhebungsinstrumente werden begleitet durch eine Arbeitsgruppe Berichtswesen.

⁵ https://statistik.die-bonn.de/extWebapp/datei/vhs_Berichtsbogen_ab2022.pdf [letzter Aufruf am 28.10.2025]

⁶ Horn, Heike/Lux, Thomas/ Christ, Johannes (2024): Weiterbildungsstatistik im Verbund. Ergebnisse für das Berichtsjahr 2021. Bielefeld: wbv.

Geleitet wird diese durch das MKW. In dieser vertreten sind die LpB NRW, das MKJFGFI, die technischen Dienstleister (d-NRW und BMS Consulting), die Supportstelle Weiterbildung (QUA-LiS NRW), Vertreter*innen der Volkshochschulen und der WBE-AT.

Die teilnehmenden Weiterbildungseinrichtungen haben ihre Verwaltungsprogramme in der Regel auf die Erfordernisse des Berichtswesens angepasst. Änderungen in der Erhebungslogik erfordern somit meist auch Umstellungen in der Verwaltungssoftware, was für die Einrichtungen immer mit zeitlichem und finanziellem Aufwand verbunden ist. Deshalb werden Anpassungen in der Regel nur behutsam vorgenommen. Meist handelt es sich um redaktionelle Eingriffe zur Präzisierung von Items.

Eine Ausweitung der Erfassungsmerkmale wird durch §26 (7) Nr. 2 WbG begrenzt. Demnach können neue Merkmale nur dann eingeführt werden, wenn gleichzeitig andere ausgesetzt werden.

Bei den Daten, die für das Berichtswesen Weiterbildung NRW ausgewertet und aufbereitet werden, handelt es sich um Selbstauskünfte.

Das Berichtswesen ist angelegt als eine Leistungsstatistik, die die Leistungsfähigkeit des gesamten Systems und dessen Rahmenbedingungen abbilden soll. Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist damit keine reine Förderstatistik, auch wenn an einzelnen Stellen förderrelevante Parameter abgebildet werden.

Der Fragebogen gliedert sich in die Themenbereiche "Stammdaten", "Strukturdaten", "Personalressourcen", "Finanzdaten", "Leistungsdaten" sowie "weitere Leistungen und Supportangebote".

Seit dem Berichtsjahr 2024 wurde die Erhebung der Geschlechtsmerkmale im Sinne der amtlichen Statistik erweitert. Neben den Angaben „weiblich“, „männlich“ und „keine Angabe“ konnten nun auch die Merkmale „divers“ sowie „ohne Angabe“ (im Geburtenregister) erfasst werden. Grundlage hierfür ist die Definition des Statistischen Bundes und der Länder zur Kategorie „drittes Geschlecht“⁷.

Der Eingabezeitraum für das Berichtsjahr 2024 erstreckte sich vom 15. März bis 30. Juni 2025.

Die Supportstelle Weiterbildung innerhalb der QUA-LiS NRW hat die Qualitätssicherung durchgeführt. Dabei wurden alle Datensätze auf Vollständigkeit und inhaltliche Plausibilitäten geprüft und die Daten ggf. in Absprache mit den jeweiligen Einrichtungen korrigiert.

⁷ <https://www.statistikportal.de/de/methoden/drittes-geschlecht> (Letzter Aufruf: 11.11.2025)

3 Summary

Das Berichtsjahr 2024 ist das vierte Jahr, in dem die Teilnahme am Berichtswesen Weiterbildung NRW gemäß § 26 WbG gesetzlich verpflichtend ist. Von den 457 nach dem Weiterbildungsgesetz NRW anerkannten bzw. geförderten Weiterbildungseinrichtungen haben sich 456 an der Erhebung beteiligt. Lediglich eine Einrichtung konnte im Berichtsjahr 2024 keine Daten übermitteln.

Die 456 Einrichtungen, die im Berichtsjahr 2024 Daten übermittelt haben, verteilen sich wie folgt auf die Einrichtungstypen: 42 Einrichtungen der politischen Bildung, 112 der Familienbildung, 131 Volkshochschulen sowie 171 weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft.

Die 456 Weiterbildungseinrichtungen konnten im Berichtsjahr 2024 insgesamt 878 Millionen Euro an Einnahmen und Zuschüssen verbuchen. Das ist erneut der höchste Wert seit Beginn der Datenerhebung im Rahmen des Berichtswesens Weiterbildung NRW, welches mit dem Berichtsjahr 2016 startete. Gegenüber dem Vorjahr (830 Mio. Euro) entspricht dies einem Zuwachs von 6 %. Im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019 (718 Mio. Euro) ergibt sich ein Anstieg von insgesamt 22 %.

Der Anstieg der Landesmittel im Berichtsjahr 2024 ist auf mehrere Faktoren zurückzuführen: Seit Einführung der Berichtspflicht gemäß § 26 WbG liegt die Rücklaufquote konstant bei nahezu 100 %. Darüber hinaus führt die jährliche Dynamisierung der WbG-Mittel zu einem kontinuierlichen Aufwuchs der Landesförderung. Mit der Novellierung des WbG wurden zudem neue Förderinstrumente eingeführt, die seither regelmäßig in Anspruch genommen werden: Mittel für Regionale Bildungsentwicklung (§ 13a WbG), die Entwicklungspauschale (§ 18 WbG) sowie der Innovationsfonds (§ 19 WbG).

Auch bei den Einnahmen aus Teilnahmegebühren ist ein weiterer Anstieg zu verzeichnen: Im Berichtsjahr 2024 wurden 258 Millionen Euro erzielt. Das entspricht einem Zuwachs von 5 % gegenüber dem Vorjahr (245 Mio. Euro) und liegt damit leicht über dem Niveau des Vor-Corona-Jahres 2019 (243 Mio. Euro; +6 %).

Im Berichtsjahr 2024 wurden 250.000 Bildungsveranstaltungen durchgeführt (+5 % gegenüber 2023). Das Vor-Corona-Niveau von 2019 (251.000) wurde damit nahezu wieder erreicht – allerdings bei einer deutlich höheren Zahl an berichtenden Einrichtungen (456 in 2024 vs. 430 in 2019).

Die Zahl der Teilnahmefälle stieg im Berichtsjahr 2024 auf rund 3,3 Millionen. Das entspricht einem Zuwachs von 7 % gegenüber dem Vorjahr (3.040.597). Im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019, in dem knapp 3,7 Millionen Teilnahmefälle verzeichnet wurden, liegt die Zahl jedoch noch um 11 % darunter.

Auch die durchschnittliche Zahl der Teilnahmefälle pro Bildungsveranstaltung ist im Berichtsjahr 2024 erneut gestiegen. Mit 3,3 Millionen Teilnahmefällen bei 250.000 Veranstaltungen ergibt sich ein Durchschnitt von 13,2 Teilnahmen je Veranstaltung. Damit setzt sich die Erholung von den pandemiebedingten Rückgängen der Vorjahre weiter fort.

Zum Vergleich: Im Vorjahr lag der Durchschnitt bei 12,8 Teilnahmen pro Veranstaltung, während vor der Pandemie im Jahr 2019 ein Wert von 14,9 erreicht wurde. Das aktuelle Niveau liegt somit weiterhin unter dem Vor-Corona-Durchschnitt, nähert sich diesem aber kontinuierlich an.

Die Zahl der Unterrichtsstunden stieg im Jahr 2024 auf 5,7 Millionen und setzt damit den positiven Trend der Vorjahre fort. Gegenüber 2023 bedeutet dies eine Steigerung um 4 %, gegenüber dem Vor-Corona-Jahr 2019 bleibt jedoch weiterhin ein Rückstand von 9 % bestehen.

Im Berichtsjahr 2024 wurden 1,237 Millionen Teilnehmertage verzeichnet. Das entspricht einem deutlichen Zuwachs von 12 % gegenüber dem Vorjahr (1,102 Mio.) und liegt damit wieder über dem Niveau des Vor-Corona-Jahres 2019 (1,144 Mio.; +8 %).

Im Berichtsjahr 2024 wurden die Daten der Teilnehmenden erstmals differenziert nach mehr als zwei Geschlechtern sowie dem Merkmal „keine Angabe“ erhoben. In den Fällen, in denen entsprechende Angaben vorlagen, zeigte sich eine weiterhin eher weiblich geprägte Teilnehmendenschaft: 71 % der Teilnahmefälle entfielen auf Frauen. Der Anteil der Teilnahmefälle mit dem Geschlechtsmerkmal „divers“ lag bei 0,44 %, der Anteil „ohne Angabe (im Geburtenregister)“ bei 0,52 %. Auch wenn diese Werte prozentual gering erscheinen, entspricht dies in absoluten Zahlen rund 18.830 Teilnahmefällen.

Die vorliegenden Daten werden – wo immer dies darstellerisch möglich ist – in diesem Datenreport im Zeitverlauf von 2019 bis 2024 ausgewiesen. Damit wird nicht nur die aktuelle Entwicklung sichtbar, sondern zugleich auch der längerfristige Verlauf über die Jahre der Corona-Pandemie hinweg nachvollziehbar gemacht.

In Fällen, in denen eine graphische oder tabellarische Übersicht aus Darstellungsgründen nur das aktuelle Berichtsjahr abbildet, wird teils zusätzlich das Jahr 2019 als Vergleichsfolie aufgenommen. Das Vor-Corona-Niveau dient damit als konstanter Referenzwert zur Einordnung der gegenwärtigen Lage.

4 Grundgesamtheit und Strukturdaten

4.1 Rücklaufquote

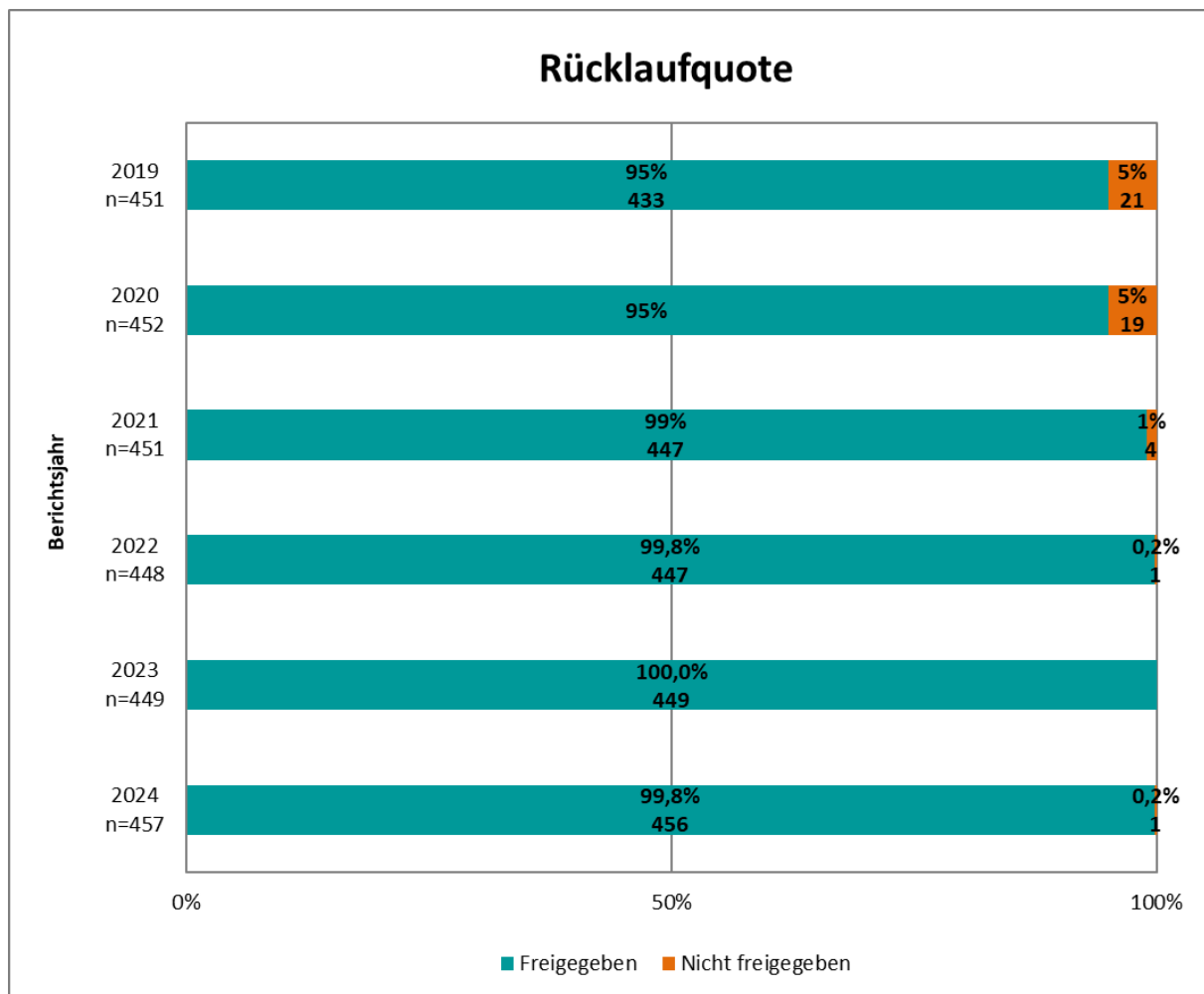


Abbildung 1: Rücklaufquote, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

4.2 Einrichtungstypen und Art des Rechtsträgers

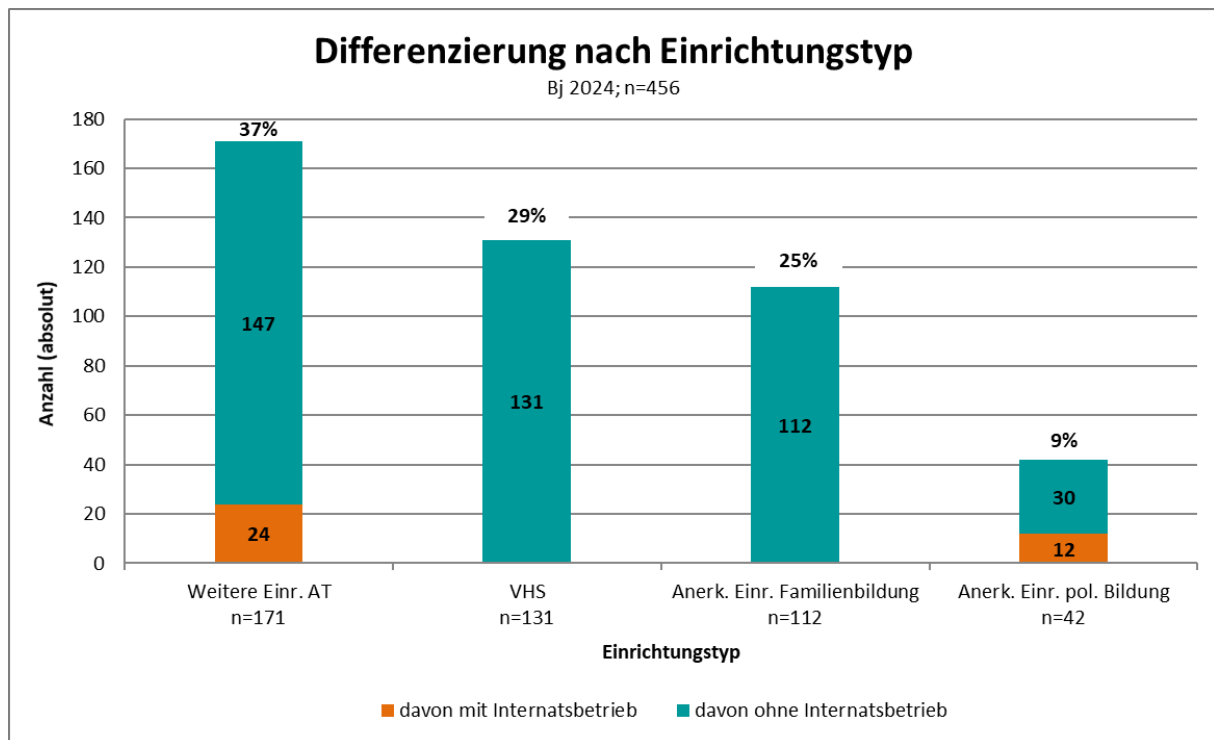


Abbildung 2: Differenzierung nach Einrichtungstyp, Bj 2024

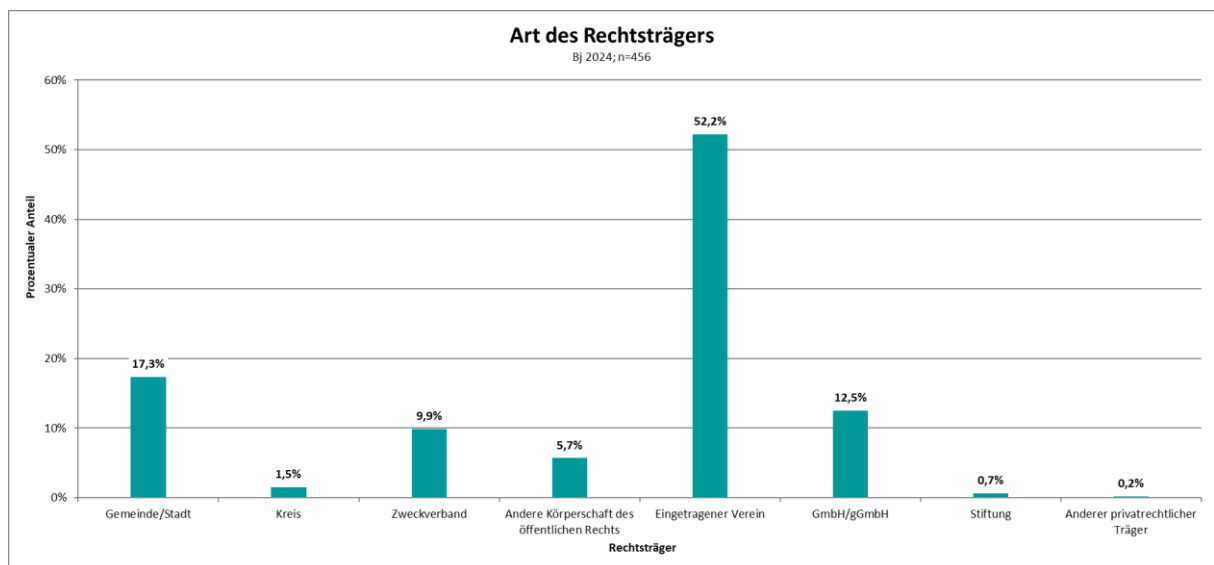


Abbildung 3: Art des Rechtsträgers, Bj 2024

4.3 Anerkennung nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG)

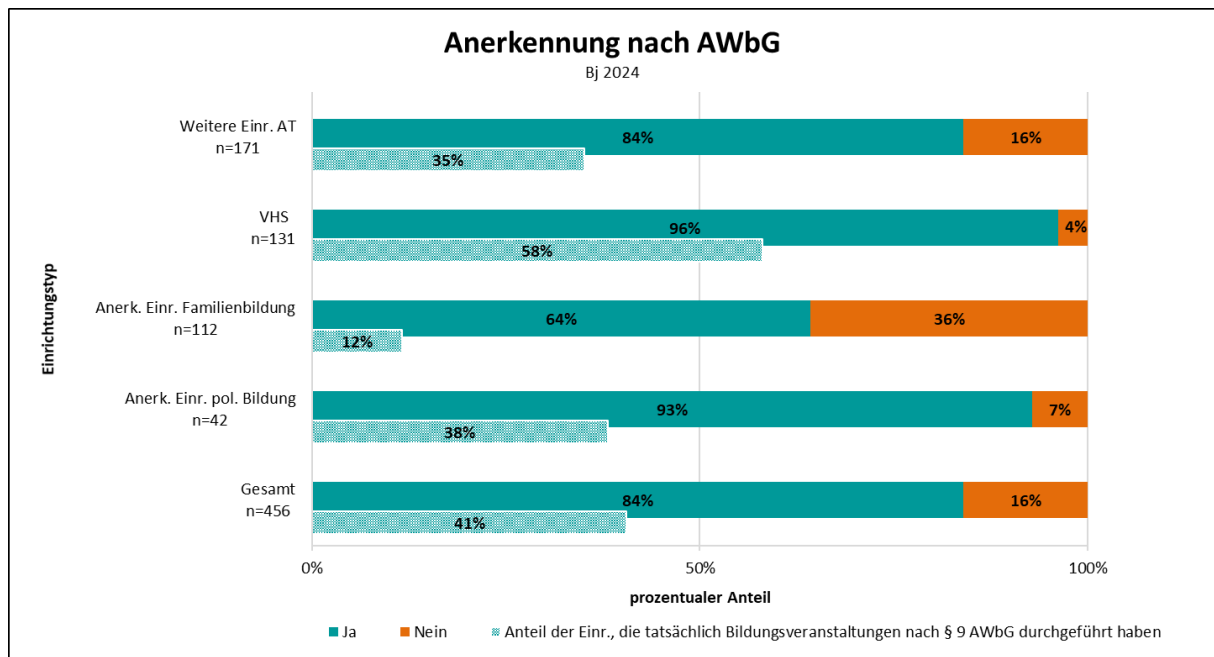


Abbildung 4: Anerkennung nach AWbG, Bj 2024⁸

Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach § 9 AWbG durchgeführt haben					
Bj 2024					
	Weitere Einr. AT	VHS	Anerk. Einr. Familienbildung	Anerk. Einr. pol. Bildung	Gesamt
Bezogen auf alle Einrichtungen	n=171	n=131	n=112	n=42	n=456
	35%	58%	12%	38%	41%
Bezogen auf Einrichtungen mit Anerkennung nach AWbG	n=146	n=126	n=72	n=39	n=383
	60%	41%	18%	41%	48%

Abbildung 5: Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach § 9 AWbG durchgeführt haben, Bj 2024⁹

⁸ Lesebeispiel: Von den 171 Weiteren Einrichtungen in anderer Trägerschaft haben 84 % angegeben, dass sie eine Anerkennung nach § 9 AWbG haben. 35 % dieser 171 Einrichtungen haben tatsächlich Bildungsveranstaltungen als Arbeitnehmerweiterbildung im Sinne des AWbG durchgeführt.

⁹ Lesebeispiel: Von den 456 berichterstattenden Einrichtungen haben 41 % Angebote durchgeführt, die auch nach § 9 Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) eine Freistellung durch den Arbeitgeber ermöglicht hätten. Bezogen auf die 383 Einrichtungen die über eine Anerkennung nach dem AWbG verfügen, haben 48 % entsprechende Angebote durchgeführt.

4.4 Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung

Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung	
Bj 2024; n=456	
Landesorganisation	Anzahl
Landesverband der Volkshochschulen von NRW e. V.	132
Landesarbeitsgemeinschaft für katholische Erwachsenen- und Familienbildung in NRW	72
Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung NRW e. V.	47
Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in NRW e. V.	35
Landesarbeitsgemeinschaft Familien- und Weiterbildung der Arbeiterwohlfahrt in NRW	26
Arbeit und Leben - DGB/VHS - Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung in NRW	20
DRK-LAG Familienbildung NRW	21
Landesarbeitsgemeinschaft der Familienbildungsstätten im PARITÄTISCHEN	19
Landesarbeitsgemeinschaft Evangelischer Familienbildungsstätten und -werke im Rheinland	17
Paritätische Akademie Landesverband NRW e. V.	13
Landesarbeitsgemeinschaft Demokratischer Bildungswerke	15
Ev. Erwachsenenbildung NRW - Landesorganisation	10
DGB-Bildungswerk NRW e. V.	5
Arbeitskreis kommunaler Familienbildung NRW	2
Arbeitsgemeinschaft Ev. Familienbildungsstätten in Westfalen und Lippe	3
Bildungswerk des Landessportbundes NRW e. V.	1
Bildungswerk der Nordrhein-Westfälischen Wirtschaft e. V.	1
DAA-Landeseinrichtung NRW	1
Keine Zugehörigkeit	77

Abbildung 6: Zugehörigkeit der WbG-Einrichtungen zu einer Landesorganisation, Bj 2024^{10 11}

¹⁰ Weiterbildungseinrichtungen können auch Mitglied in mehreren Landesorganisationen sein. Deswegen ist die Summe aus den Mitgliedschaften und der Angabe „Keine Zugehörigkeit“ höher als das „n“ von 456 Weiterbildungseinrichtungen.

¹¹ Es handelt sich bei den Zahlen um Selbstauskünfte. Die Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation definiert sich i. d. R. über eine Mitgliedschaft der Einrichtung in der Organisation. Schwieriger stellt sich dies bei „Arbeit und Leben – DGB/VHS – Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.“ dar. Hierbei handelt es sich um einen Trägerverein, der auch gleichzeitig die nach WbG anerkannte Weiterbildungseinrichtung ist. Die 20 weiteren Zugehörigkeiten wurden von Volkshochschulen angegeben, die Mitglieder in den örtlichen und Kreis-Arbeitsgemeinschaften (öAG) der Träger sind, die jeweils von der VHS und dem der DGB konstituiert werden. Von diesen öAGs gibt es insgesamt 47, die aber nicht in jedem Jahr aktiv sind (vgl. <https://www.arbeitundleben.nrw/informieren/oertliche-arbeitsgemeinschaften> [Letzter Aufruf 06.10.2025]).

4.5 Adressiertes Wirkungsgebiet

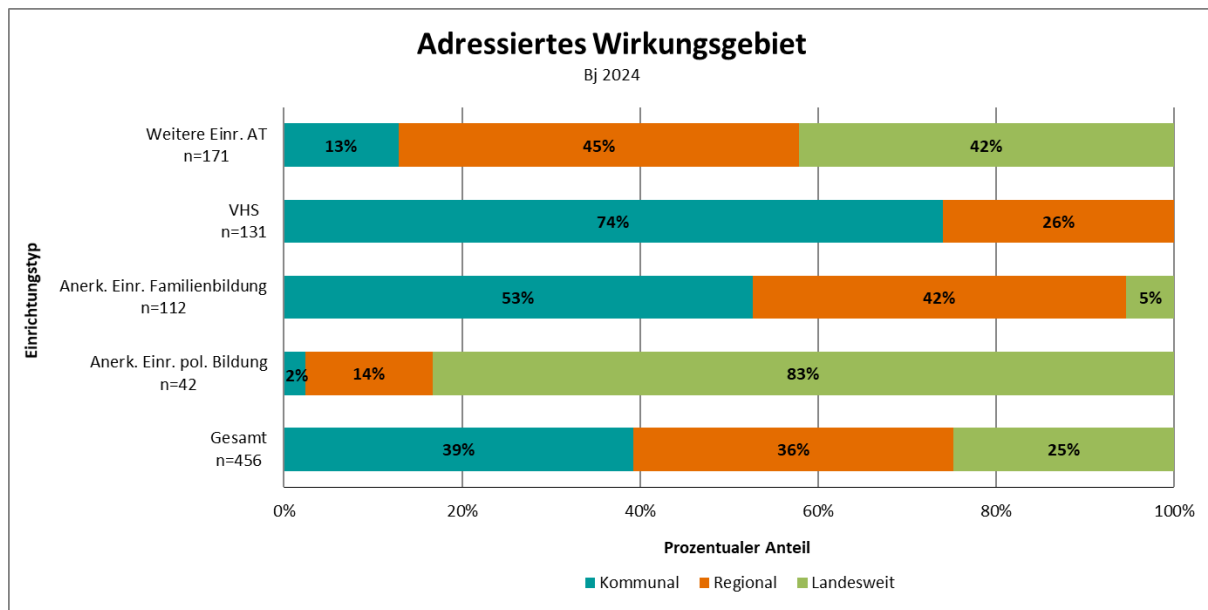


Abbildung 7: Adressiertes Wirkungsgebiet, Bj 2024^{12 13 14}

¹² Die Gesamtsumme der Prozentwerte kann in einigen Darstellungen und Tabellen aufgrund von Rundungen in den Einzelwerten geringfügig von 100 % abweichen.

¹³ Gemeint ist jeweils das vorwiegend adressierte Wirkungsgebiet.

¹⁴ 83 % der anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung haben ihr Wirkungsgebiet mit landesweit angegeben. Ein Viertel der Einrichtungen verfügt über ein eigenes Tagungshaus und spricht deshalb gerade auch Teilnehmende mit einer weiteren Anreise an. Studienreisen und Exkursionen zu historisch-politisch bedeutsamen Orten, wie etwa Gedenkstättenfahrten, sind ein wichtiges Format der politischen Bildung. Auch hierbei spielt der Sitz der Weiterbildungseinrichtung eine untergeordnete Rolle bei der Adressierung der Bildungsangebote.

5 Personal in der Weiterbildung

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten)						
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449	Bj 2024 n=456
Leitung	446	453	453	463	457	462
Pädagogisches Personal	2.601	2.365	2.555	2.700	2.739	2.802
Verwaltungspersonal	1.856	1.754	1.839	1.901	1.933	1.903
Wirtschaftspersonal	607	647	616	670	662	637
Sonstiges Personal	360	232	268	255	288	308
Gesamt	5.870	5.451	5.731	5.989	6.079	6.112

Abbildung 8: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024¹⁵

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen						
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449	Bj 2024 n=456
Leitung	1%	1%	2%	2%	2%	2%
Pädagogisches Personal	12%	10%	11%	10%	8%	9%
Verwaltungspersonal	6%	5%	5%	5%	4%	4%
Wirtschaftspersonal	5%	5%	8%	7%	7%	6%
Sonstiges Personal	36%	36%	29%	47%	33%	32%
Gesamt	10%	8%	9%	11%	12%	12%

Abbildung 9: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen						
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449	Bj 2024 n=456
HpM-Stellen insgesamt	3.047	2.818	3.009	3.177	3.195	3.264
geförderte HpM-Stellen	1.730	1.700	1.768	1.786	1.751	1.741
prozentualer Anteil geförderter HpM-Stellen	57%	57%	59%	56%	55%	53%

Abbildung 10: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

¹⁵ Im Vergleich zum Datenreport für das Berichtsjahr 2023 wurde ein fehlerhafter Eintrag beim pädagogischen Personal im Berichtsjahr 2023 korrigiert. Eine Einrichtung hatte einen deutlich zu hohen Wert gemeldet. Dies betrifft im Folgenden alle Darstellungen, die das pädagogische Personal im Berichtsjahr 2023 berücksichtigen.

Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen)						
	insgesamt					
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449	Bj 2024 n=456
Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte	74.259	60.712	57.129	65.150	67.837	67.819
Ehrenamtlich tätige Personen	11.489	7.830	14.418	15.654	16.042	14.039

Abbildung 11: Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024¹⁶

5.1 „Typische“ Einrichtungsgröße gemessen am Umfang des beschäftigten Personals

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen)						
	Ø pro Einrichtung					
	Bj 2019 n=430	Bj 2020 n=433	Bj 2021 n=447	Bj 2022 n=448	Bj 2023 n=449	Bj 2024 n=456
Leitung	1,05	1,05	1,01	1,06	1,02	1,01
Pädagogisches Personal	5,76	5,46	5,72	6,03	6,10	6,14
Verwaltungspersonal	4,27	4,05	4,11	4,25	4,31	4,18
Wirtschaftspersonal	1,33	1,49	1,38	1,50	1,48	1,40
Sonstiges Personal	1,00	0,54	0,60	0,57	0,64	0,68
Gesamt	13,42	12,59	12,82	13,40	13,54	13,41

Abbildung 12: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

¹⁶ Der starke Anstieg zum Berichtsjahr 2021 bei den ehrenamtlich tätigen Personen erklärt sich dadurch, dass unter den Einrichtungen, die bisher nicht teilgenommen hatten, solche hinzugekommen sind, bei denen das Ehrenamt eine besonders große Rolle spielt.

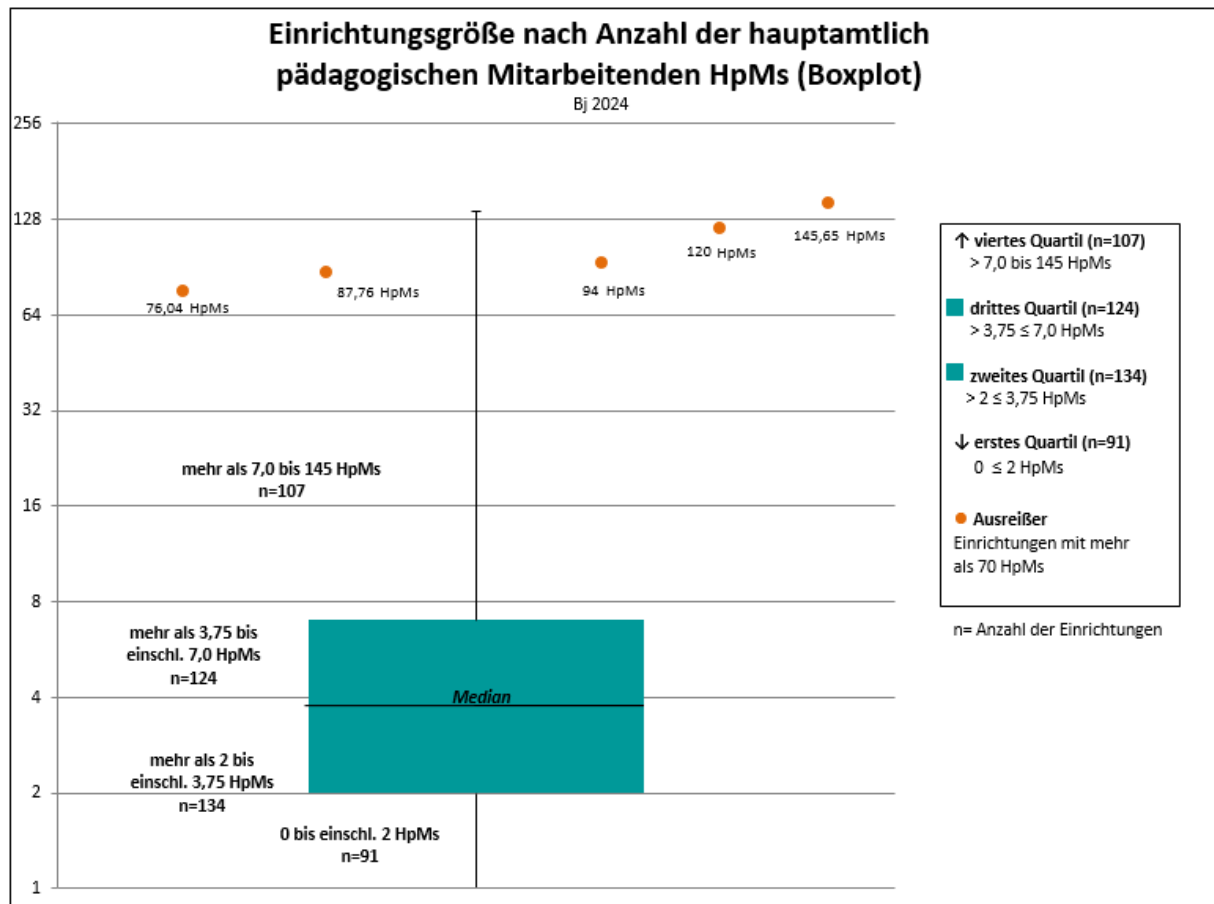


Abbildung 13: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2024¹⁷

¹⁷ Während im Berichtsjahr 2022 und 2023 der Median bei 3,5 Vollzeitäquivalenten lag, liegt er im Berichtsjahr 2024 bei 3,75 Vollzeitäquivalenten.

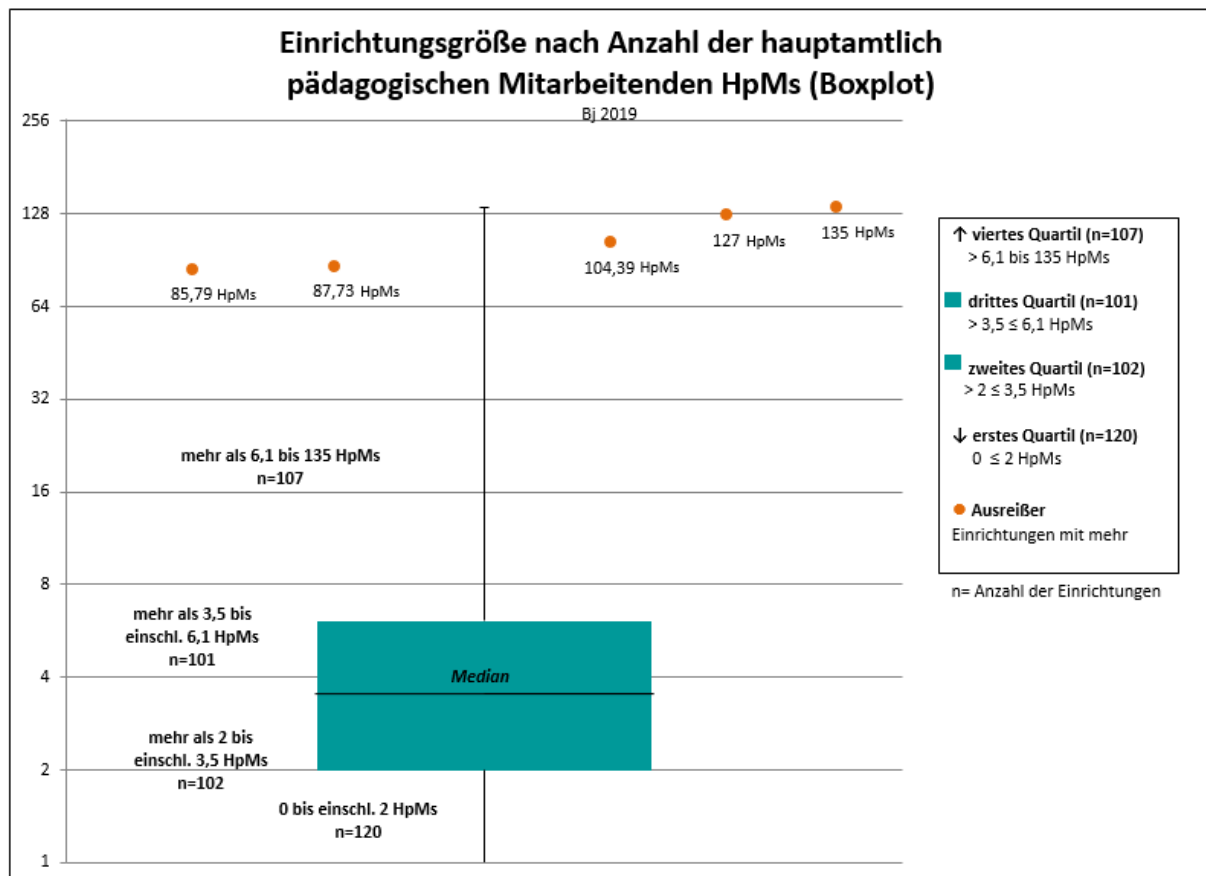


Abbildung 14: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2019¹⁸

¹⁸ Die vorliegenden Daten werden – wo immer dies darstellerisch möglich ist – in diesem Datenreport im Zeitverlauf von 2019 bis 2024 ausgewiesen. Damit wird nicht nur die aktuelle Entwicklung sichtbar, sondern zugleich auch der längerfristige Verlauf über die Jahre der Corona-Pandemie hinweg nachvollziehbar gemacht.

In Fällen, in denen eine graphische oder tabellarische Übersicht aus Darstellungsgründen nur das aktuelle Berichtsjahr abbildet, wird teils zusätzlich das Jahr 2019 als Vergleichsfolie aufgenommen. Das Vor-Corona-Niveau dient damit als konstanter Referenzwert zur Einordnung der gegenwärtigen Lage.

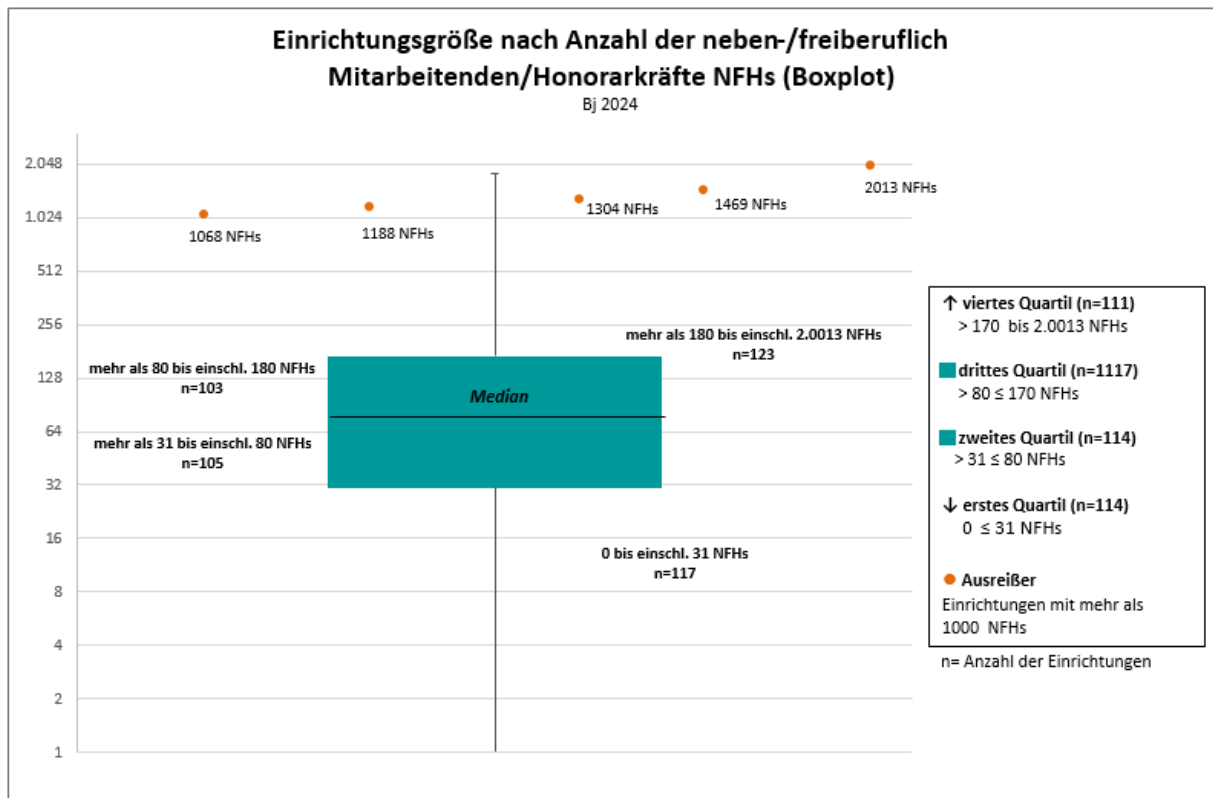


Abbildung 15: Einrichtungsgröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2024¹⁹

¹⁹ Während im Berichtsjahr 2023 der Median bei 78 neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräften lag, liegt der Median im Berichtsjahr 2024 bei 80 neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräften.

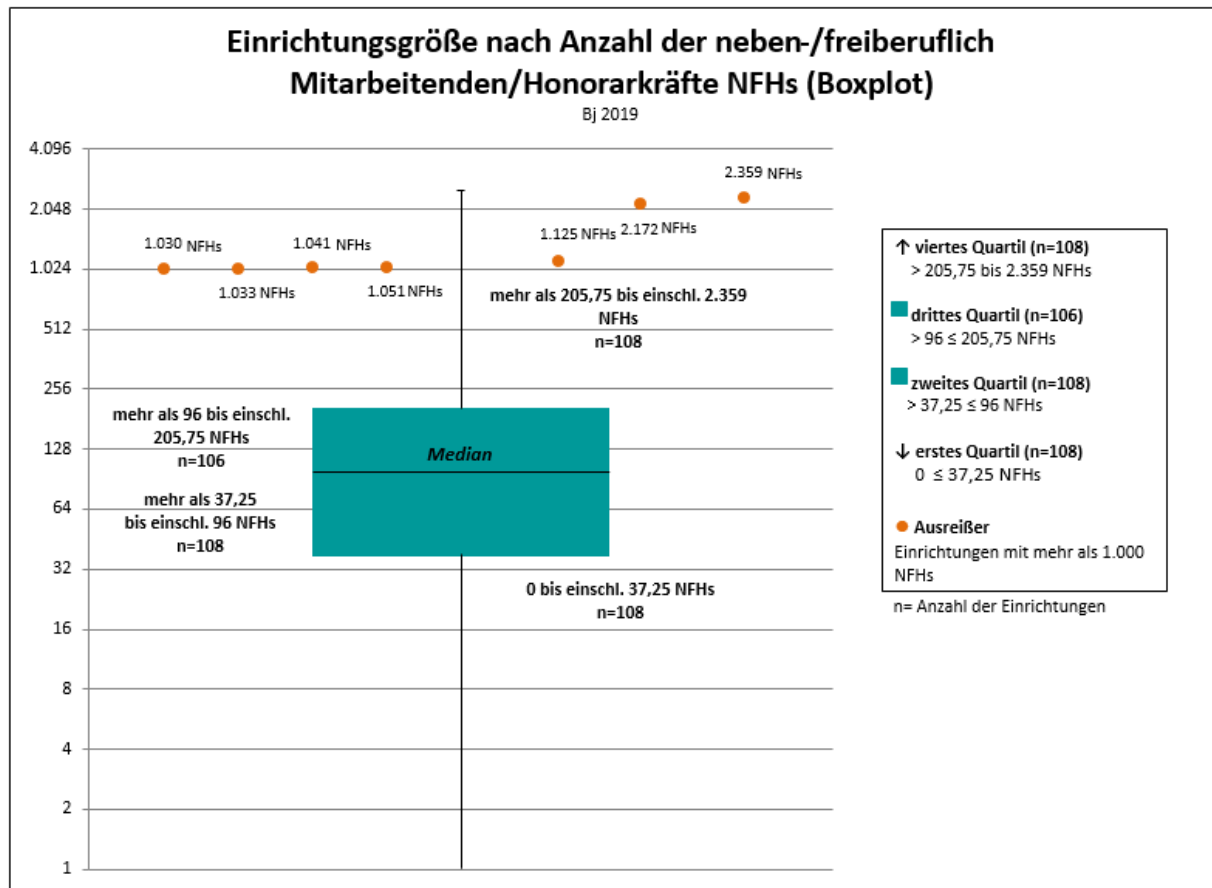


Abbildung 16: Einrichtunggröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2019

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen)					
Bj 2024					
Hauptberufliches Personal	Weitere Einr. AT n=171	VHS n=131	Anerk. Einr. Familienbildung n=112	Anerk. Einr. pol. Bildung n=42	Gesamt n=456
Anteil der Einrichtungstypen	37%	29%	25%	9%	100%
Leitung	213	102	109	38	457
anteilig	46%	22%	24%	8%	
davon befristet	3%	3%	1%	0%	2%
Pädagogisches Personal	1.273	899	372	252	3.059
anteilig	45%	32%	13%	9%	
davon befristet	10%	10%	9%	12%	9%
Verwaltungspersonal	618	922	222	164	1.933
anteilig	32%	48%	12%	9%	
davon befristet	6%	5%	4%	4%	4%
Wirtschaftspersonal	328	112	77	172	663
anteilig	49%	18%	12%	27%	
davon befristet	6%	5%	7%	8%	7%
Sonstiges Personal	169	71	36	32	288
anteilig	59%	23%	12%	10%	
davon befristet	17%	59%	20%	74%	33%
Gesamt	2.601	2106	816	658	6.400
anteilig	43%	34%	13%	11%	
davon befristet	8%	9%	7%	11%	8%
NFHs					
Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte	17.162	31.654	15.511	3.492	67.819
anteilig	25%	47%	23%	5%	
Ehrenamt					
Ehrenamtlich tätige Personen	10.252	503	1.805	1.479	14.039
anteilig	73%	4%	13%	11%	
Verhältnis HpMs zu NFHs (HpMs = Summe aus Leitung und pädagogischem Personal)					
HpMs : NFHs	1:11,54	1:31,62	1:32,24	1:12,04	1:20,77

Abbildung 17: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2024

Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen)					
BJ 2019					
Hauptberufliches Personal	Weitere Einr. AT n=144	VHS n=131	Anerk. Einr. Familienbildung n=111	Anerk. Einr. pol. Bildung n=44	Gesamt n=430
Anteil der Einrichtungstypen	33%	31%	26%	10%	100%
Leitung	183	106	112	44	446
anteilig	41%	24%	25%	10%	
davon befristet	1%	1%	1%	0%	1%
Pädagogisches Personal	964	948	364	325	2.601
anteilig	37%	36%	14%	13%	
davon befristet	8%	15%	9%	18%	12%
Verwaltungspersonal	541	883	216	215	1.856
anteilig	29%	48%	12%	12%	
davon befristet	7%	6%	3%	5%	6%
Wirtschaftspersonal	300	87	88	131	607
anteilig	49%	14%	15%	22%	
davon befristet	6%	3%	4%	7%	5%
Sonstiges Personal	133	151	29	46	360
anteilig	37%	42%	8%	13%	
davon befristet	9%	58%	22%	52%	36%
Gesamt	2.122	2177	809	762	5.870
anteilig	36%	37%	14%	13%	
davon befristet	7%	13%	6%	13%	10%
NFHs					
Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte	16.644	34.764	16.907	4.564	74.259
anteilig	22%	47%	23%	6%	
Ehrenamt					
Ehrenamtlich tätige Personen	6.186	845	1.951	2.507	11.489
anteilig	54%	7%	17%	22%	
Verhältnis HpMs zu NFHs (HpMs = Summe aus Leitung und pädagogischem Personal)					
HpMs : NFHs	1 : 14,51	1 : 32,98	1 : 35,59	1 : 12,34	1 : 24,37

Abbildung 18: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2019

5.2 Geschlechterverteilung der in der Weiterbildung Tätigen

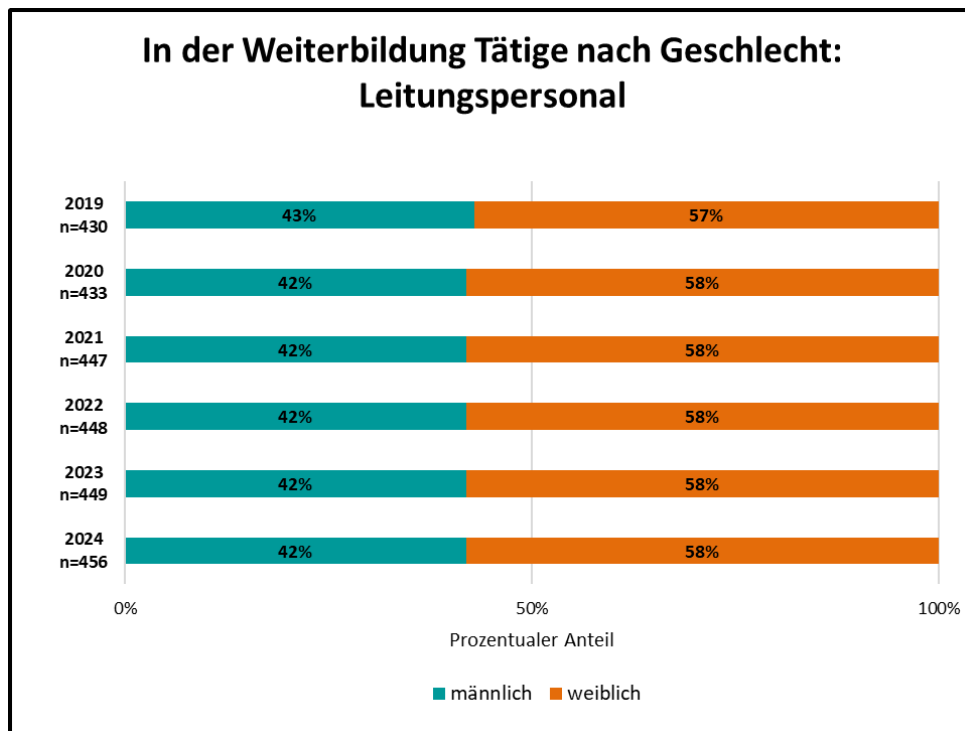


Abbildung 19: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Leitungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024²⁰

²⁰ Durch die Korrektur einer fehlerhaften Eingabe beim pädagogischen Personal im Berichtsjahr 2023 weichen die hier dargestellten Daten von denen im „Datenreport Weiterbildung NRW 2023“ dargestellten ab. Für den hier vorgelegten Datenreport wurden die Daten korrigiert. Vgl. auch Fn 15.

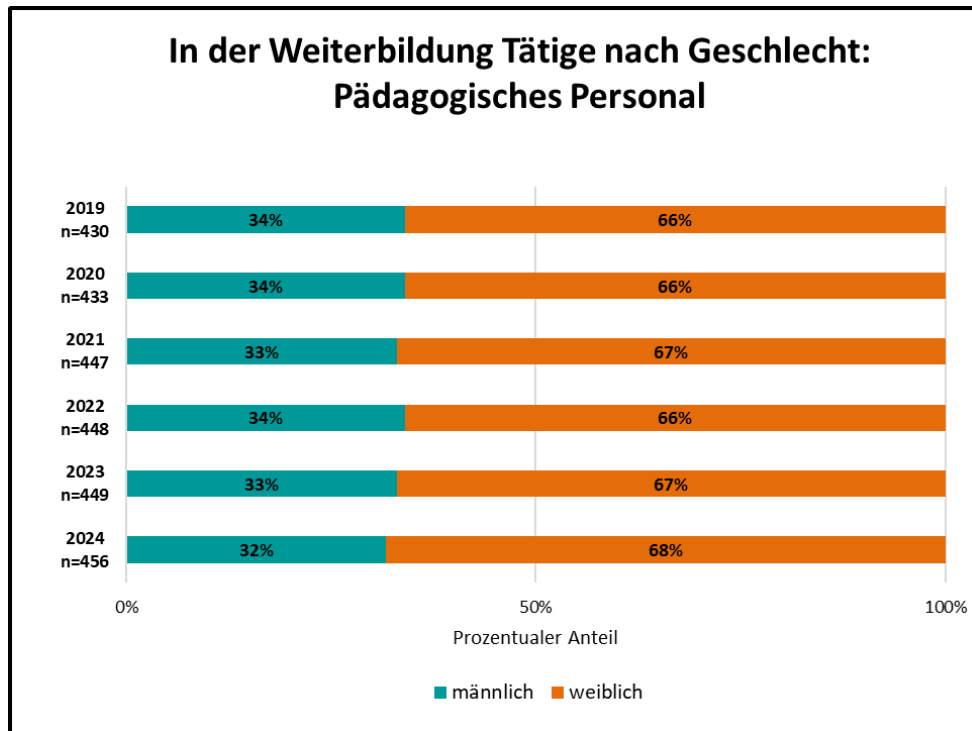


Abbildung 20: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Pädagogisches Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

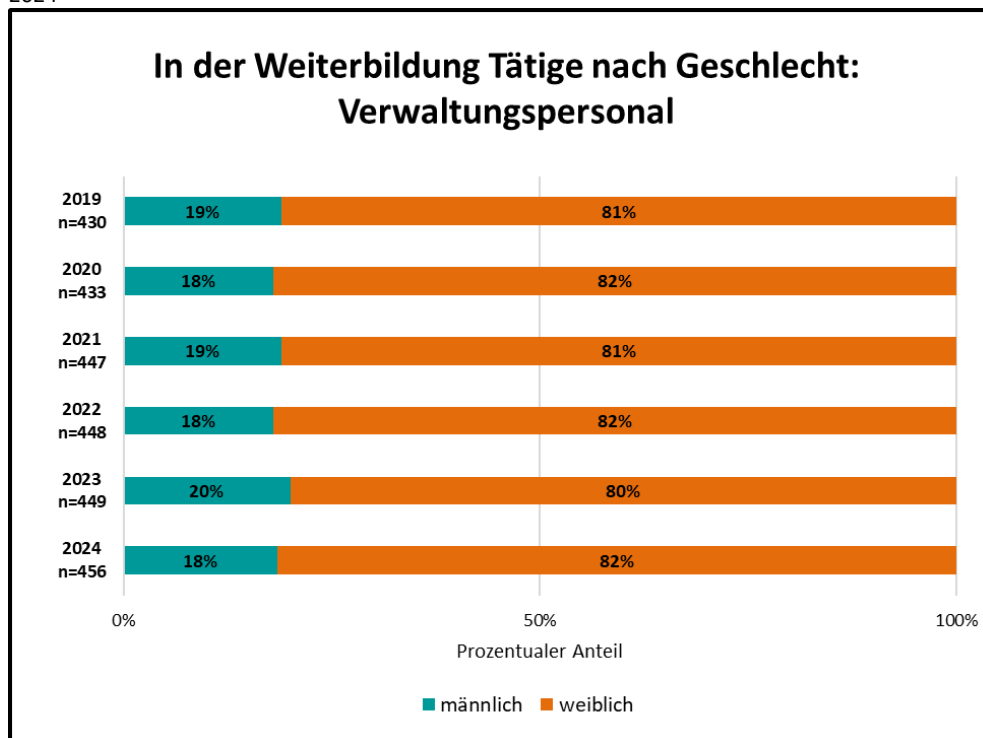


Abbildung 21: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Verwaltungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

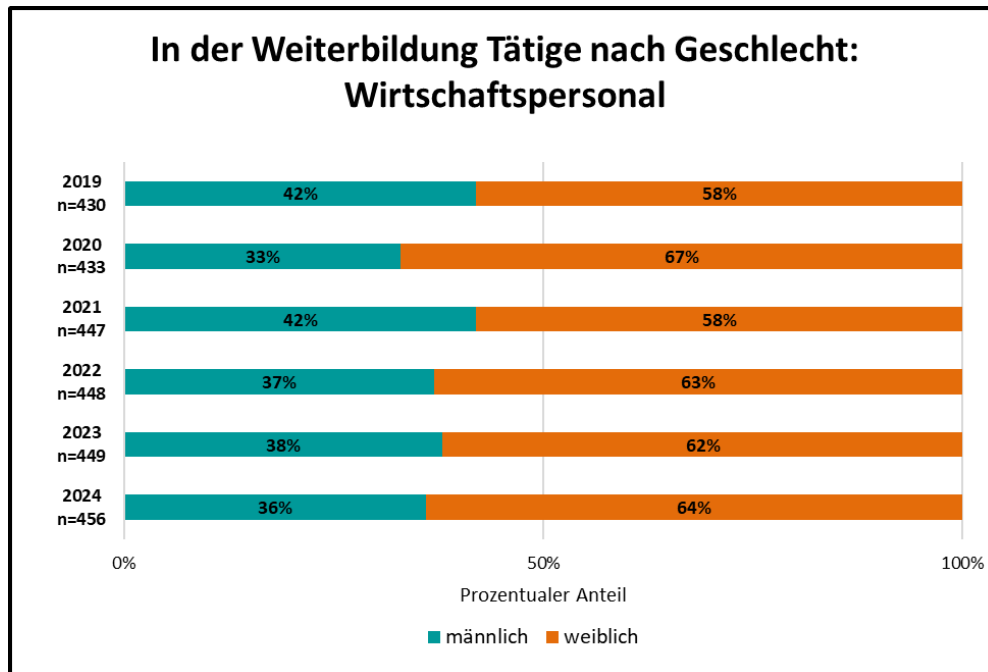


Abbildung 22: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Wirtschaftspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

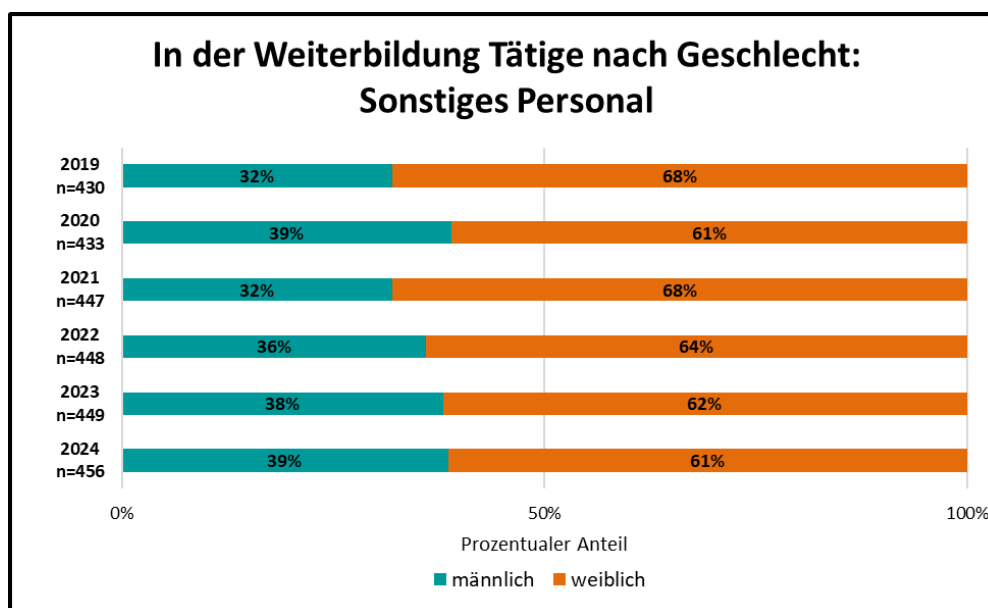


Abbildung 23: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Sonstiges Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

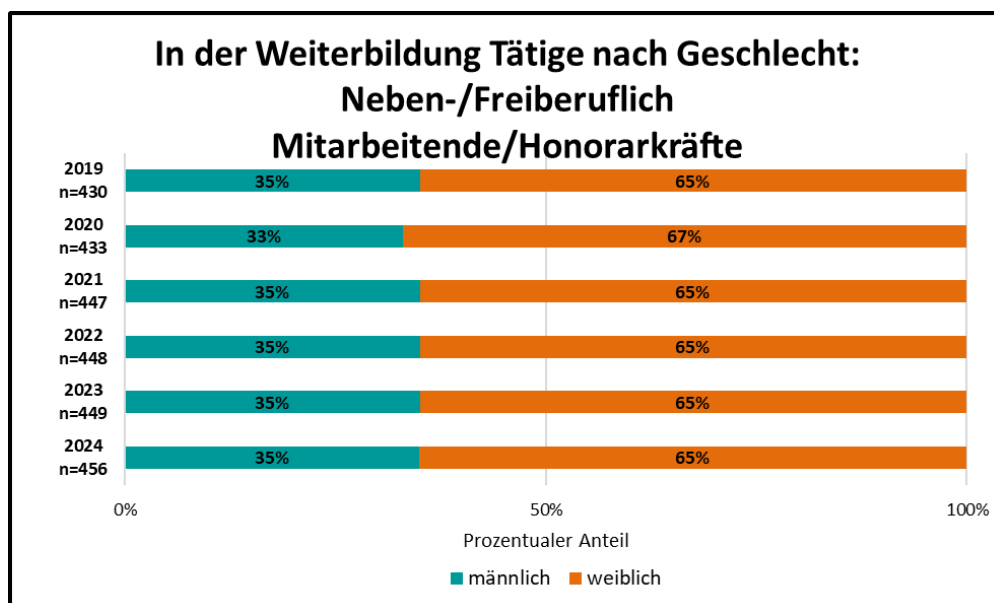


Abbildung 24: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Neben-/Freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

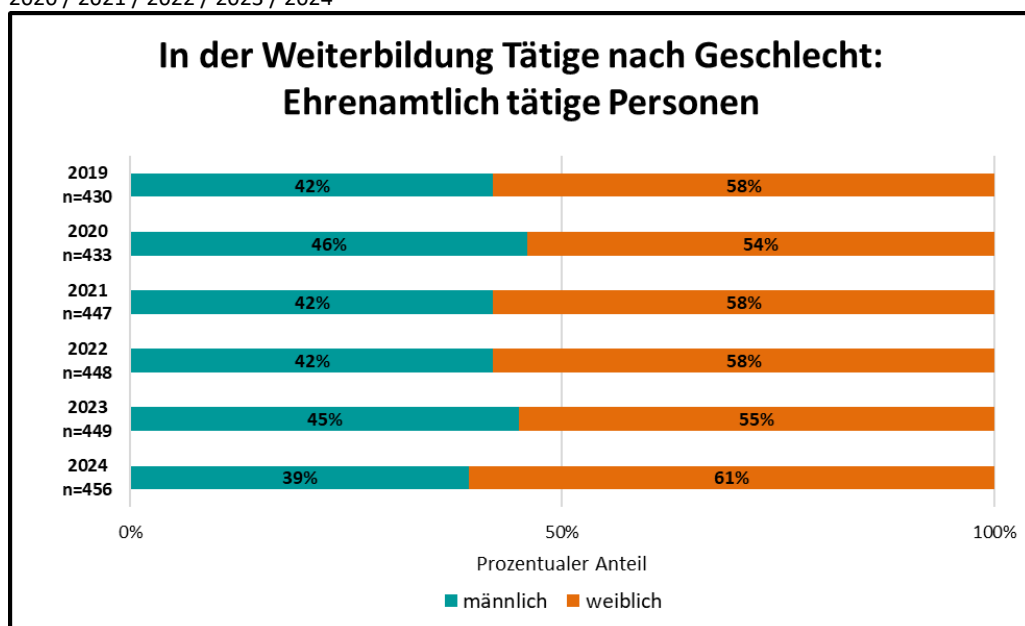


Abbildung 25: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Ehrenamtlich tätige Personen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

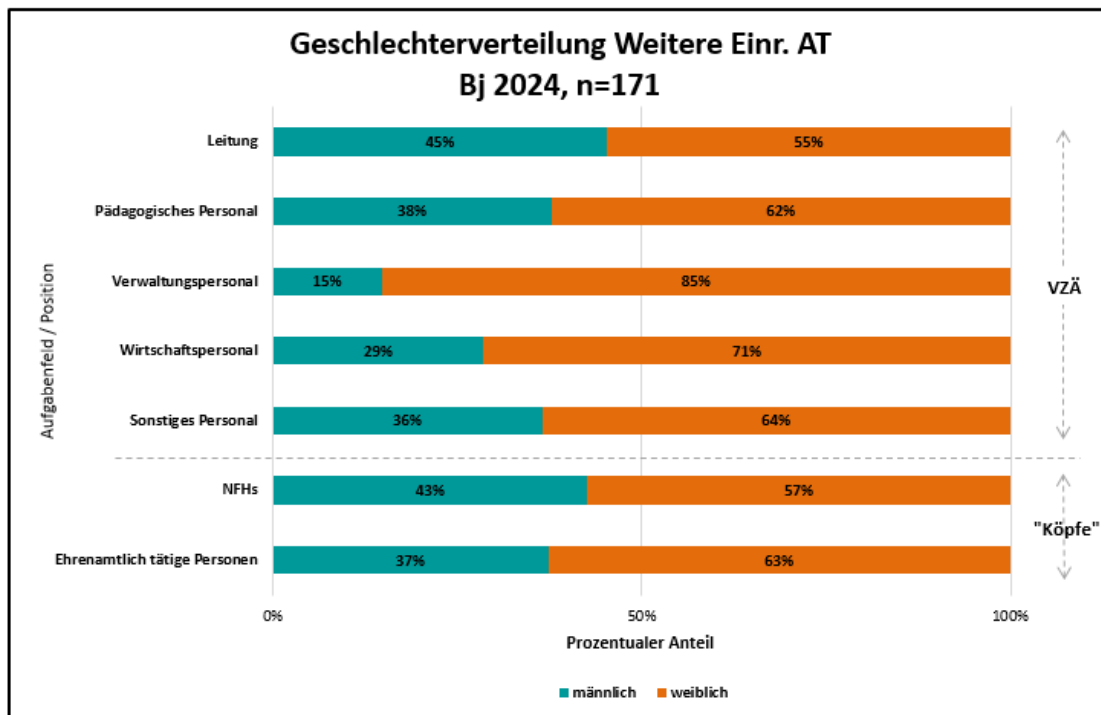


Abbildung 26: Geschlechterverteilung Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2024

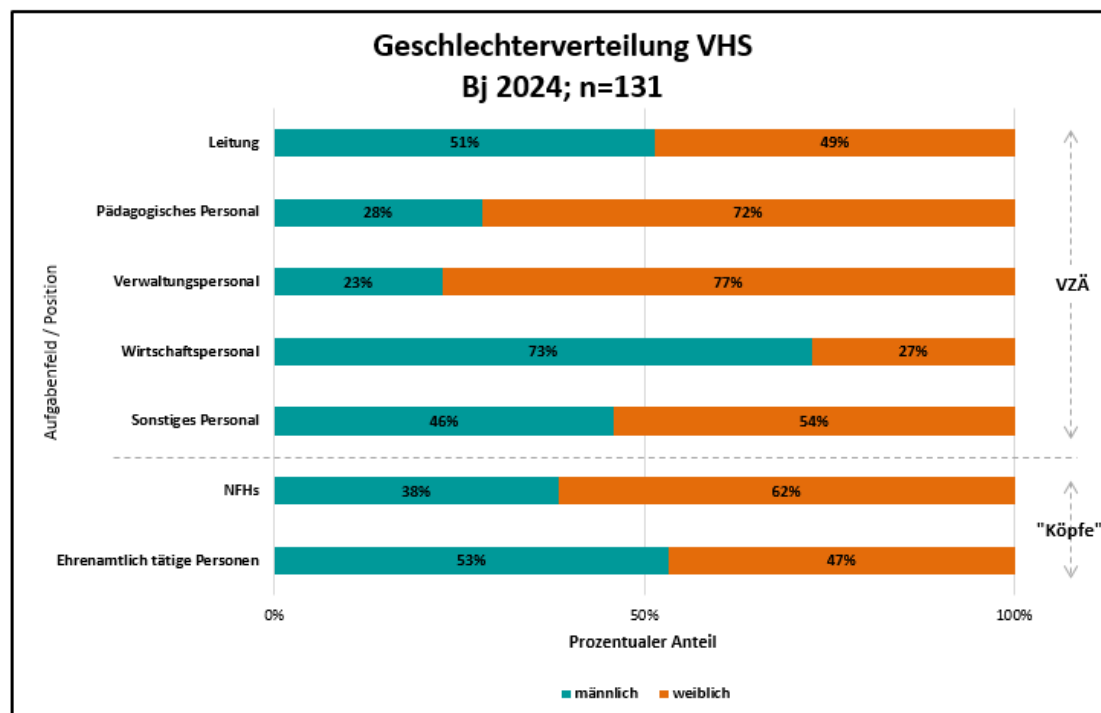


Abbildung 27: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2024

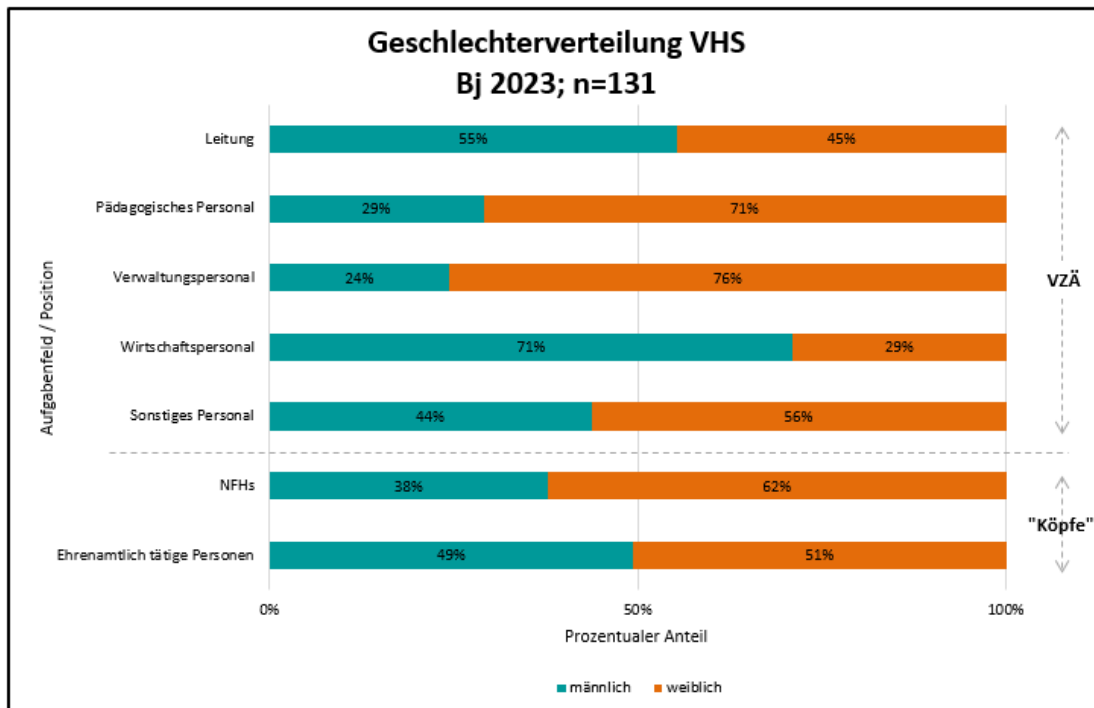


Abbildung 28: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2023²¹

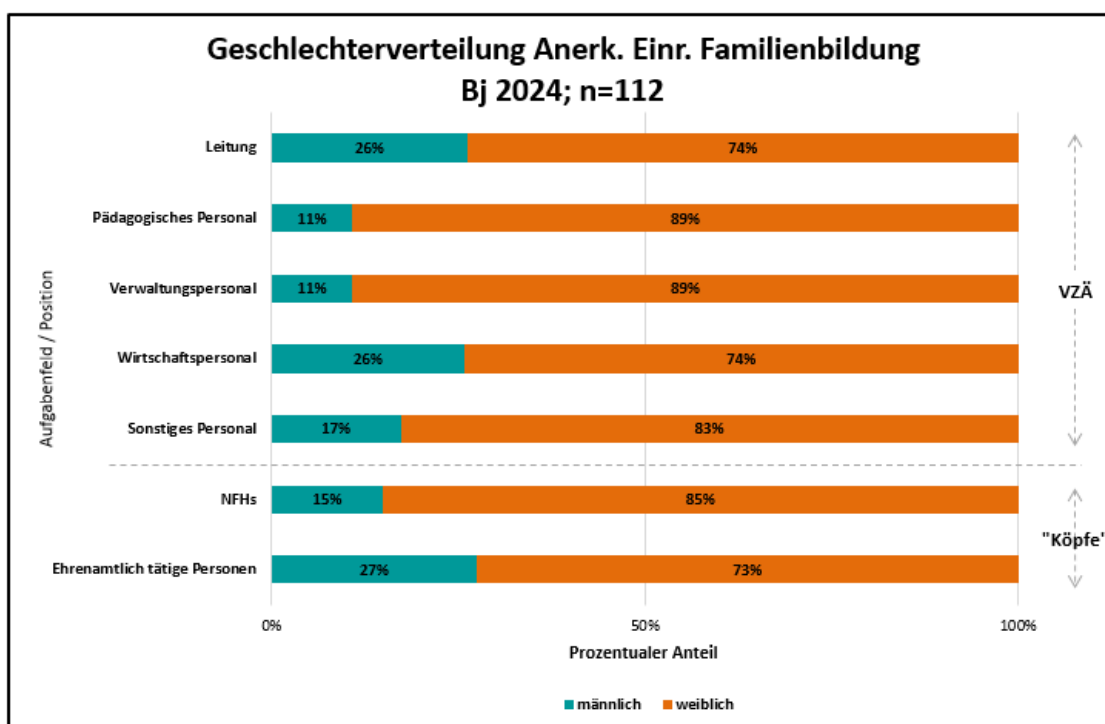


Abbildung 29: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2024

²¹ Durch die eine fehlerhafte Eingabe war das Geschlechterverhältnis beim pädagogischen Personal im Berichtsjahr 2023 stark verschoben. Deshalb ist hier auch die korrigierte Darstellung für das Berichtsjahr 2023 abgebildet. Vgl. auch Fußnote 15.

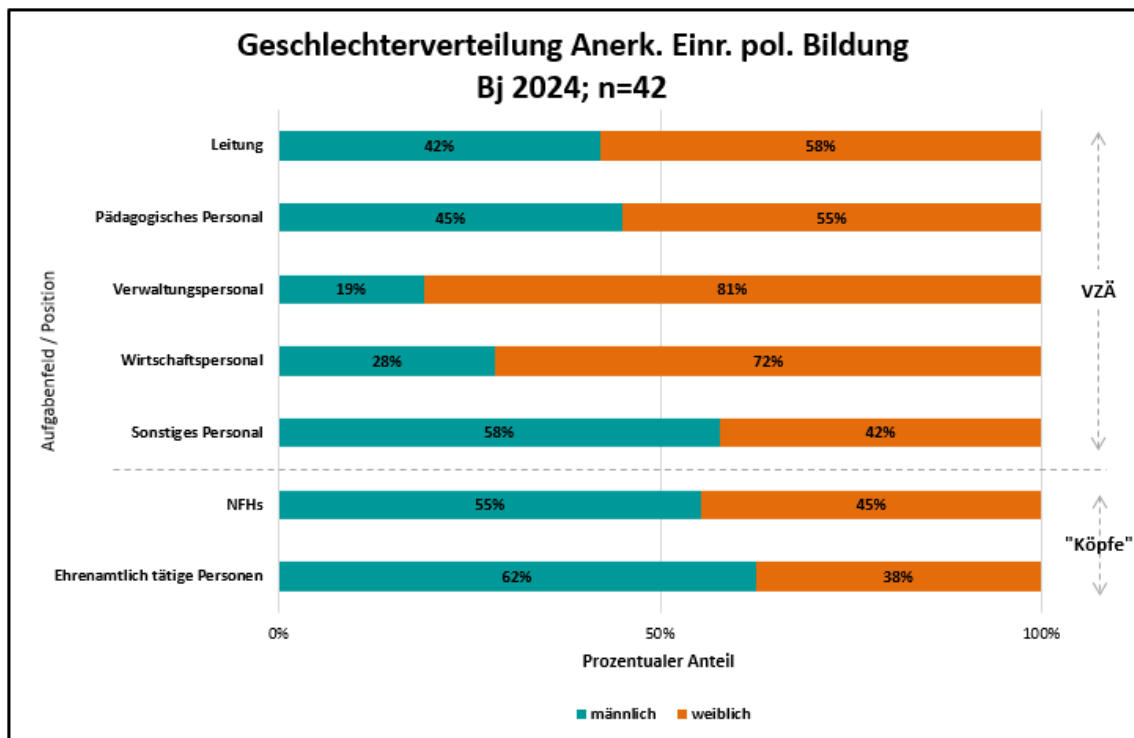


Abbildung 30: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2024

5.3 Fortbildungen

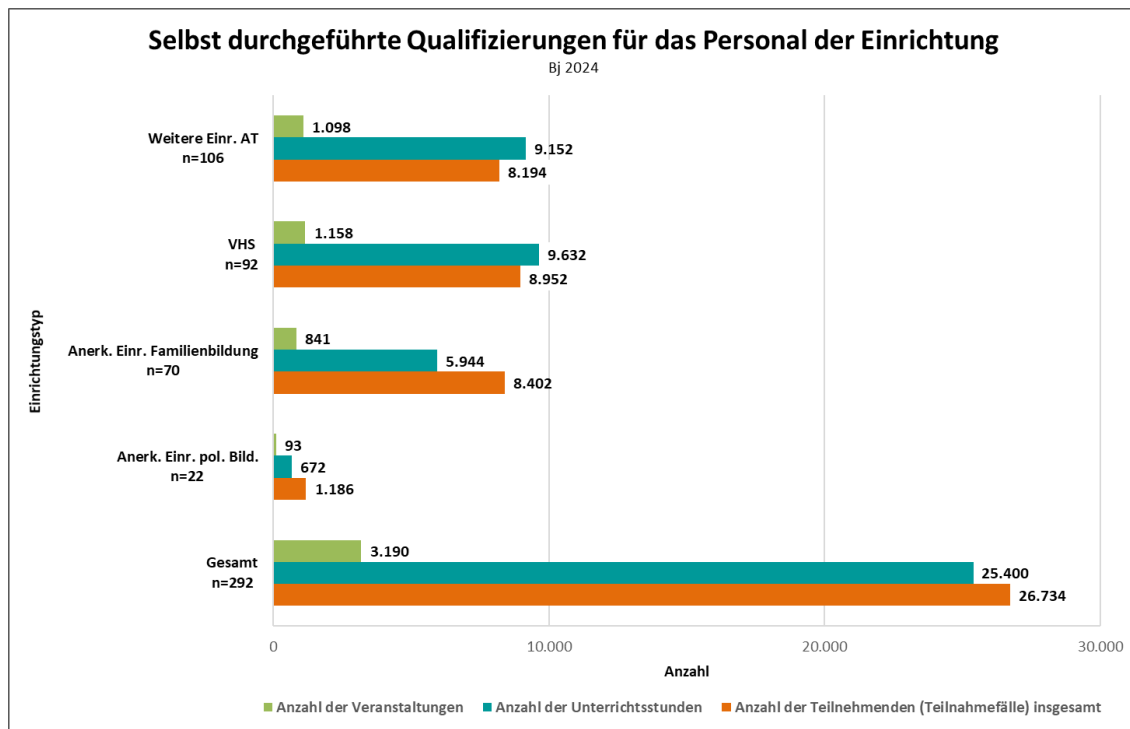


Abbildung 31: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2024

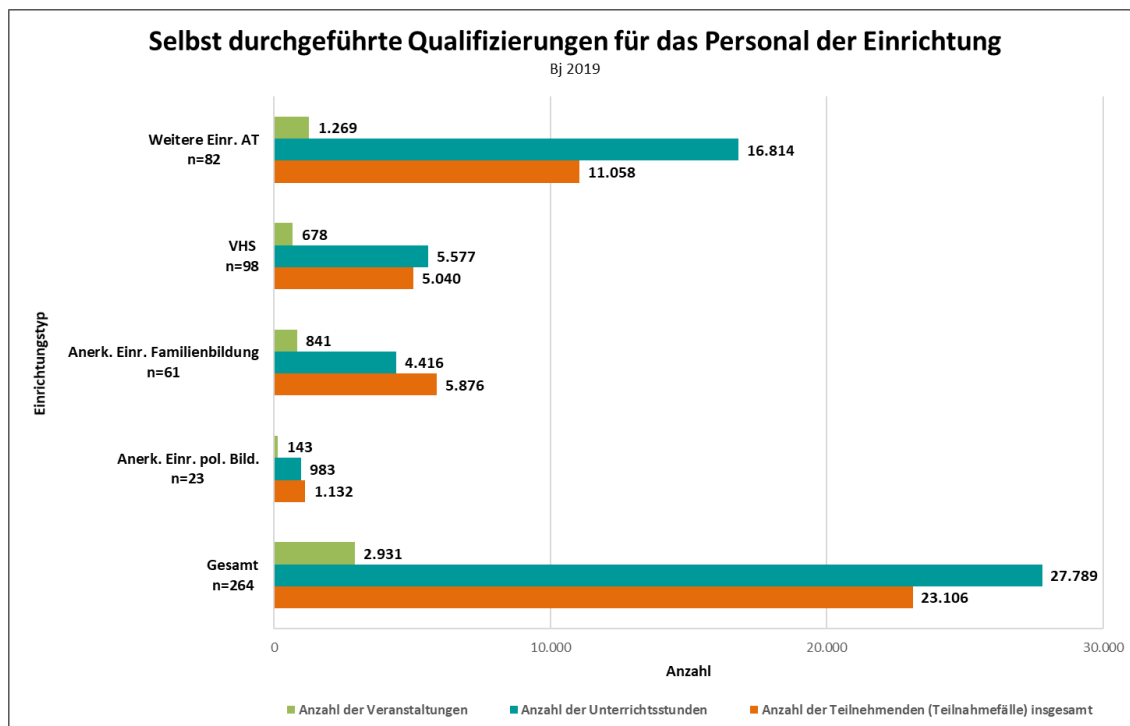


Abbildung 32: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2019

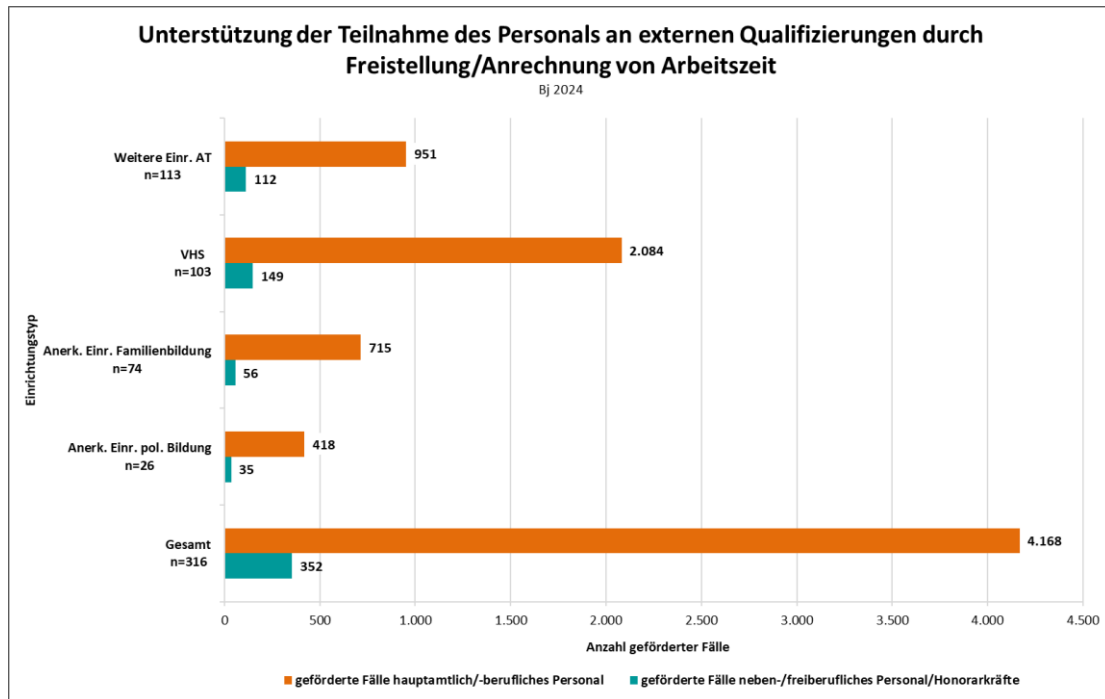


Abbildung 33: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2024

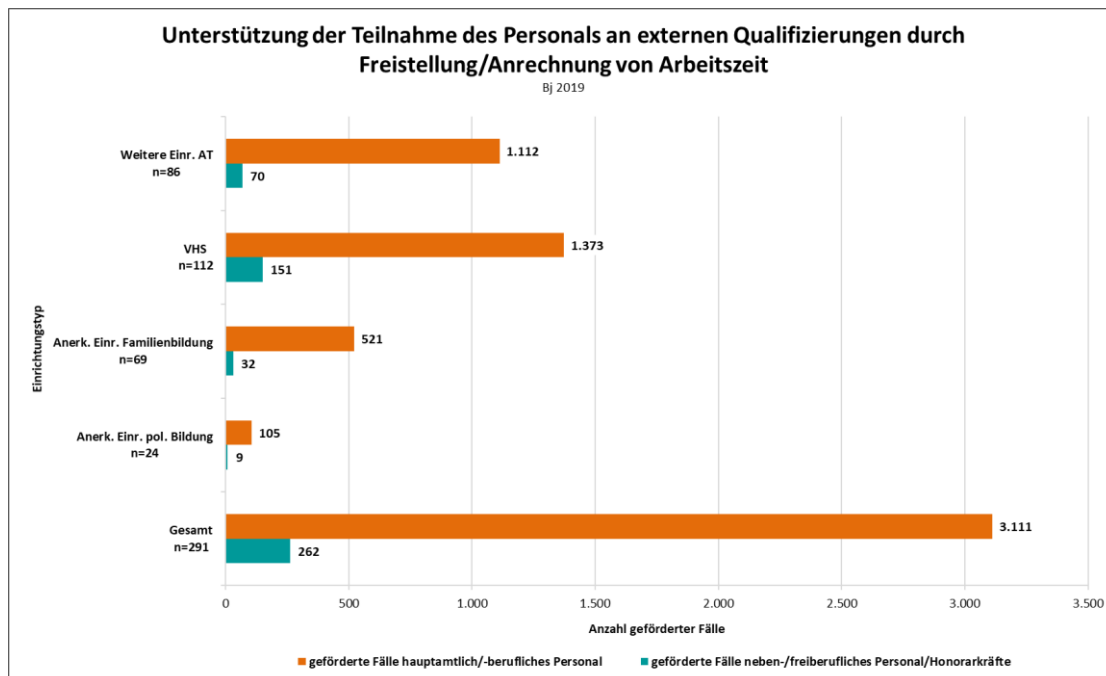


Abbildung 34: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2019

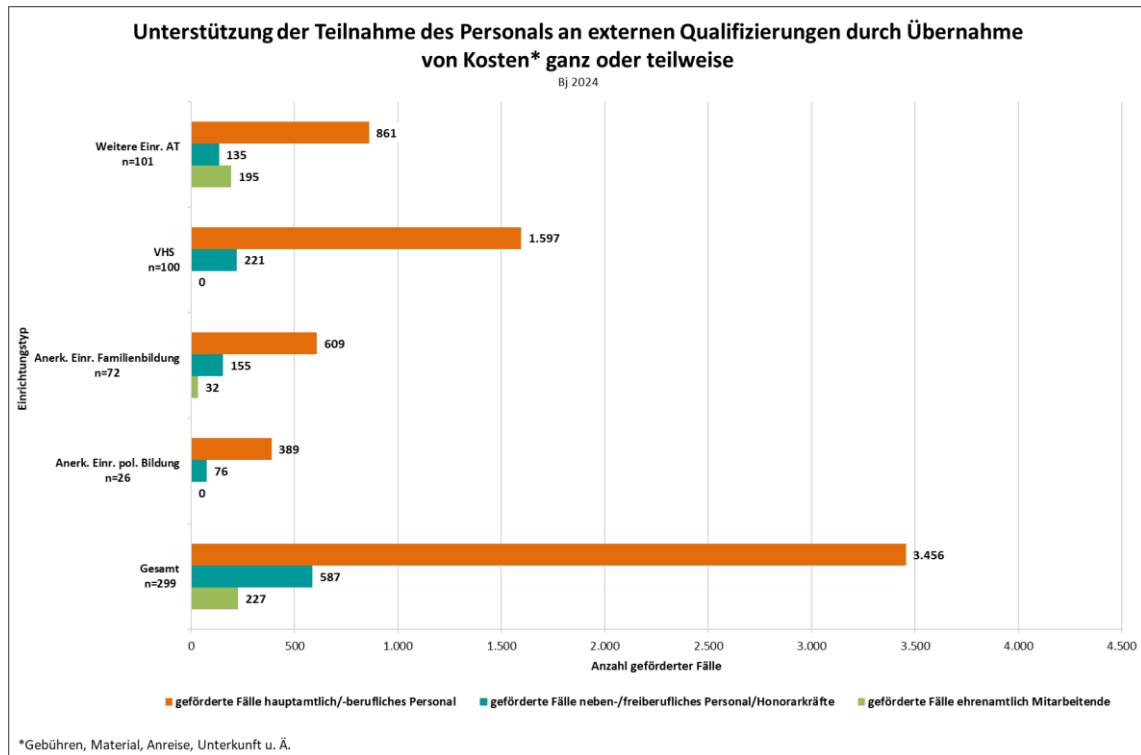


Abbildung 35: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten ganz oder teilweise, Bj 2024

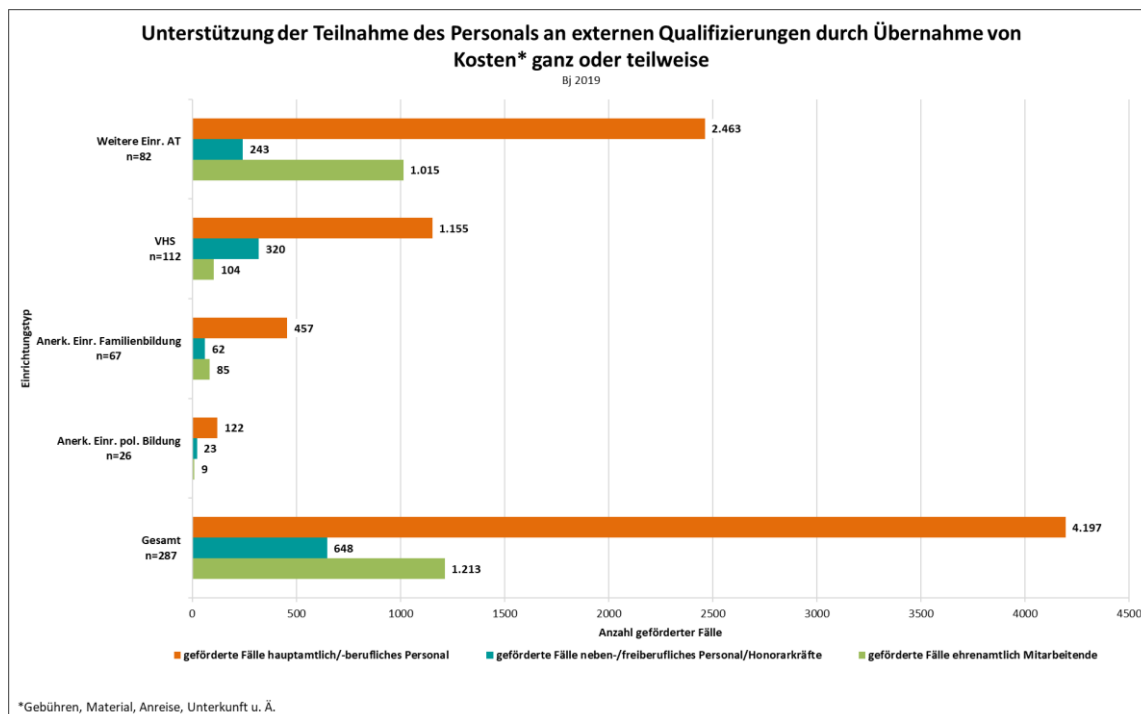


Abbildung 36: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten ganz oder teilweise, Bj 2019

6 Finanzdaten

6.1 Einnahmen

Einnahmen und Zuschüsse						
Gesamt						
Art	2019 n=430 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=433 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=447 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=448 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=449 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=456 (Nach Covid-19 Pandemie)
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	117.843.311 € 16%	119.528.961 € 19%	122.136.697 € 20%	133.501.906 € 18%	139.314.947 € 17%	141.641.501 € 16%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	5.163.756 € 1%	4.965.616 € 1%	8.607.207 € 1%	10.047.091 € 1%	10.332.576 € 1%	13.380.010 € 2%
Andere Landesmittel	29.748.925 € 4%	40.938.368 € 7%	40.990.056 € 7%	32.663.210 € 4%	31.933.599 € 4%	31.332.776 € 4%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler	86.277.431 € 12%	99.652.676 € 16%	91.334.478 € 15%	105.163.194 € 14%	103.930.936 € 13%	109.984.127 € 13%
Bundesmittel	97.684.500 € 14%	86.971.535 € 14%	82.757.361 € 13%	111.380.167 € 15%	141.222.464 € 17%	154.031.026 € 18%
EU-Mittel	7.901.659 € 1%	6.833.116 € 1%	5.946.854 € 1%	8.866.312 € 1%	8.723.018 € 1%	8.163.133 € 1%
Andere öffentliche Mittel	21.697.015 € 3%	22.830.649 € 4%	23.583.190 € 4%	25.307.989 € 3%	24.672.916 € 3%	28.143.308 € 3%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	60.440.265 € 8%	64.285.146 € 10%	63.490.309 € 10%	68.570.156 € 9%	65.070.339 € 8%	70.626.031 € 8%
Teilnahmegebühren/-entgelte	242.746.307 € 34%	132.490.887 € 21%	138.584.755 € 22%	212.802.782 € 28%	244.555.271 € 29%	257.890.898 € 29%
Sonstige Einnahmen	48.589.553 € 7%	44.501.774 € 7%	47.138.222 € 8%	49.454.529 € 7%	59.851.140 € 7%	62.894.584 € 7%
Summe	718.042.722 € 100%	622.998.728 € 100%	624.569.129 € 100%	757.784.336 € 100%	829.607.206 € 100%	878.087.394 € 100%

Abbildung 37:Einnahmen und Zuschüsse Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024^{22 23 24 25}

²² Zum 01.01.2022 ist das novellierte WbG in Kraft getreten. Mit Inkrafttreten kamen auch die neuen Förderinstrumente § 13a WbG (Regionale Bildungsentwicklung), § 16a WbG (politische Bildung), § 18 WbG (Entwicklungspauschale) zum Einsatz. Der Innovationsfonds (§19 WbG) kam - nach einer Erprobung im Jahr 2022 - im Jahr 2023 das erste Mal auf gesetzlicher Grundlage zum Einsatz.

²³ Billigkeitsleistungen gemäß § 53 Landeshaushaltsordnung NRW (LHO NRW), die während der Covid-19 Pandemie gewährt wurden, sind unter „Andere Landesmittel“ geführt.

²⁴ Ab 2019 gab es jährlich einen Zuwachs von 2 %, die neueingeführte so genannte Dynamisierung der Fördermittel. Die Abweichungen im Datenreport sind darin begründet, dass der Datenreport nicht die Daten aller, sondern nur der eingebenden Einrichtungen berücksichtigt (s. Abb. 1).

²⁵ Für die Förderung von Schulabschlüssen nach WbG waren bis einschließlich 2020 jährlich exakt 5 Mio. € reserviert, die nur von Volkshochschulen in Anspruch genommen werden konnten. Der Wert aus 2019, der über 5 Mio. € liegt, ist auf fehlerhafte Zuordnungen bei der Eingabe der Finanzdaten zurückzuführen. Seit dem Berichtsjahr 2020 können auch WBE-AT WbG-geförderte Schulabschlusskurse durchführen. Die hierfür reservierten Mittel wurden im Jahr 2021 auf 10 Mio. € verdoppelt und im Jahr 2022 auf insgesamt rd. 13,6 Mio. € erhöht.

Einnahmen und Zuschüsse						
Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft						
Art	2019 n=144 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=148 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=161 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=160 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=164 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=171 (Nach Covid-19 Pandemie)
Nach WbG, ohne Förderung	34.325.237 € 14%	36.250.352 € 17%	36.818.462 € 16%	39.235.829 € 15%	41.261.154 € 14%	41.609.161 € 13%
Förderung Schulabschlüsse	--	--	1.247.788 € 1%	281.094 € 0,10%	162.351 € 0,05%	2.749.227 € 1%
Andere Landesmittel	7.583.880 € 3%	13.550.838 € 6%	9.818.100 € 4%	7.651.907 € 3%	7.034.010 € 2%	7.502.115 € 2%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener	8.363.072 € 1%	2.655.078 € 1%	3.258.096 € 1%	2.643.222 € 1%	2.823.059 € 1%	2.911.881 € 1%
Bundesmittel	21.038.553 € 9%	20.371.551 € 10%	24.535.203 € 11%	36.703.767 € 14%	41.290.039 € 14%	43.241.802 € 13%
EU-Mittel	1.531.099 € 1%	1.505.590 € 1%	2.160.195 € 1%	2.176.108 € 1%	4.252.765 € 1%	3.863.824 € 1%
Andere öffentliche Mittel	12.929.225 € 5%	12.501.472 € 6%	13.826.199 € 6%	14.972.219 € 6%	15.902.538 € 5%	16.888.153 € 5%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	31.458.984 € 13%	36.046.007 € 17%	34.420.812 € 15%	38.030.752 € 14%	34.289.501 € 11%	36.804.653 € 11%
Teilnahmegebühren/-entgelte	100.696.254 € 42%	61.204.910 € 29%	69.176.558 € 31%	96.593.475 € 36%	116.445.540 € 38%	127.800.444 € 39%
Sonstige Einnahmen	28.020.464 € 12%	26.028.853 € 12%	28.525.888 € 13%	31.530.961 € 12%	39.137.390 € 13%	41.727.334 € 13%
Summe	240.419.503 € 100%	210.114.652 € 100%	223.787.300 € 100%	269.819.334 € 100%	302.598.347 € 100%	325.098.593 € 100%

Abbildung 38: Einnahmen und Zuschüsse Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

Einnahmen und Zuschüsse						
Volkshochschulen						
Art	2019 n=131 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=130 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=130 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=130 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=131 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=131 (Nach Covid-19 Pandemie)
Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse	49.294.346 € 17%	49.180.327 € 18%	49.427.268 € 20%	54.008.676 € 18%	56.557.864 € 16%	58.039.552 € 16%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	5.163.756 € 2%	4.965.616 € 2%	7.359.419 € 3%	9.765.997 € 3%	10.170.225 € 3%	10.630.783 € 3%
Andere Landesmittel	9.469.013 € 3%	12.475.999 € 5%	14.038.583 € 6%	12.507.187 € 4%	12.580.966 € 4%	12.819.712 € 4%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	76.188.893 € 26%	89.850.572 € 34%	81.130.970 € 33%	95.512.365 € 32%	93.680.406 € 27%	99.136.454 € 28%
Bundesmittel	62.270.460 € 21%	53.464.406 € 20%	44.565.747 € 18%	56.682.489 € 19%	81.749.821 € 24%	92.111.318 € 26%
EU-Mittel	4.382.602 € 1%	3.820.930 € 1%	2.677.983 € 1%	3.560.163 € 1%	2.834.683 € 1%	2.416.792 € 1%
Andere öffentliche Mittel	6.443.591 € 2%	8.516.312 € 3%	8.052.373 € 3%	8.170.860 € 3%	6.941.030 € 2%	9.540.464 € 3%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	--	--	--	--	--	--
Teilnahmegebühren/-entgelte	67.442.400 € 23%	33.289.030 € 13%	28.213.891 € 11%	47.542.794 € 16%	56.406.481 € 16%	58.807.964 € 16%
Sonstige Einnahmen	12.580.718 € 4%	10.646.168 € 4%	11.946.615 € 5%	11.538.391 € 4%	13.560.996 € 4%	13.307.005 € 4%
Summe	293.235.781 € 100%	266.209.361 € 100%	247.412.849 € 100%	299.288.922 € 100%	344.482.471 € 100%	356.810.045 € 100%

Abbildung 39: Einnahmen und Zuschüsse Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

Einnahmen und Zuschüsse						
Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung						
Art	2019 n=111 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=111 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=113 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=115 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=112 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=112 (Nach Covid-19 Pandemie)
Nach WbG, ohne Förderung	20.507.614 €	20.252.049 €	21.422.941 €	22.907.947 €	24.388.627 €	24.757.614 €
Schulabschlüsse	24%	28%	30%	26%	26%	25%
Förderung Schulabschlüsse nach WbG	--	--	--	--	--	--
Andere Landesmittel	6.548.076 € 8%	7.818.493 € 11%	9.057.808 € 12%	7.913.285 € 9%	7.462.304 € 8%	6.386.929 € 7%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	7.202.232 € 8%	7.147.025 € 10%	7.000.412 € 10%	6.999.383 € 8%	7.427.471 € 8%	7.921.915 € 8%
Bundesmittel	2.851.880 € 3%	2.909.281 € 4%	2.526.592 € 3%	3.874.946 € 4%	5.228.682 € 5%	5.071.297 € 5%
EU-Mittel	298.756 € 0,35%	170.474 € 0,24%	161.920 € 0,22%	2.134.491 € 2,41%	682.405 € 0,72%	550.440 € 0,57%
Andere öffentliche Mittel	1.474.647 € 2%	1.213.492 € 2%	1.100.494 € 2%	1.534.183 € 2%	1.151.460 € 1%	990.338 € 1%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	14.028.154 € 16%	13.114.660 € 18%	14.255.942 € 20%	16.546.374 € 19%	16.712.690 € 18%	18.192.265 € 19%
Teilnahmegebühren/-entgelte	27.777.632 € 33%	14.061.233 € 20%	12.905.808 € 18%	23.038.799 € 26%	28.183.802 € 30%	28.930.036 € 30%
Sonstige Einnahmen	4.361.320 € 5%	4.541.305 € 6%	4.106.051 € 6%	3.758.659 € 4%	3.914.788 € 4%	4.338.394 € 4%
Summe	85.050.310 € 100%	71.228.012 € 100%	72.537.970 € 100%	88.735.067 € 100%	95.152.230 € 100%	97.139.228 € 100%

Abbildung 40: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024^{26 27}

²⁶ Im Vergleich zum Datenreport für das Berichtsjahr 2022 wurden die Finanzierungsdaten einer anerkannten Einrichtung der Familienbildung für das Berichtsjahr 2022 korrigiert. Ein zuvor fälschlicherweise der Position „Förderung von Schulabschlüssen nach WbG“ zugeordneter Betrag wurde der korrekten Position zugewiesen.

²⁷ Reell gab es auch für die anerkannten Einrichtungen der Familienbildung Aufwüchse von Berichtsjahr 2019 zu 2020 bei der WbG-Förderung durch die Dynamisierung der Fördermittel. Die Anzahl der eingebenden Einrichtungen ist identisch mit dem Berichtsjahr 2019, allerdings hat sich die Zusammensetzung der 111 Einrichtungen verändert. Aufgrund dessen kommt es hier scheinbar zu Rückgängen.

Einnahmen und Zuschüsse						
Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung						
Art	2019 n=44 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=44 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=43 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=43 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=42 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=42 (Nach Covid-19 Pandemie)
Nach WbG, ohne Förderung	13.716.113 € 14%	13.846.233 € 18%	14.468.026 € 18%	17.349.455 € 17%	17.107.302 € 18%	17.235.174 € 17%
Förderung Schulabschlüsse	--	--	--	--	--	--
Andere Landesmittel	6.148.456 € 6%	7.093.037 € 9%	8.075.564 € 10%	5.034.922 € 5%	4.856.319 € 5%	4.624.020 € 5%
Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf	--	--	--	8.708,12 € 0,01%	--	13.877,59 € --
Bundesmittel	11.523.606 € 12%	10.226.297 € 14%	11.129.820 € 14%	14.524.746 € 14%	12.953.922 € 13%	13.606.608 € 14%
EU-Mittel	1.689.202 € 2%	1.336.122 € 2%	946.755 € 1%	1.142.874 € 1%	953.165 € 1%	1.332.077 € 1%
Andere öffentliche Mittel	849.552 € 1%	599.373 € 1%	604.124 € 1%	630.727 € 1%	677.887 € 1%	724.353 € 1%
Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS)	14.953.128 € 15%	15.124.479 € 20%	14.758.555 € 18%	13.992.546 € 14%	14.045.649 € 14%	15.629.113 € 16%
Teilnahmegebühren/-entgelte	46.830.020 € 47%	23.935.714 € 32%	28.288.497 € 35%	45.627.714 € 45%	43.519.448 € 45%	42.352.455 € 43%
Sonstige Einnahmen	3.627.050 € 4%	3.285.448 € 4%	2.559.667 € 3%	2.626.518 € 3%	3.237.967 € 3%	3.521.851 € 4%
Summe	99.337.127 € 100%	75.446.703 € 100%	80.831.010 € 100%	100.938.210 € 100%	97.351.660 € 100%	99.039.528 € 100%

Abbildung 41: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

6.2 Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz

WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse					
	Gesamt	Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft	Volkshochschulen	Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung	Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung
2019	n=430	n=144	n=131	n=111	n=44
	117.843.311 €	34.325.237 €	49.294.346 €	20.507.614 €	13.716.113 €
	100%	29%	42%	17%	12%
2020	n=433	n=148	n=130	n=111	n=44
	119.528.961 €	36.250.352 €	49.180.327 €	20.252.049 €	13.846.233 €
	100%	30%	41%	17%	12%
2021	n=447	n=161	n=130	n=113	n=43
	122.136.697 €	36.818.462 €	49.427.268 €	21.422.941 €	14.468.026 €
	100%	30%	40%	18%	12%
2022	n=448	n=160	n=130	n=115	n=43
	133.501.906 €	39.235.829 €	54.008.676 €	22.907.947 €	17.349.455 €
	100%	29%	40%	18%	13%
2023	n=449	n=164	n=131	n=112	n=42
	139.314.947 €	41.261.154 €	56.557.864 €	24.388.627 €	17.107.302 €
	100%	30%	41%	18%	12%
2024	n=456	n=171	n=131	n=112	n=42
	141.641.501 €	41.609.161 €	58.039.552 €	24.757.614 €	17.235.174 €
	100%	29%	41%	17%	12%

Abbildung 42: WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

WbG-Fördersummen						
Anzahl der Einrichtungen mit einer Fördersumme von...						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
≤ 100.000 €	153	152	149	109	105	111
> 100.000 ≤ 200.000 €	92	91	100	128	127	125
> 200.000 ≤ 300.000 €	73	77	80	80	82	74
> 300.000 ≤ 400.000 €	35	34	40	42	44	49
> 400.000 €	77	79	78	89	91	97
Anzahl der Einrichtungen	430	433	447	448	449	456

WbG-Fördersummen	Gesamtsumme						Anteil an Fördersumme					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
≤ 100.000 €	9.985.308 €	9.586.259 €	9.063.416 €	5.814.123 €	5.578.175 €	5.524.237 €	8%	8%	7%	4%	4%	4%
> 100.000 ≤ 200.000 €	14.304.834 €	13.999.754 €	14.779.118 €	17.508.065 €	17.927.388 €	17.723.487 €	12%	12%	12%	13%	13%	13%
> 200.000 ≤ 300.000 €	18.241.461 €	19.315.340 €	19.976.355 €	20.156.307 €	20.817.777 €	18.564.850 €	15%	16%	16%	15%	15%	13%
> 300.000 ≤ 400.000 €	11.852.986 €	11.635.183 €	13.786.652 €	14.765.563 €	15.279.501 €	16.776.505 €	10%	10%	11%	11%	11%	12%
> 400.000 €	63.458.723 €	64.992.423 €	64.531.156 €	75.257.848 €	79.712.107 €	83.052.423 €	54%	54%	53%	56%	57%	59%
Gesamtfördersumme	117.843.311 €	119.528.959 €	122.136.697 €	133.501.906 €	139.314.947 €	141.641.501 €						

Abbildung 43: Aufteilung der WbG-Fördersummen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

6.3 Ausgaben

Ausgaben						
Gesamt						
Art	2019 n=430 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=433 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=447 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=448 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=449 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=456 (Nach Covid-19 Pandemie)
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	214.696.319 € 30%	213.084.903 € 34%	217.246.967 € 35%	246.325.111 € 32%	257.469.059 € 32%	272.177.326 € 32%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	160.861.283 € 22%	111.766.000 € 18%	105.189.724 € 17%	155.387.455 € 20%	175.174.135 € 20%	183.375.785 € 21%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	123.299.701 € 17%	121.032.536 € 20%	121.801.095 € 20%	125.572.320 € 17%	136.466.752 € 17%	149.529.765 € 17%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	96.531.444 € 13%	63.998.352 € 10%	60.081.614 € 10%	91.895.438 € 12%	107.563.703 € 12%	107.779.360 € 13%
Sonstige Ausgaben	121.158.451 € 17%	110.789.864 € 18%	116.235.786 € 19%	138.937.237 € 18%	143.241.810 € 18%	148.353.756 € 17%
Summe	716.547.198 € 100%	620.671.655 € 100%	620.555.186 € 100%	758.117.561 € 100%	819.915.458 € 100%	861.215.992 € 100%

Abbildung 44: Ausgaben Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

Ausgaben						
Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft						
Art	2019 n=144 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=148 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=161 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=160 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=164 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=171 (Nach Covid-19 Pandemie)
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	73.801.079 € 31%	70.501.143 € 33%	76.184.590 € 34%	89.989.977 € 33%	96.154.017 € 32%	100.848.785 € 31%
Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte	44.553.496 € 19%	34.261.987 € 16%	36.767.909 € 17%	50.156.899 € 19%	55.139.542 € 18%	57.798.735 € 18%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	37.053.449 € 15%	36.544.801 € 17%	38.337.981 € 17%	38.335.531 € 14%	49.441.913 € 16%	54.277.458 € 17%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	34.405.294 € 14%	23.966.267 € 11%	25.343.782 € 11%	34.519.392 € 13%	44.069.772 € 14%	46.591.457 € 14%
Sonstige Ausgaben	50.318.624 € 21%	45.301.573 € 22%	45.136.810 € 20%	57.240.088 € 21%	59.257.463 € 19%	62.611.378 € 19%
Summe	240.131.942 € 100%	210.575.771 € 100%	221.771.071 € 100%	270.241.887 € 100%	304.062.707 € 100%	322.127.813 € 100%

Abbildung 45: Ausgaben Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

Ausgaben						
Volkshochschulen						
Art	2019 n=131 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=130 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=130 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=130 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=131 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=131 (Nach Covid-19 Pandemie)
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	86.277.090 € 29%	89.041.900 € 34%	85.914.462 € 35%	98.118.820 € 33%	106.807.420 € 33%	111.747.181 € 33%
Ausgaben für neben-/frei- berufliche Honorarkräfte	83.558.336 € 29%	58.700.851 € 22%	49.556.350 € 20%	75.855.511 € 25%	86.544.469 € 27%	90.591.635 € 26%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	56.125.660 € 19%	54.790.918 € 21%	51.508.366 € 21%	53.934.720 € 18%	53.464.948 € 17%	60.925.215 € 18%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	18.302.380 € 6%	14.670.484 € 6%	8.485.284 € 3%	14.941.561 € 5%	18.162.751 € 6%	16.216.862 € 5%
Sonstige Ausgaben	48.561.797 € 17%	46.612.094 € 18%	51.134.198 € 21%	55.479.800 € 19%	58.553.129 € 18%	62.537.120 € 18%
Summe	292.825.263 € 100%	263.816.246 € 100%	246.598.661 € 100%	298.330.413 € 100%	323.532.717 € 100%	342.018.013 € 100%

Abbildung 46: Ausgaben Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

Ausgaben						
Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung						
Art	2019 n=111 (Vor Covid-19 Pandemie)	2020 n=111 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=113 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=115 (Nach Covid-19 Pandemie)	2023 n=112 (Nach Covid-19 Pandemie)	2024 n=112 (Nach Covid-19 Pandemie)
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	29.711.690 € 35%	28.799.291 € 41%	29.286.413 € 40%	31.471.537 € 35%	33.549.884 € 35%	36.365.831 € 37%
Ausgaben für neben-/frei- berufliche Honorarkräfte	23.670.514 € 28%	13.583.112 € 19%	12.890.761 € 18%	21.352.842 € 24%	23.847.685 € 25%	24.823.275 € 25%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	11.855.167 € 14%	12.203.379 € 17%	13.506.096 € 19%	13.842.128 € 16%	14.333.799 € 15%	14.489.075 € 15%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	5.784.314 € 7%	3.474.209 € 5%	3.221.890 € 4%	5.103.669 € 6%	6.551.153 € 7%	5.767.295 € 6%
Sonstige Ausgaben	13.579.565 € 16%	12.984.693 € 18%	13.901.338 € 19%	16.997.583 € 19%	16.442.308 € 17%	16.525.184 € 17%
Summe	84.601.251 € 100%	71.044.685 € 100%	72.806.499 € 100%	88.767.758 € 100%	94.724.830 € 100%	97.697.660 € 100%

Abbildung 47: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

Ausgaben						
Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung						
Art	2019 n=44 <i>(Vor Covid-19 Pandemie)</i>	2020 n=44 1. Jahr Covid-19 Pandemie	2021 n=43 2. Jahr Covid-19 Pandemie	2022 n=43 <i>(Nach Covid-19 Pandemie)</i>	2023 n=42 <i>(Nach Covid-19 Pandemie)</i>	2024 n=42 <i>(Nach Covid-19 Pandemie)</i>
Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal	24.906.460 € 25%	24.742.569 € 33%	25.861.502 € 33%	26.744.778 € 27%	20.957.737 € 21%	23.215.529 € 23%
Ausgaben für neben-/frei- berufliche Honorarkräfte	9.078.936 € 9%	5.220.050 € 7%	5.974.704 € 0,075268113	8.022.203 € 8%	9.642.438 € 10%	10.162.140 € 10%
Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal	18.236.592 € 18%	17.493.438 € 23%	18.448.652 € 23%	19.459.941 € 19%	19.226.093 € 20%	19.838.017 € 20%
Veranstaltungsbezogene Sachkosten	38.039.457 € 38%	21.887.392 € 29%	23.030.658 € 29%	37.330.816 € 37%	38.780.026 € 40%	39.203.745 € 39%
Sonstige Ausgaben	8.698.466 € 9%	5.891.504 € 8%	6.063.439 € 8%	9.219.766 € 9%	8.988.911 € 9%	6.953.074 € 7%
Summe	98.959.910 € 100%	75.234.953 € 100%	79.378.955 € 100%	100.777.503 € 100%	97.595.204 € 100%	99.372.505 € 100%

Abbildung 48: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

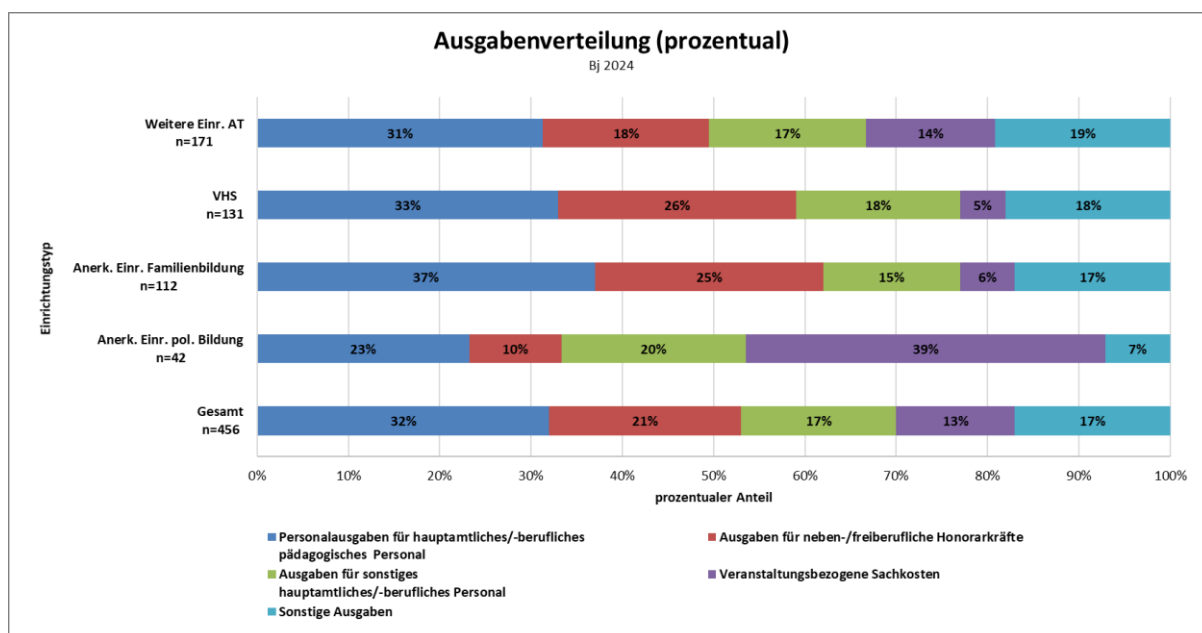


Abbildung 49: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2024

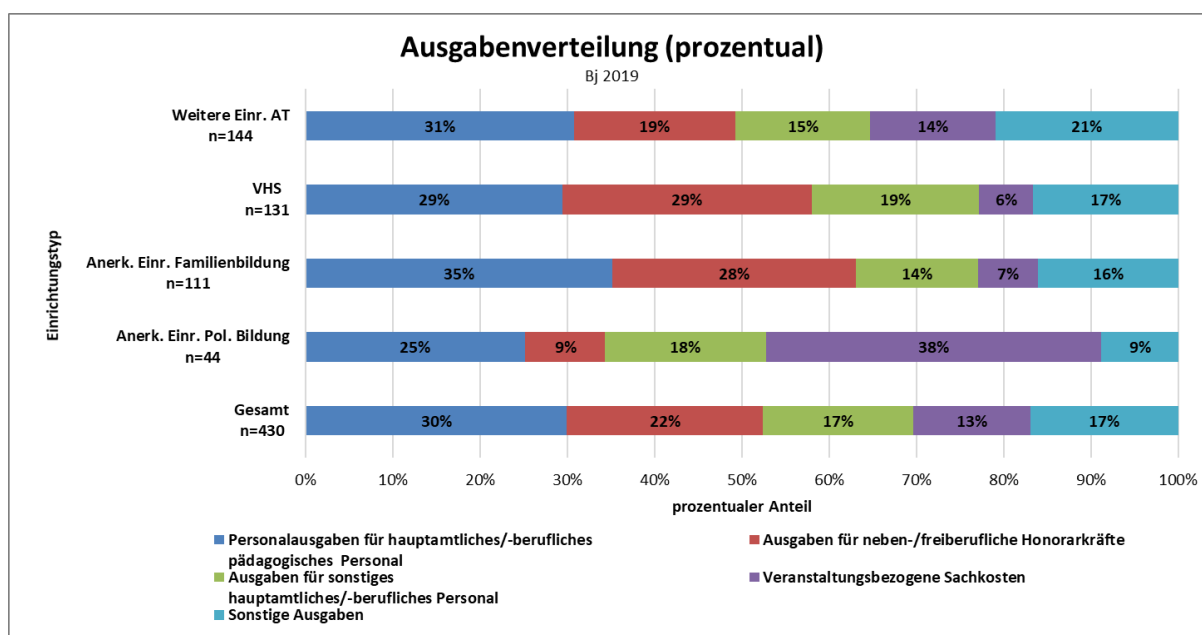


Abbildung 50: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2019

7 Leistungsdaten

7.1 Bildungsveranstaltungen

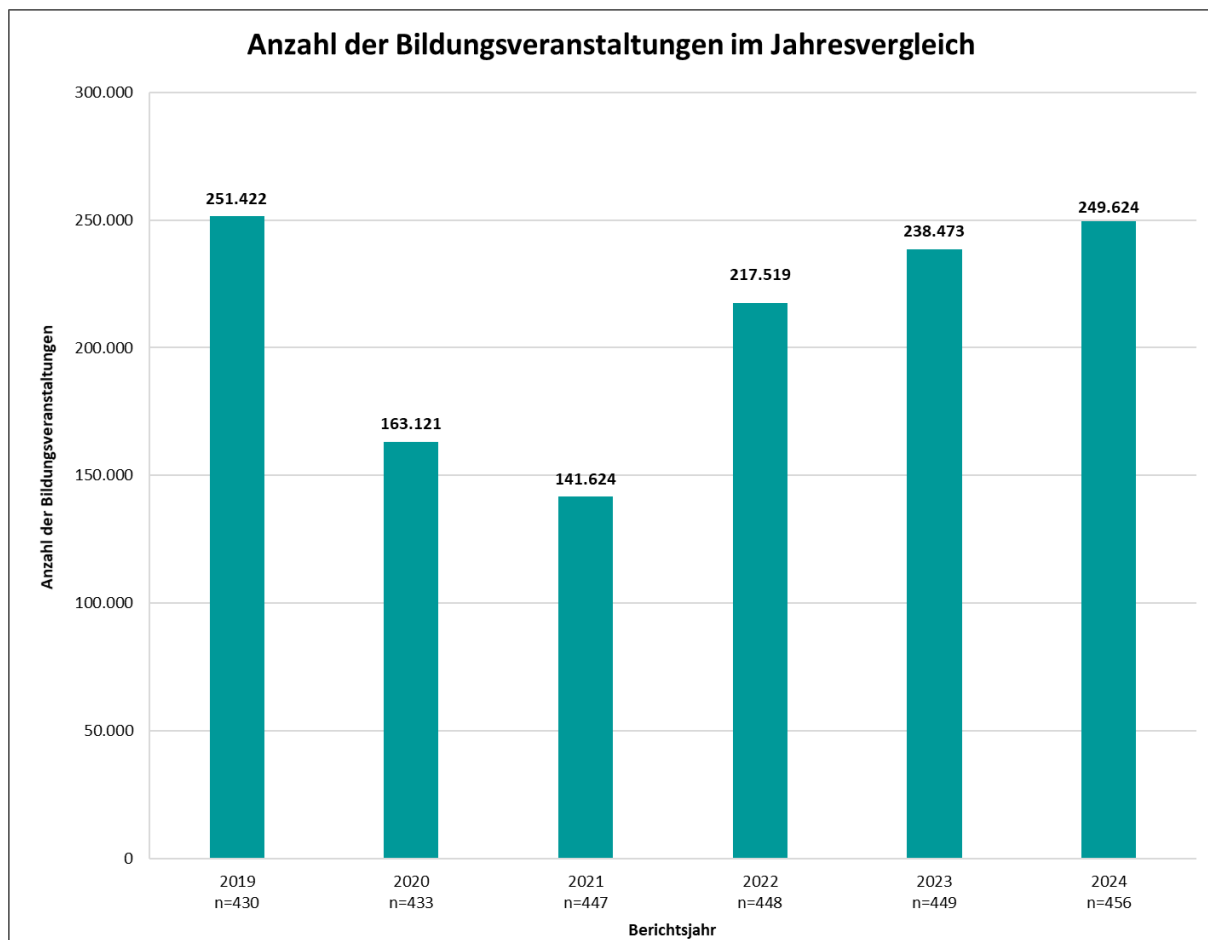


Abbildung 51: Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024²⁸

²⁸ In § 22 (4) des novellierten Weiterbildungsgesetzes wird geregelt, dass „zur Durchführung einer Bildungsveranstaltung [...] auch die mit Planung, Konzeption und Umsetzung [...] verbundenen pädagogisch-didaktischen Aufgaben [gehören]“. Die Einrichtungen können zusätzlich zu der durchgeführten und in der Statistik erfassten Bildungsleistung für die Abrechnung beim Fördergeber bis zu 20 % Vorbereitungszeiten angeben. Da diese Zeiten pauschal angegeben werden, ist es nicht sinnvoll, diese separat zu erfassen oder auf die Unterrichtsstunden und Teilnehmertage aufzuaddieren.

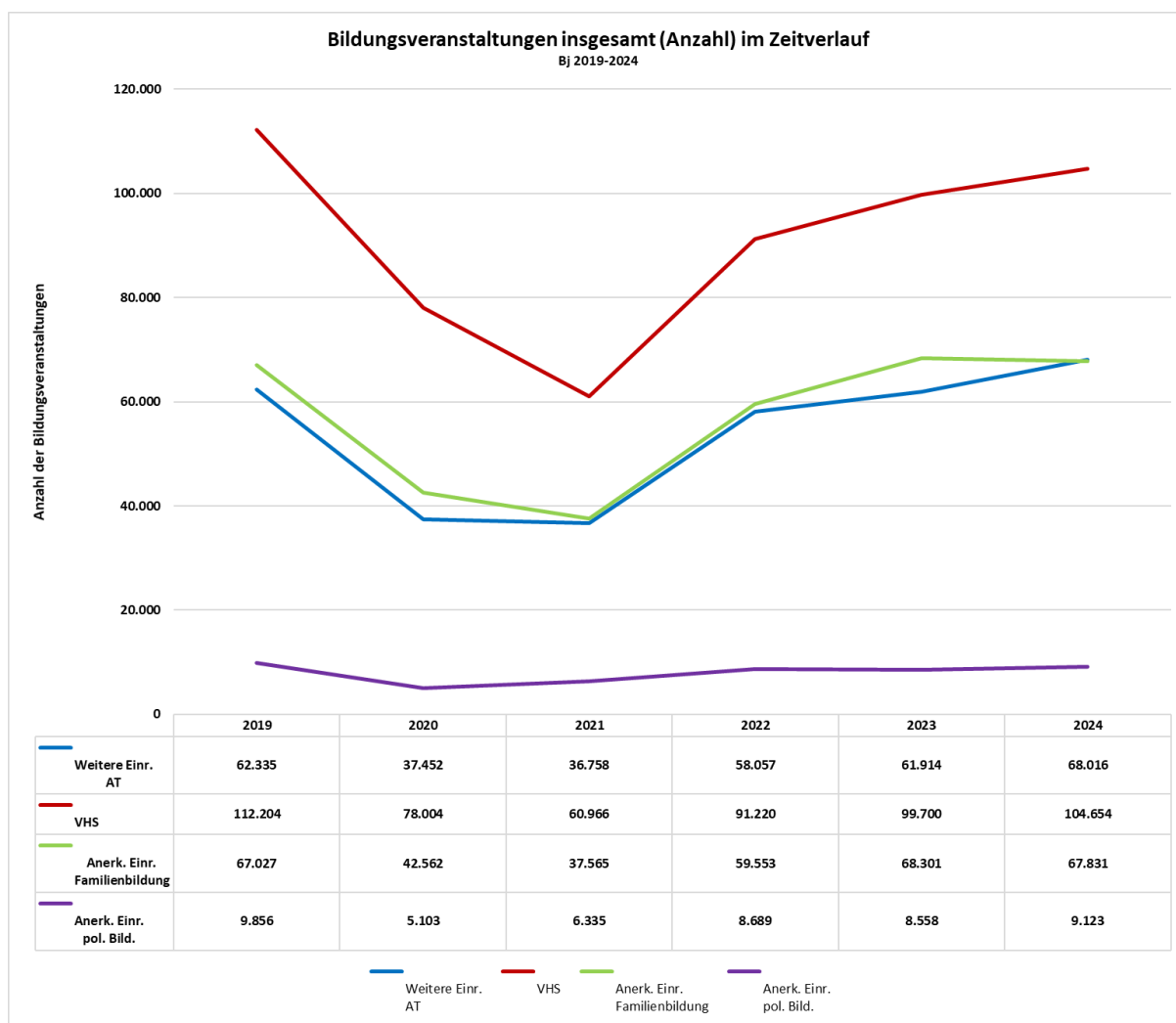


Abbildung 52: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

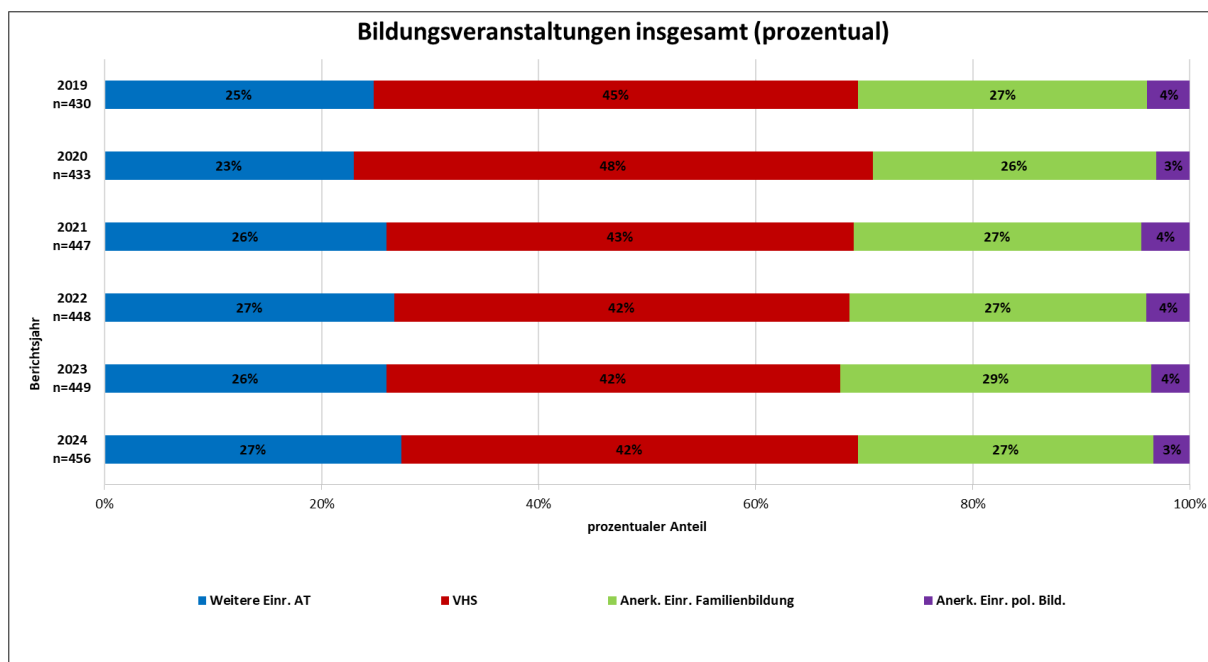


Abbildung 53: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

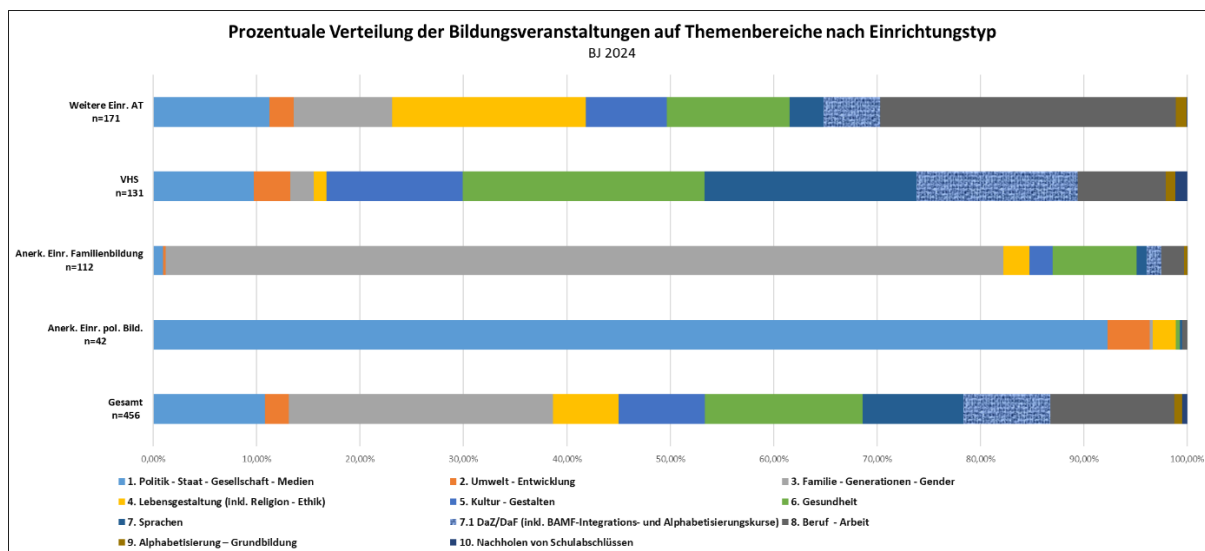


Abbildung 54: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2024

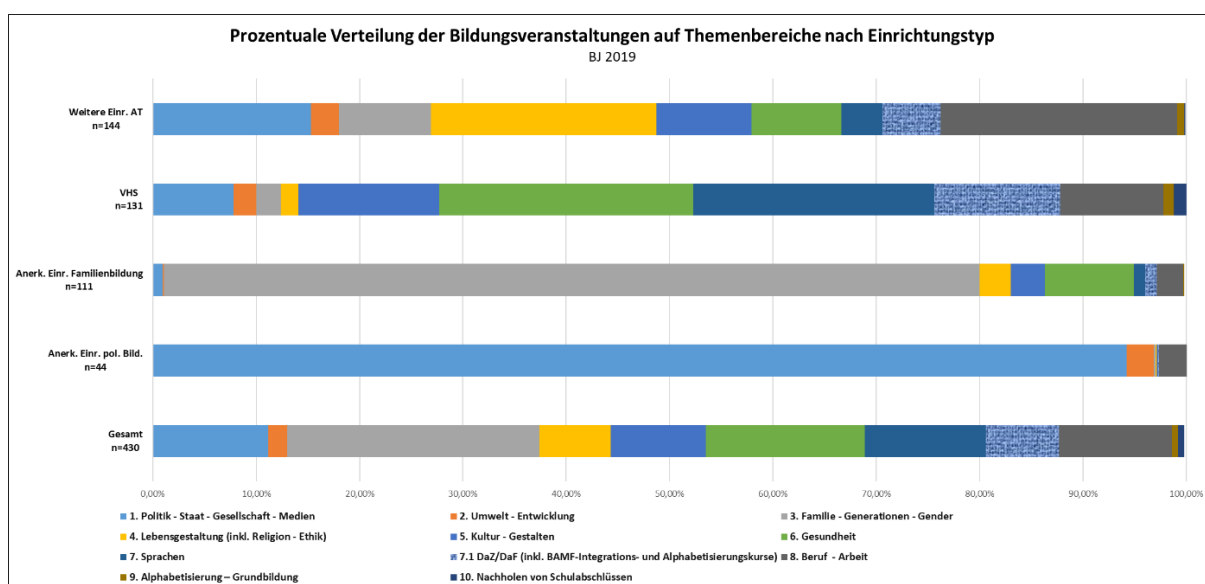


Abbildung 55: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2019

Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Summe Anzahl der Bildungsveranstaltungen in Unterrichtsstunden und Teilnehmertagen), Bj 2024					
	Weitere Einr. AT n=171	VHS n=131	Anerk. Einr. Familienbildung n=112	Anerk. Einr. pol. Bildung n=42	Gesamt n=456
1. Politik - Staat - Gesellschaft - Medien	11,2%	9,7%	0,9%	92,3%	10,8%
2. Umwelt - Entwicklung	2,4%	3,5%	0,2%	4,1%	2,3%
3. Familie - Generationen - Gender	9,5%	2,3%	81,0%	0,3%	25,6%
4. Lebensgestaltung (inkl. Religion - Ethik)	18,7%	1,2%	2,5%	2,2%	6,4%
5. Kultur - Gestalten	7,9%	13,2%	2,2%	0,0%	8,3%
6. Gesundheit	11,8%	23,4%	8,1%	0,4%	15,3%
7. Sprachen (ohne DaZ/DaF)	3,3%	20,5%	1,0%	0,2%	9,8%
7.1 DaZ/DaF (inkl. BAMF-Integrations- und Alphabetisierungskurse)	5,5%	15,6%	1,4%	0,0%	8,4%
8. Beruf - Arbeit	28,6%	8,5%	2,2%	0,5%	12,0%
9. Alphabetisierung – Grundbildung	1,0%	0,9%	0,3%	0,0%	0,7%
10. Nachholen von Schulabschlüssen	0,1%	1,1%	0,0%	0,0%	0,5%

Abbildung 56: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2024

Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Summe Anzahl der Bildungsveranstaltungen in Unterrichtsstunden und Teilnehmertagen), Bj 2019					
	Weitere Einr. AT n=144	VHS n=131	Anerk. Einr. Familienbildung n=111	Anerk. Einr. pol. Bildung n=44	Gesamt n=430
1. Politik - Staat - Gesellschaft - Medien	15,3%	7,8%	1,0%	94,2%	11,2%
2. Umwelt - Entwicklung	2,7%	2,2%	0,1%	2,6%	1,8%
3. Familie - Generationen - Gender	8,9%	2,4%	78,9%	0,2%	24,4%
4. Lebensgestaltung (inkl. Religion - Ethik)	21,8%	1,7%	3,0%	0,1%	6,9%
5. Kultur - Gestalten	9,2%	13,6%	3,3%	0,2%	9,2%
6. Gesundheit	8,7%	24,6%	8,6%	0,0%	15,4%
7. Sprachen (ohne DaZ/DaF)	4,0%	23,3%	1,1%	0,0%	11,7%
7.1 DaZ/DaF (inkl. BAMF-Integrations- und Alphabetisierungskurse)	5,6%	12,2%	1,1%	0,0%	7,1%
8. Beruf - Arbeit	22,9%	10,0%	2,6%	2,8%	10,9%
9. Alphabetisierung – Grundbildung	0,7%	1,0%	0,1%	0,0%	0,6%
10. Nachholen von Schulabschlüssen	0,1%	1,2%	0,0%	0,0%	0,6%

Abbildung 57: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2019

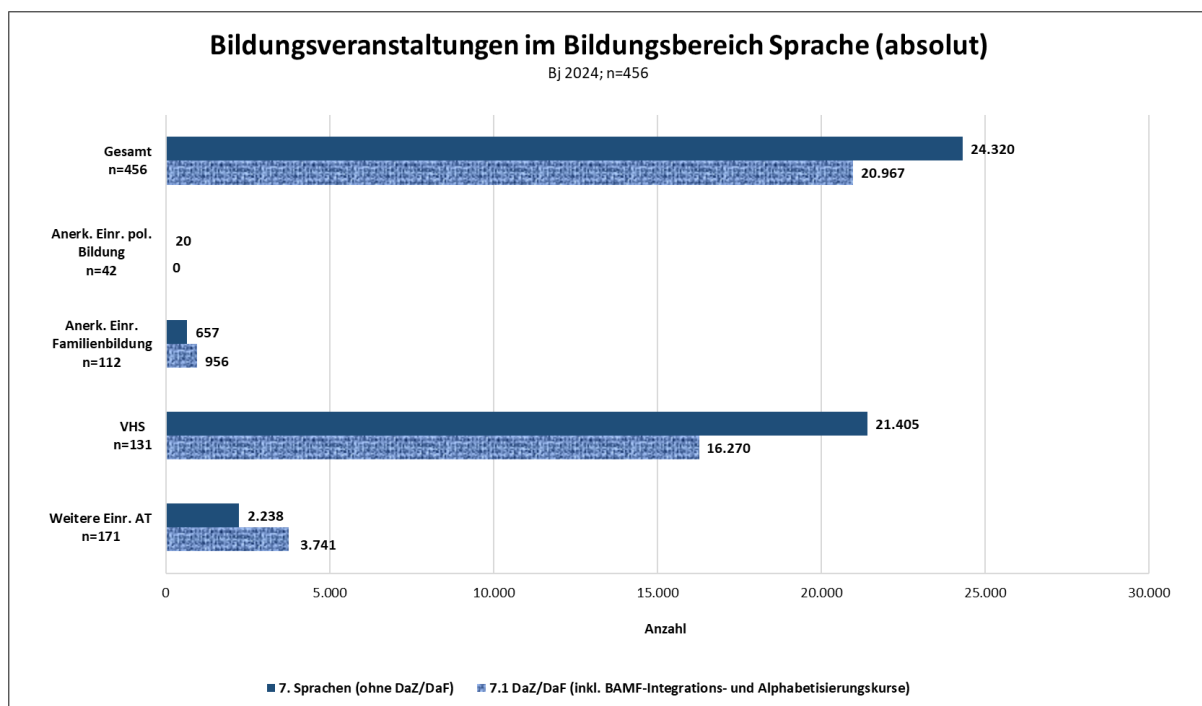


Abbildung 58: Bildungsveranstaltungen im Bildungsbereich Sprache (absolut), Bj 2024

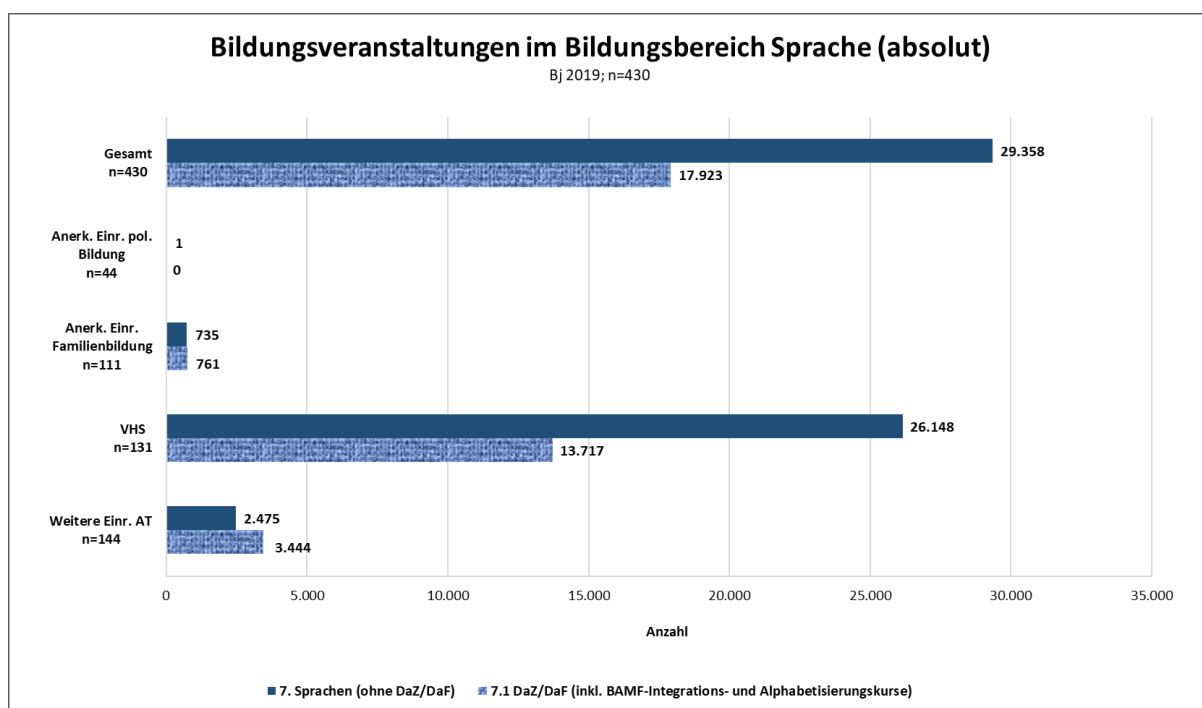


Abbildung 59: Bildungsveranstaltungen im Bildungsbereich Sprache (absolut), Bj 2019

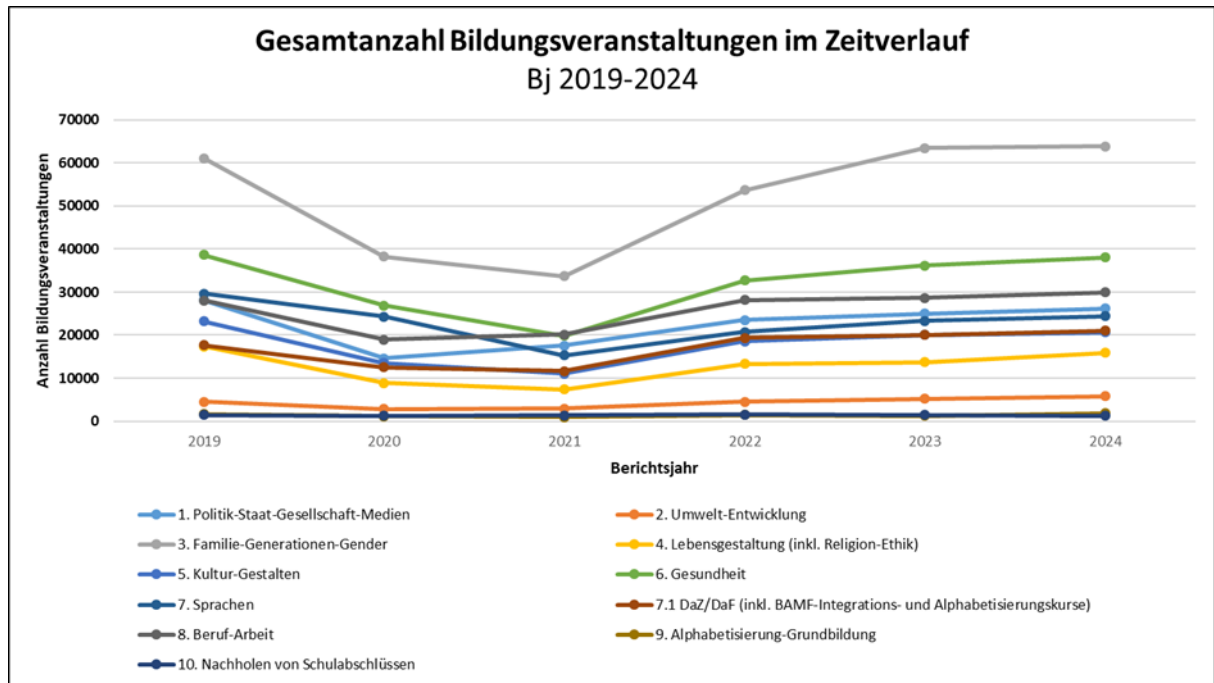


Abbildung 60: Gesamtanzahl Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

7.2 Teilnahmefälle

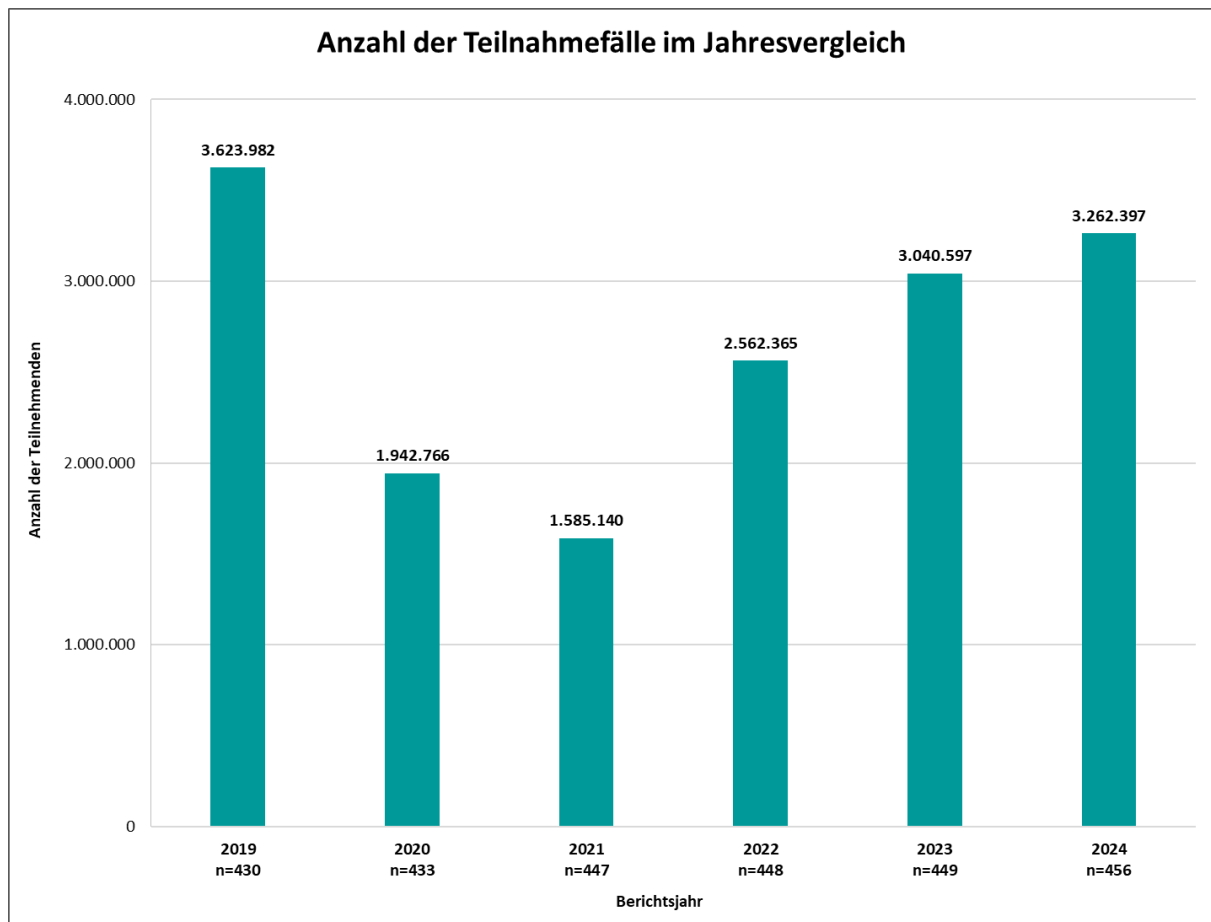


Abbildung 61: Anzahl der Teilnahmefälle im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

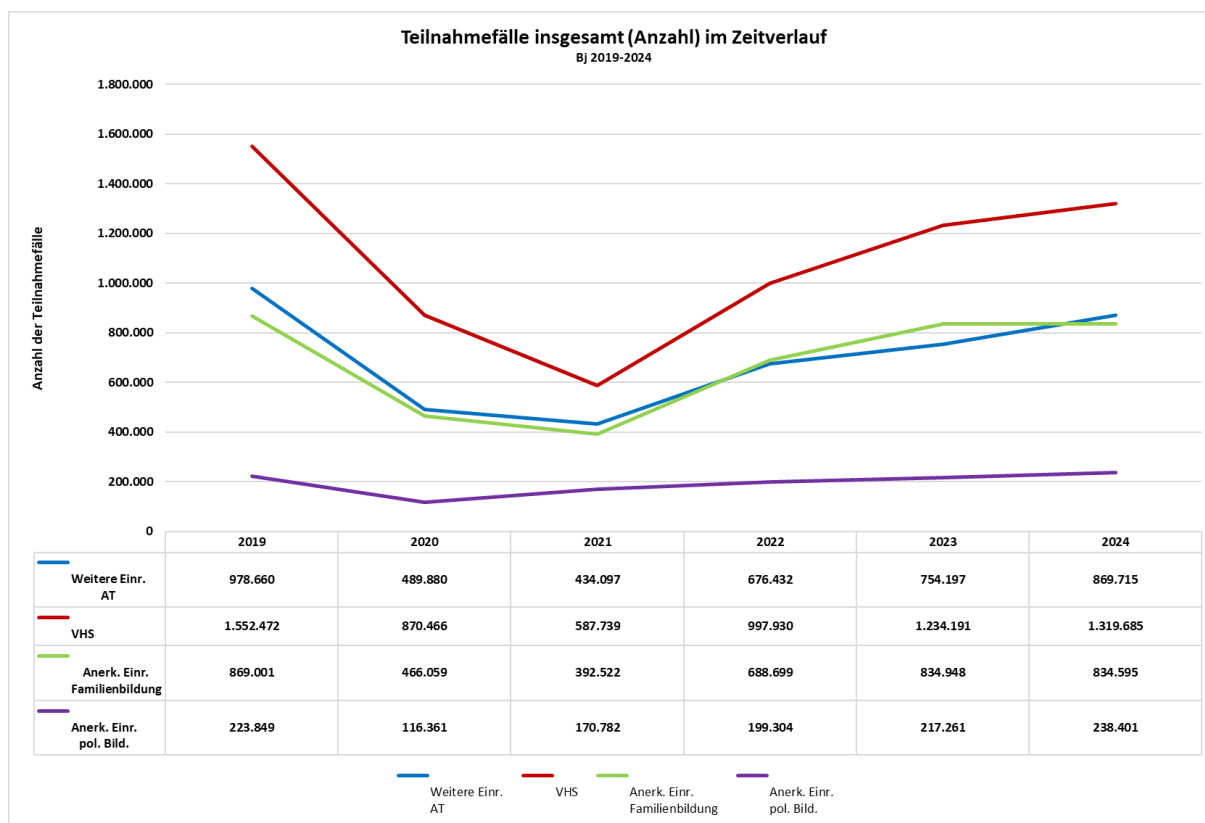


Abbildung 62: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

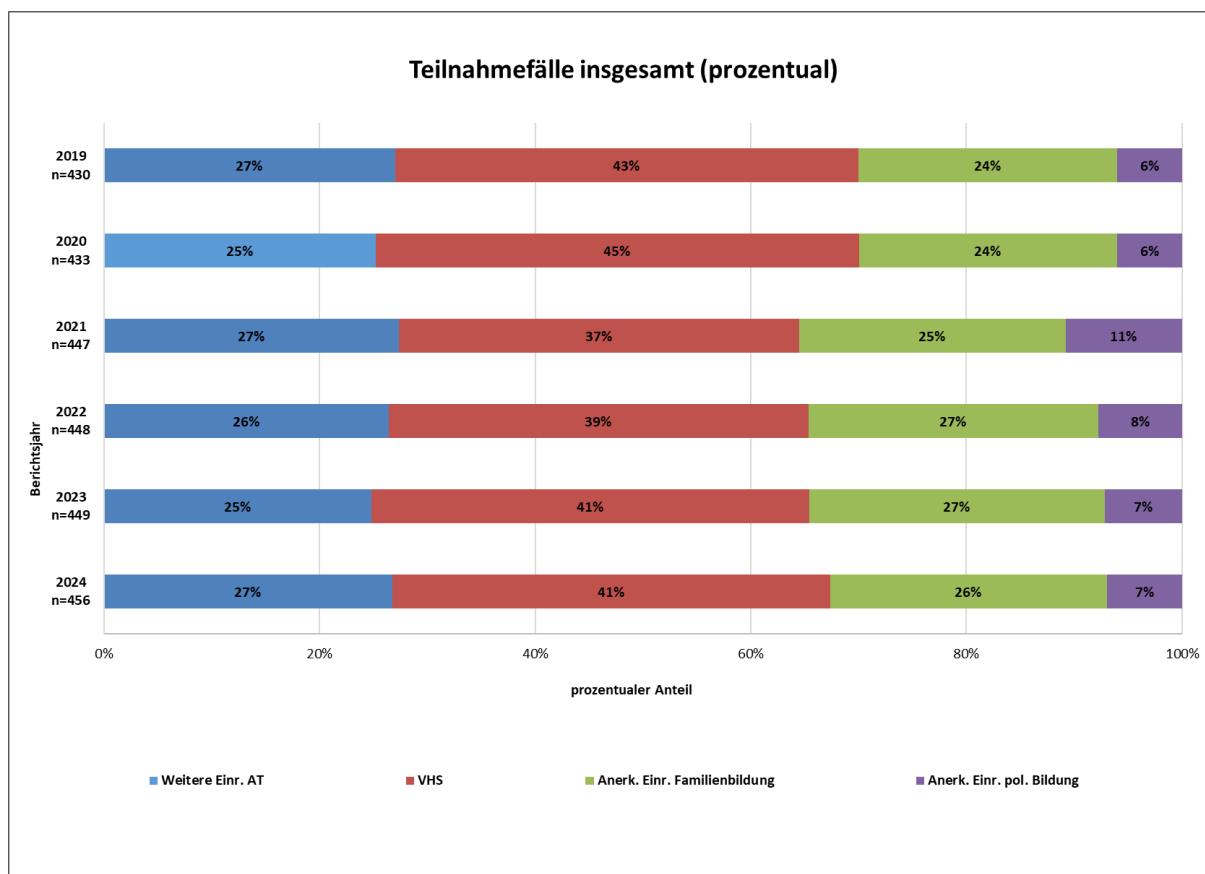


Abbildung 63: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

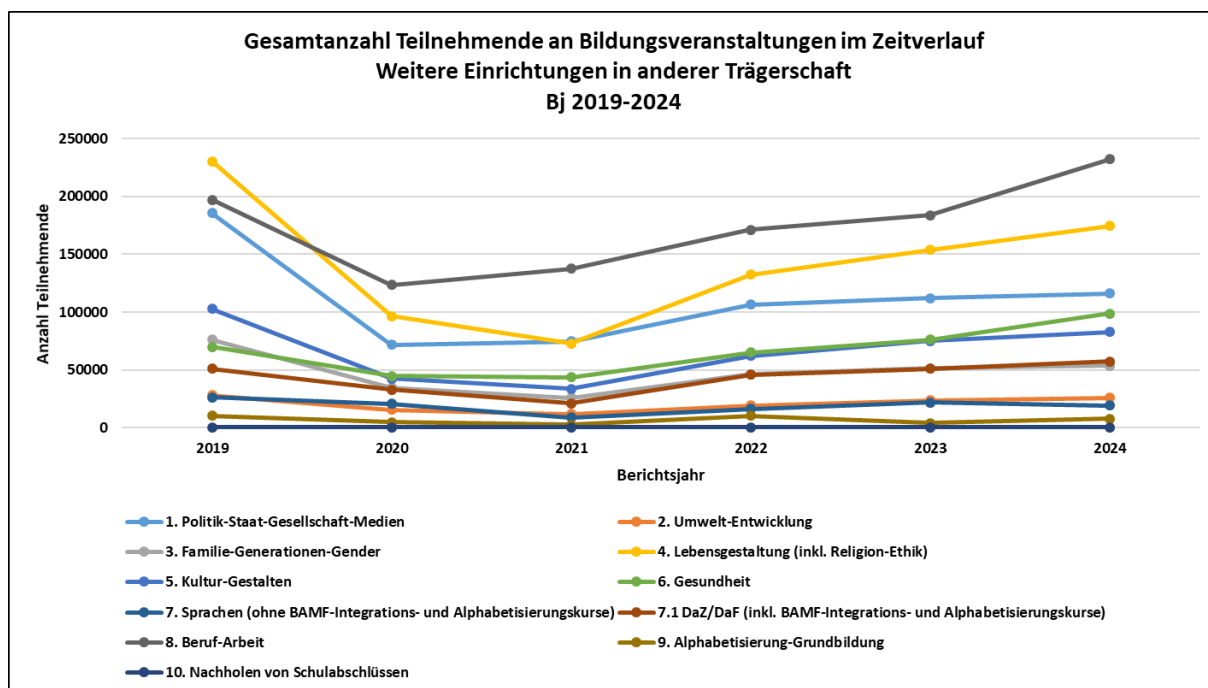


Abbildung 64: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

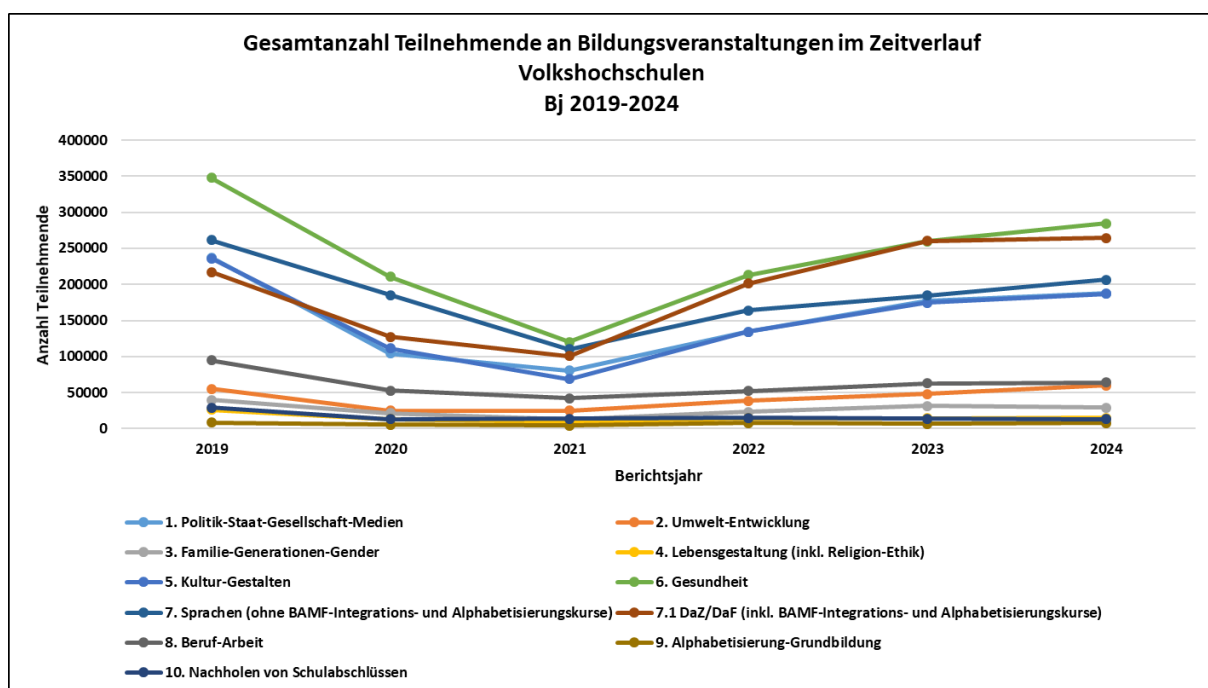


Abbildung 65: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

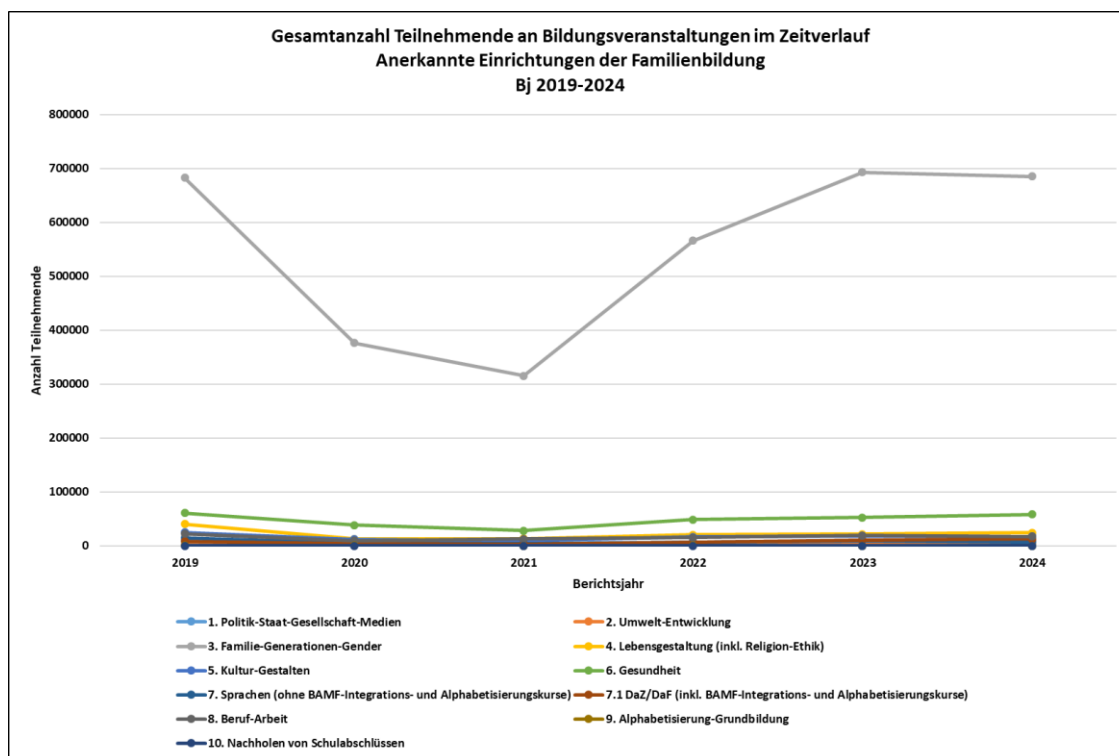


Abbildung 66: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

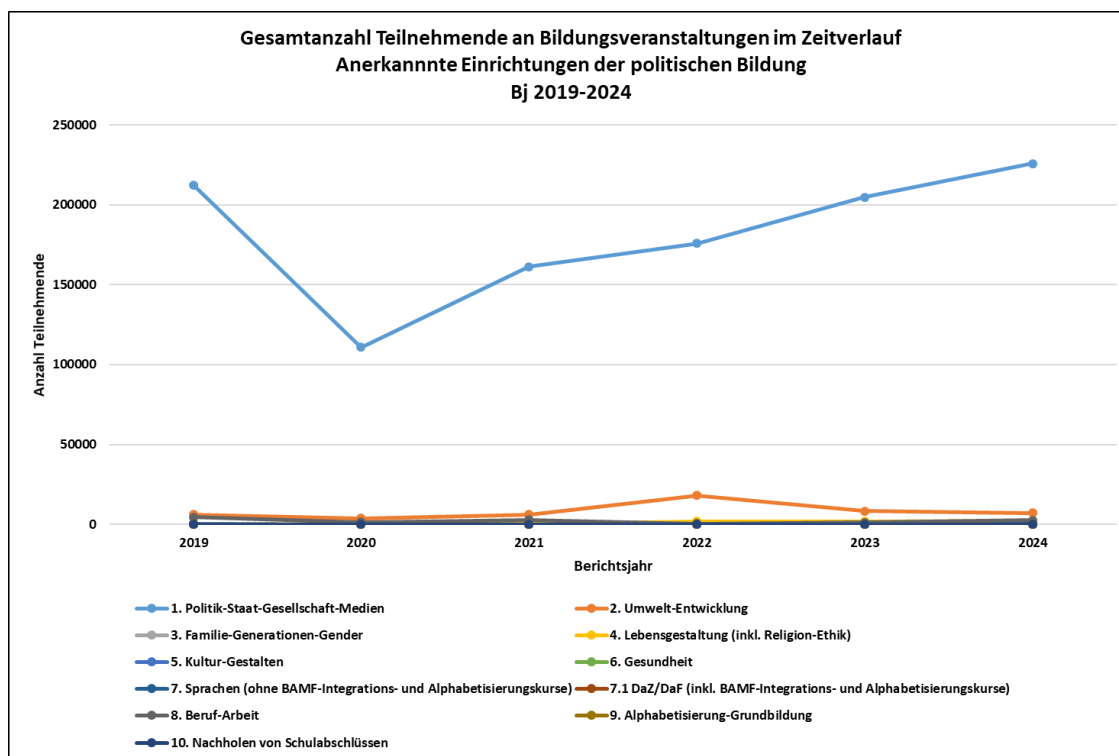


Abbildung 67: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

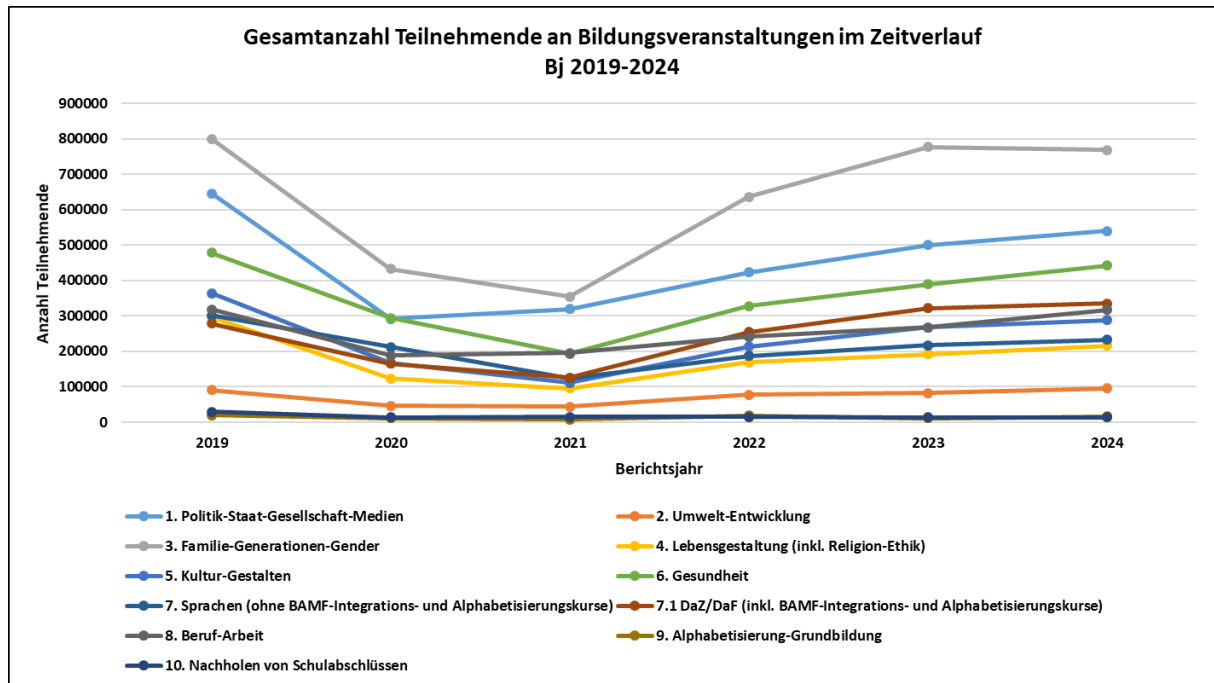


Abbildung 68: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

7.3 Unterrichtsstunden und Teilnehmertage

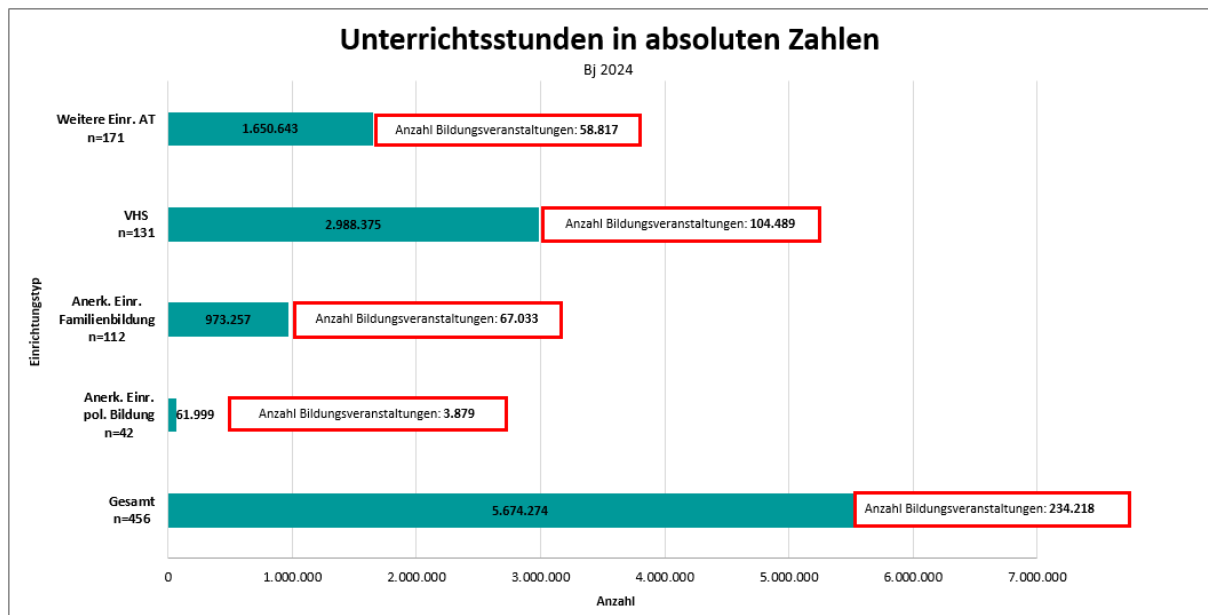


Abbildung 69: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2024

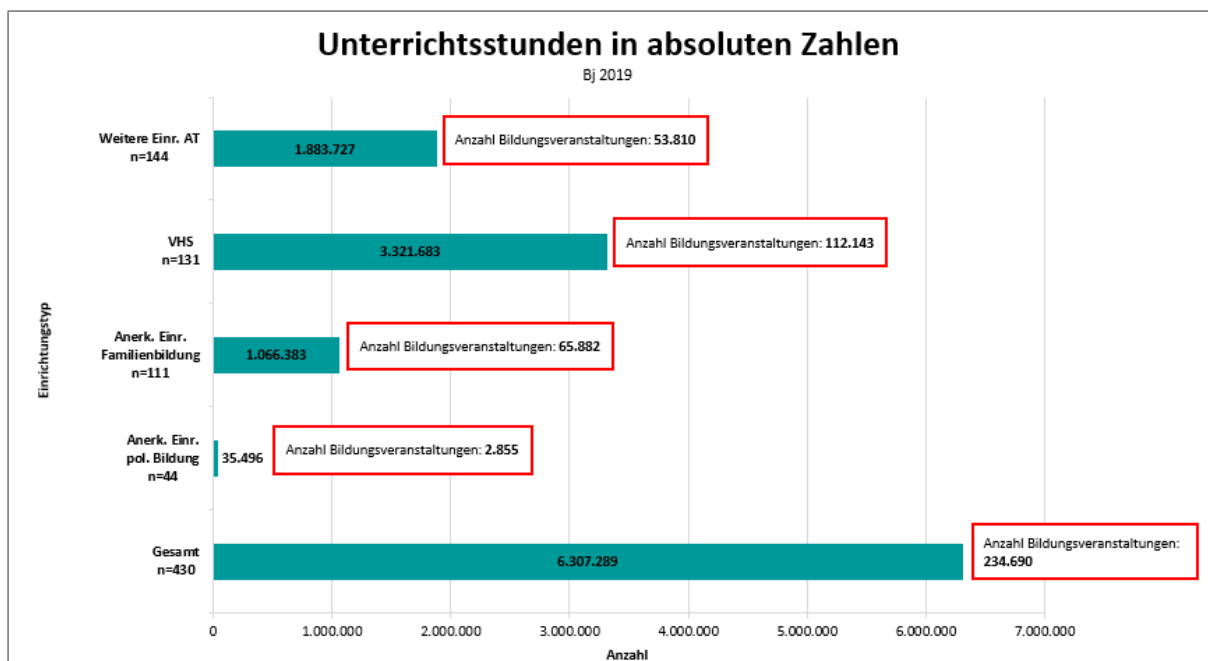


Abbildung 70: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2019

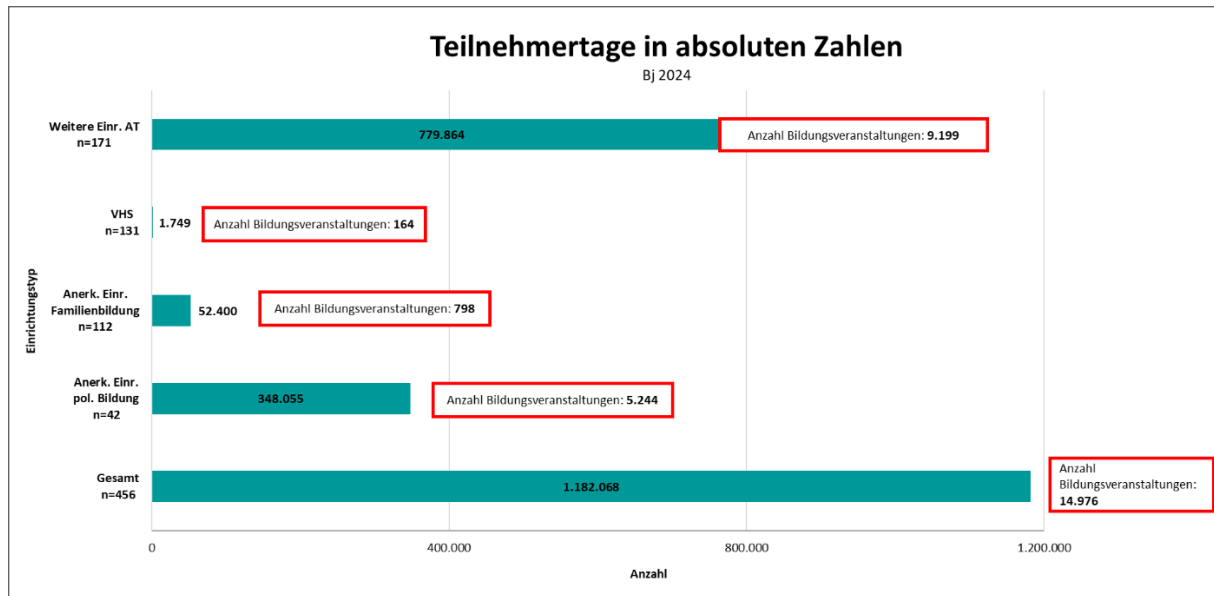


Abbildung 71: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2024

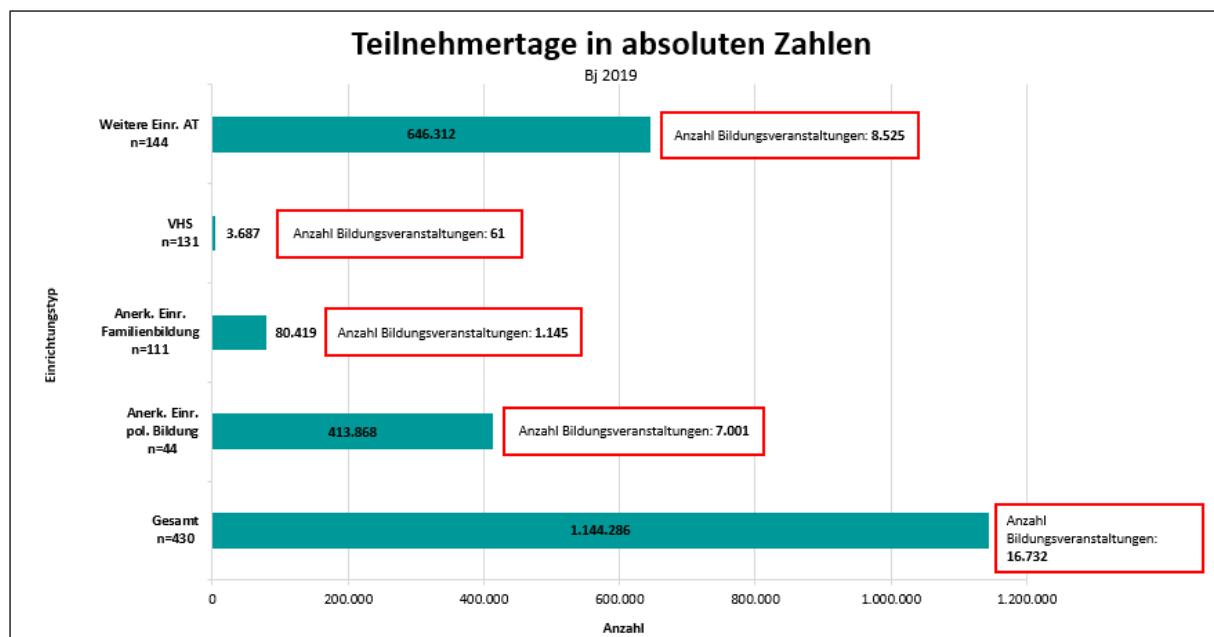


Abbildung 72: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2019

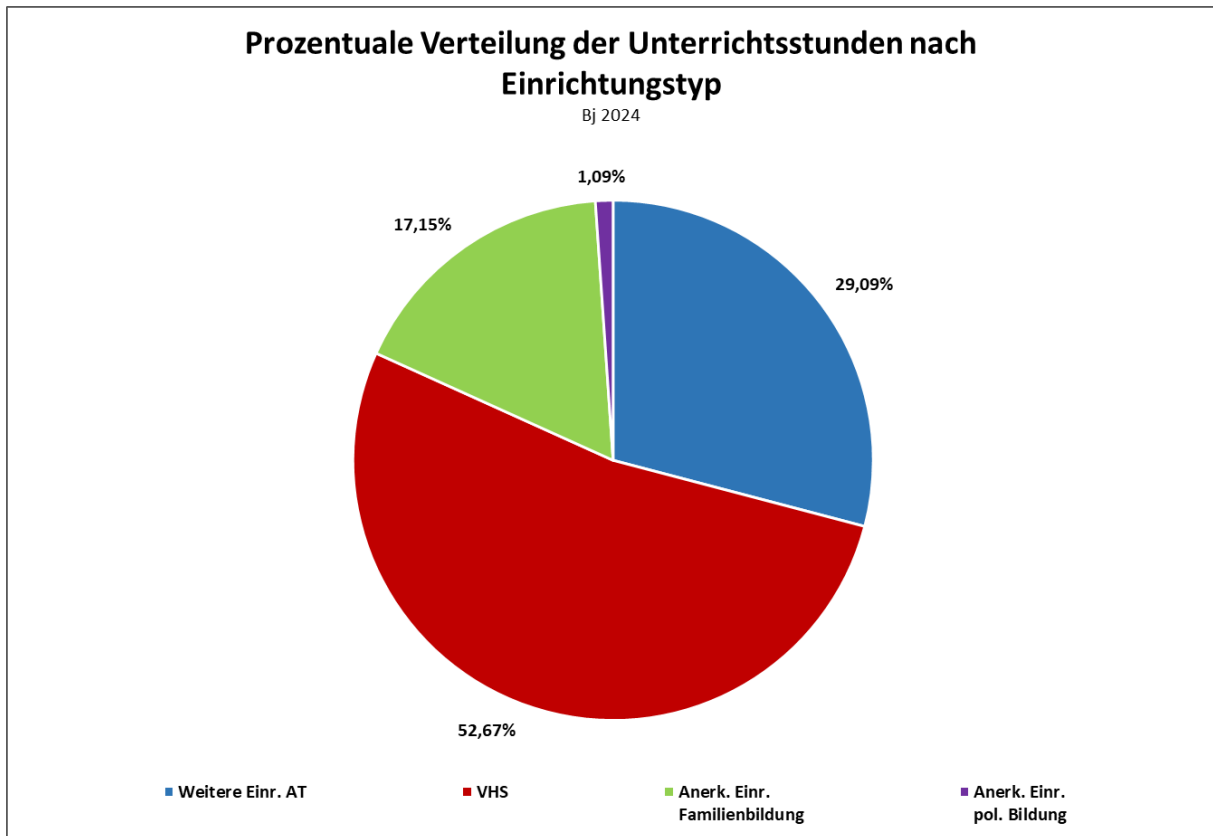


Abbildung 73: Prozentuale Verteilung der Unterrichtsstunden nach Einrichtungstyp, Bj 2024

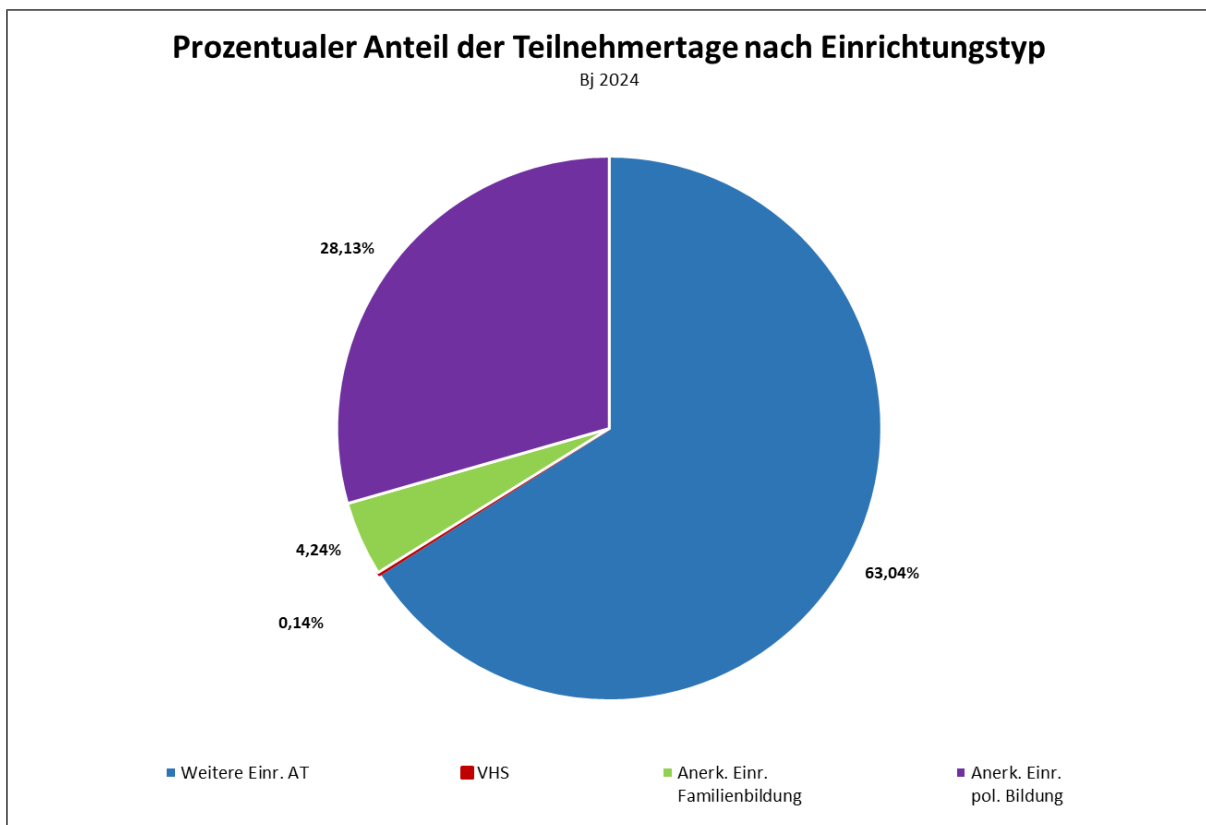


Abbildung 74: Prozentuale Verteilung der Teilnehmertage nach Einrichtungstyp, Bj 2024

7.4 Erwerb von Schulabschlüssen

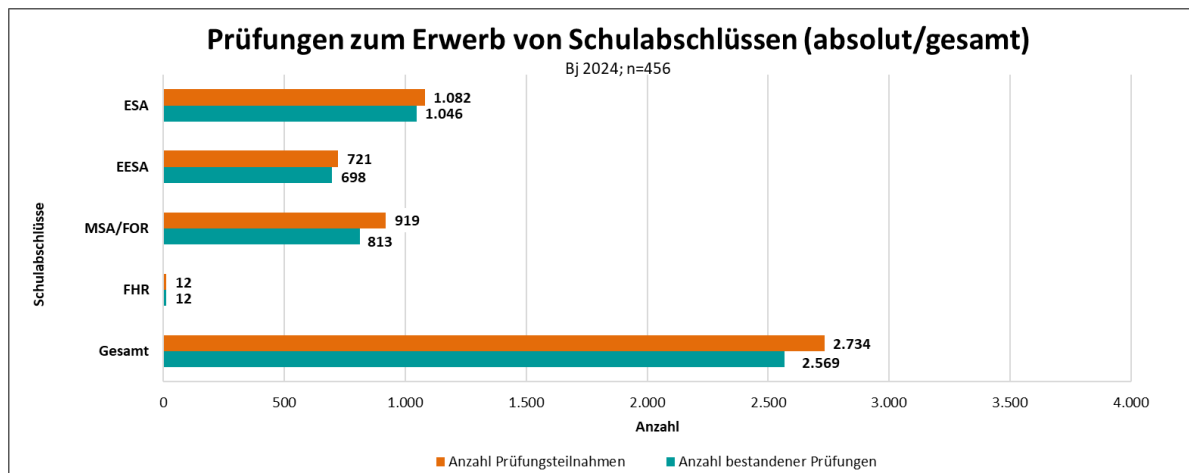


Abbildung 75: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2024^{29 30 31}

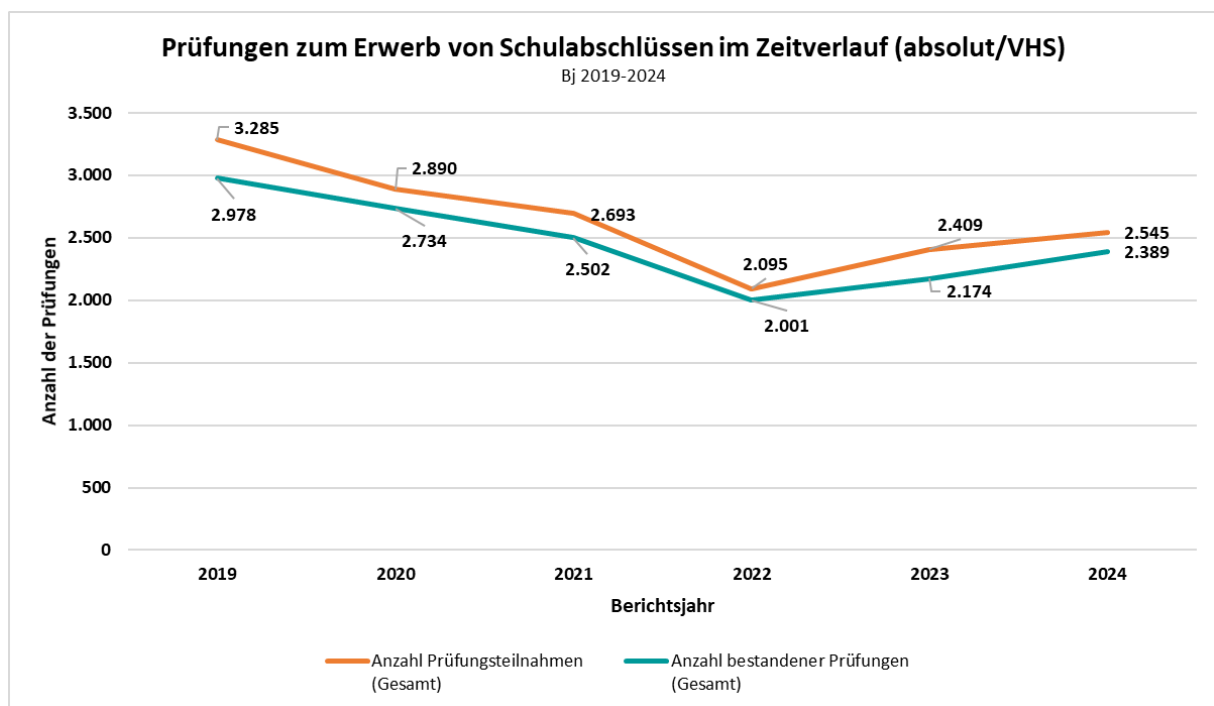


Abbildung 76: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen im Zeitverlauf (absolut/VHS), Bj 2019-2024

²⁹ Seit Inkrafttreten des novellierten WbG zum 01.01.2022 sind auch Vorkurse und sozialpädagogische Maßnahmen förderfähig. Zudem können seit dem Jahr 2020 auch Einrichtungen, die keine Volkshochschule sind, Förderung für Leistungen in diesem Bereich erhalten.

³⁰ Die Änderung der Schulabschlussbezeichnungen folgt der Anpassung der Verordnung über die Prüfungen zum nachträglichen Erwerb schulischer Abschlüsse der Sekundarstufe I an Einrichtungen der Weiterbildung (PO-SI-WbG). Die Abkürzungen bedeuten: ESA: Erster Schulabschluss (Hauptschulabschluss 9); EESA: Erweiterter erster Schulabschluss (vormals Hauptschulabschluss 10); MSA/FOR: Mittlerer Schulabschluss/Fachoberschulreife (wie zuvor); FHR: Fachhochschulreife (wie zuvor).

³¹ Insgesamt fanden im BJ 2024 189 Prüfungen außerhalb von Volkshochschulen statt. 180 Prüfungen wurden bestanden.

7.5 Veranstaltungsformate

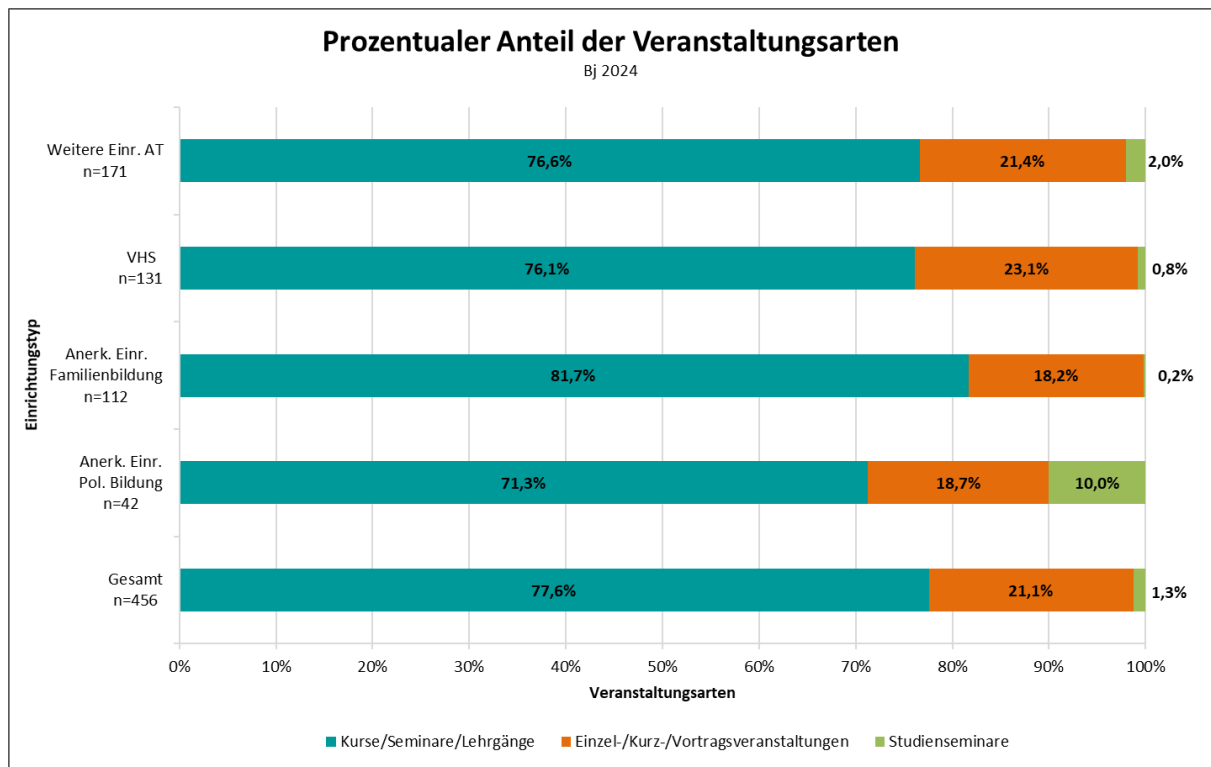


Abbildung 77: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2024

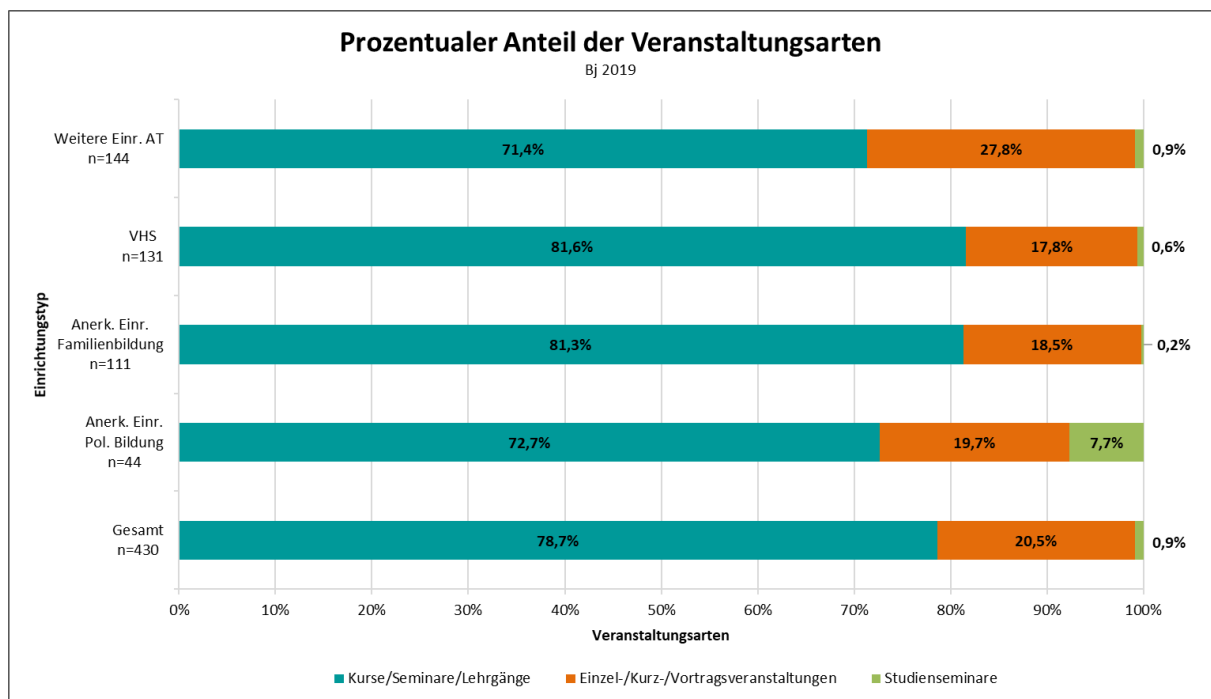


Abbildung 78: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2019

7.6 Adressierte Zielgruppen

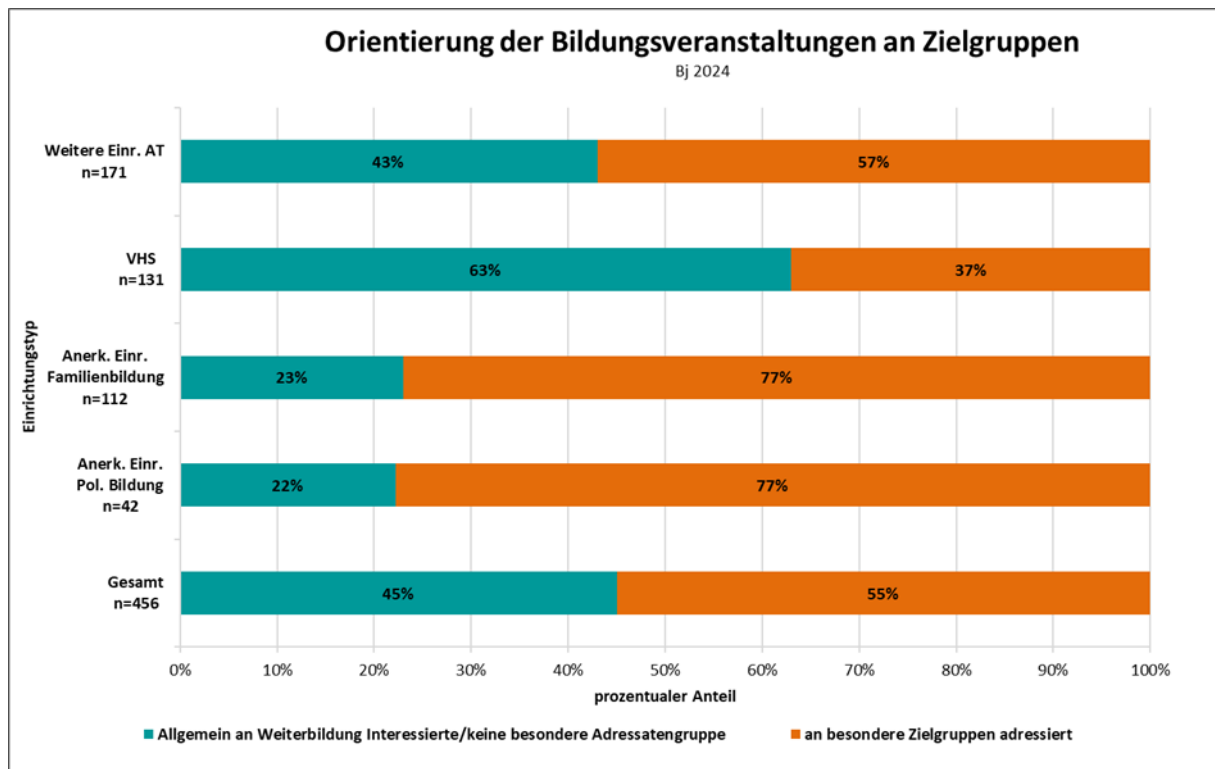


Abbildung 79: Orientierung der Bildungsveranstaltungen an Zielgruppen, Bj 2024

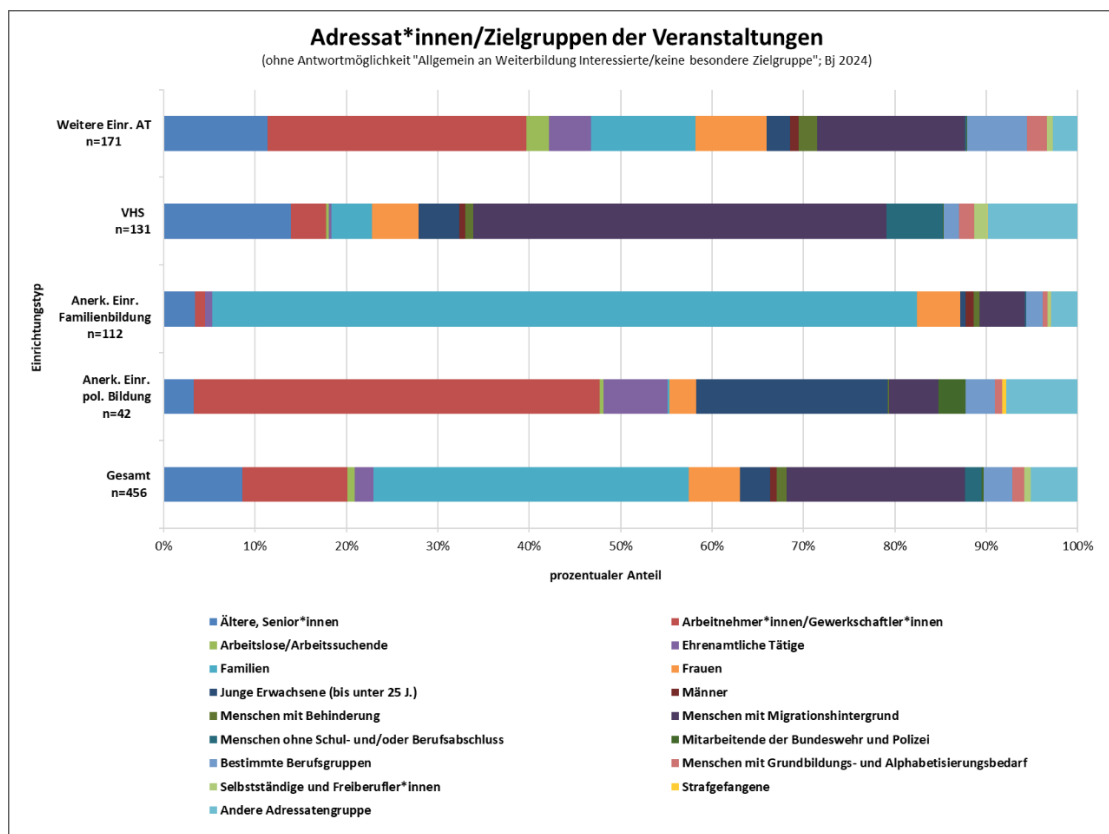


Abbildung 80: Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2024

Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"; Bj 2024)					
	Weitere Einr. AT n=171	VHS n=131	Anerk. Einr. Familienbildung n=112	Anerk. Einr. pol. Bildung n=42	Gesamt n=456
Anzahl der Veranstaltungen	36.550	37.776	52.112	6.738	133.176
Ältere, Senior*innen	11,4%	13,9%	3,5%	3,3%	8,6%
Arbeitnehmer*innen/Gewerkschafter*innen	28,3%	3,8%	1,1%	44,4%	11,5%
Arbeitslose/Arbeitssuchende	2,4%	0,3%	0,0%	0,4%	0,8%
Ehrenamtlich Tätige	4,6%	0,3%	0,8%	7,0%	2,0%
Familien	11,4%	4,5%	77,1%	0,2%	34,6%
Frauen	7,8%	5,1%	4,8%	2,9%	5,6%
Junge Erwachsene (bis unter 25 J.)	2,5%	4,4%	0,6%	21,0%	3,2%
Männer	0,9%	0,6%	0,8%	0,0%	0,8%
Menschen mit Behinderung	2,1%	0,9%	0,7%	0,1%	1,1%
Menschen mit Migrationshintergrund	16,1%	45,2%	5,0%	5,4%	19,5%
Menschen ohne Schul- und/oder Berufsabschluss	0,2%	6,2%	0,1%	0,0%	1,8%
Mitarbeitende der Bundeswehr und Polizei	0,1%	0,09%	0,0%	3,0%	0,2%
Bestimmte Berufsgruppen	6,5%	1,6%	1,8%	3,2%	3,1%
Menschen mit Grundbildungs- und Alphabetisierungsbedarf	2,2%	1,7%	0,5%	0,8%	1,3%
Selbstständige und Freiberufler*innen	0,7%	1,4%	0,3%	0,0%	0,7%
Strafgefangene	0,0%	0,1%	0,06%	0,4%	0,1%
Andere Adressat*innengruppe	2,7%	9,9%	3,0%	7,8%	5,1%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%

Abbildung 81: Tabelle Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2024

7.7 Teilnahme nach Altersgruppen

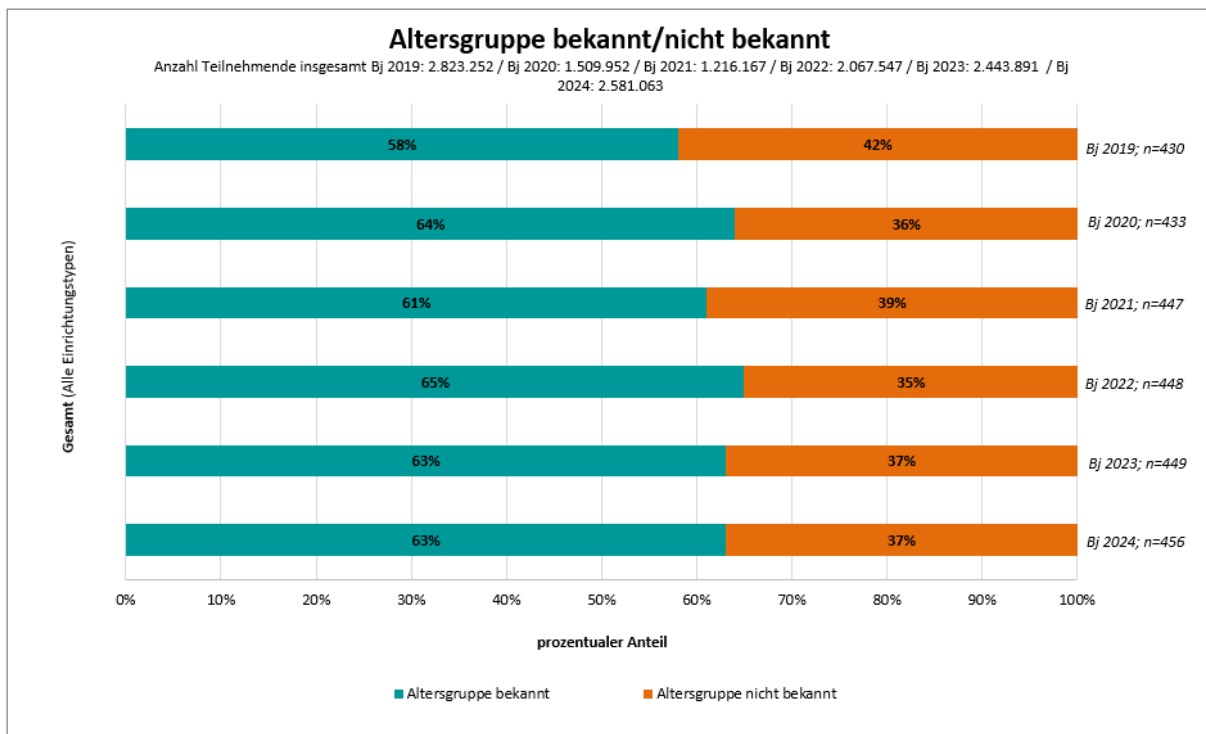


Abbildung 82: Altersgruppe bekannt/nicht bekannt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024³²

³² Die Daten einzelner Teilnehmenden werden meist bei der Kursanmeldung erfasst. Die Erhebung von Angaben zu Alter und Geschlecht ist aufgrund der DSGVO oft nur eingeschränkt möglich.

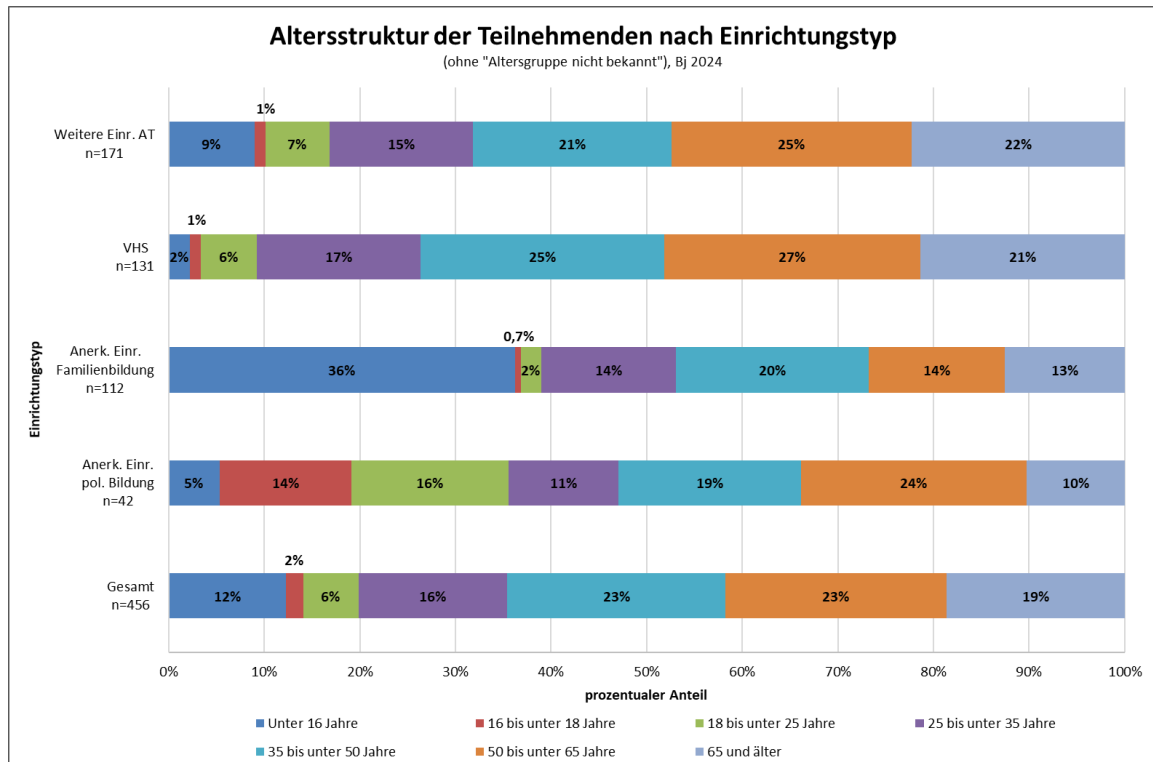


Abbildung 83: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2024

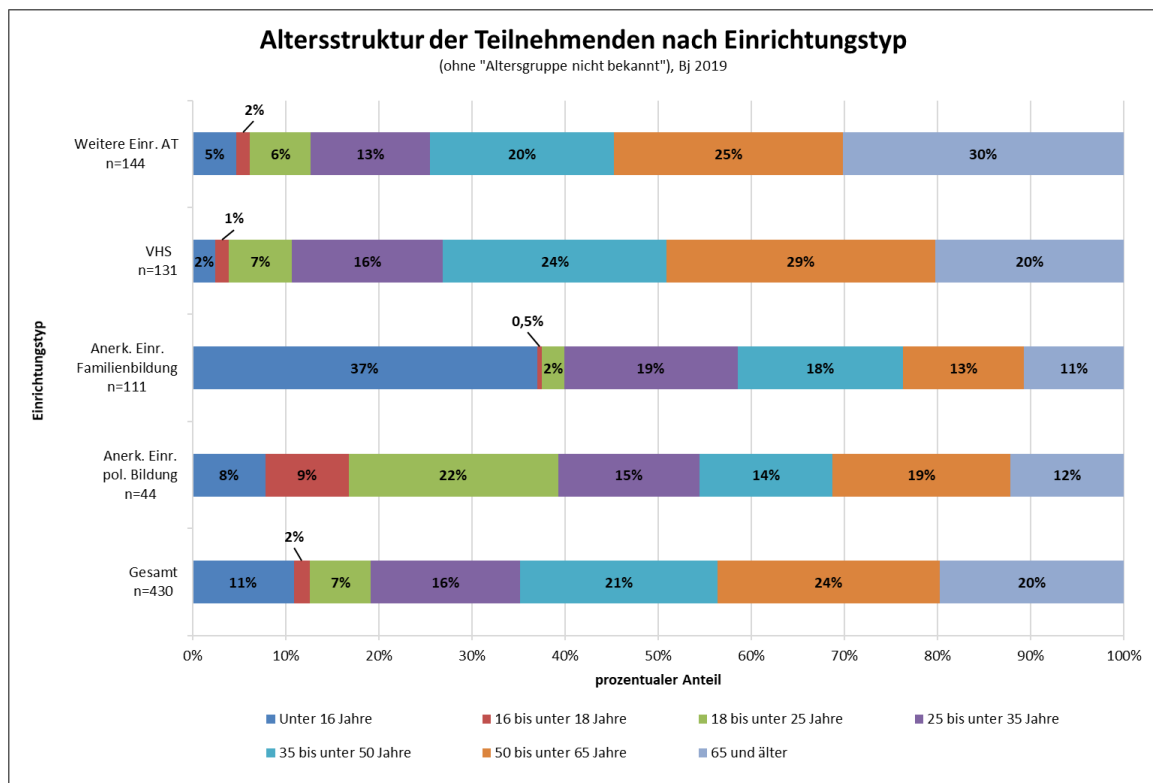


Abbildung 84: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2019

7.8 Teilnahme nach Geschlecht

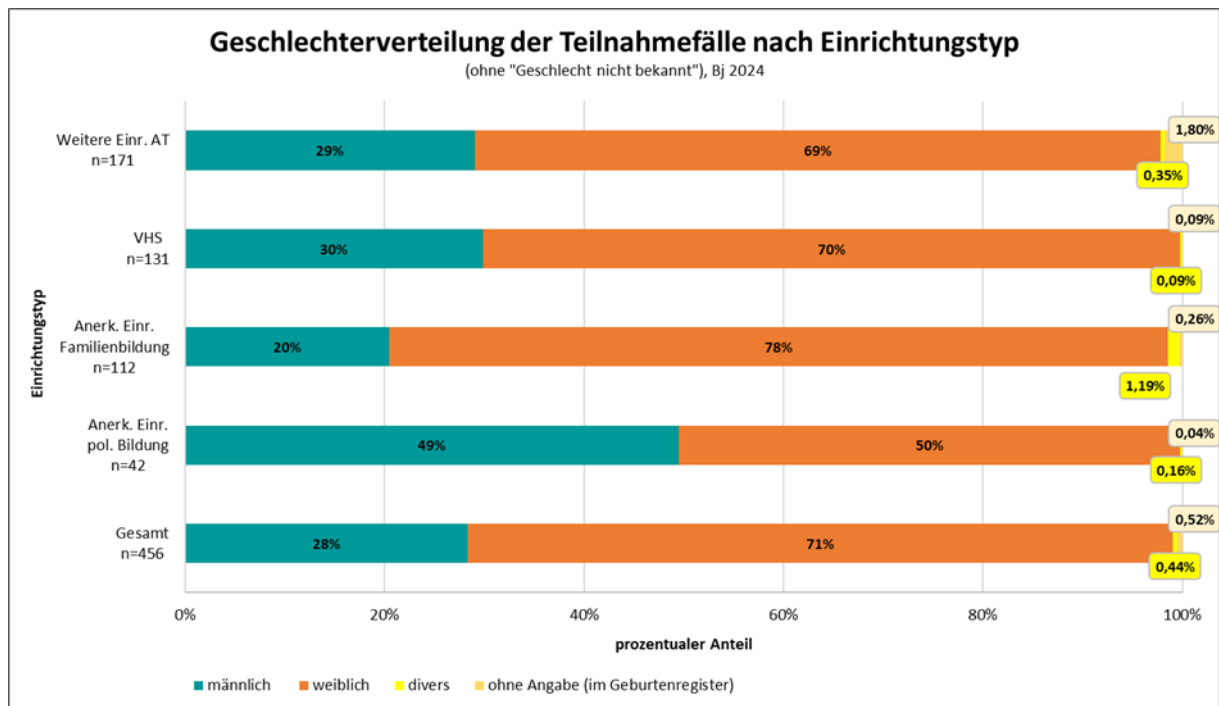


Abbildung 85: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2024

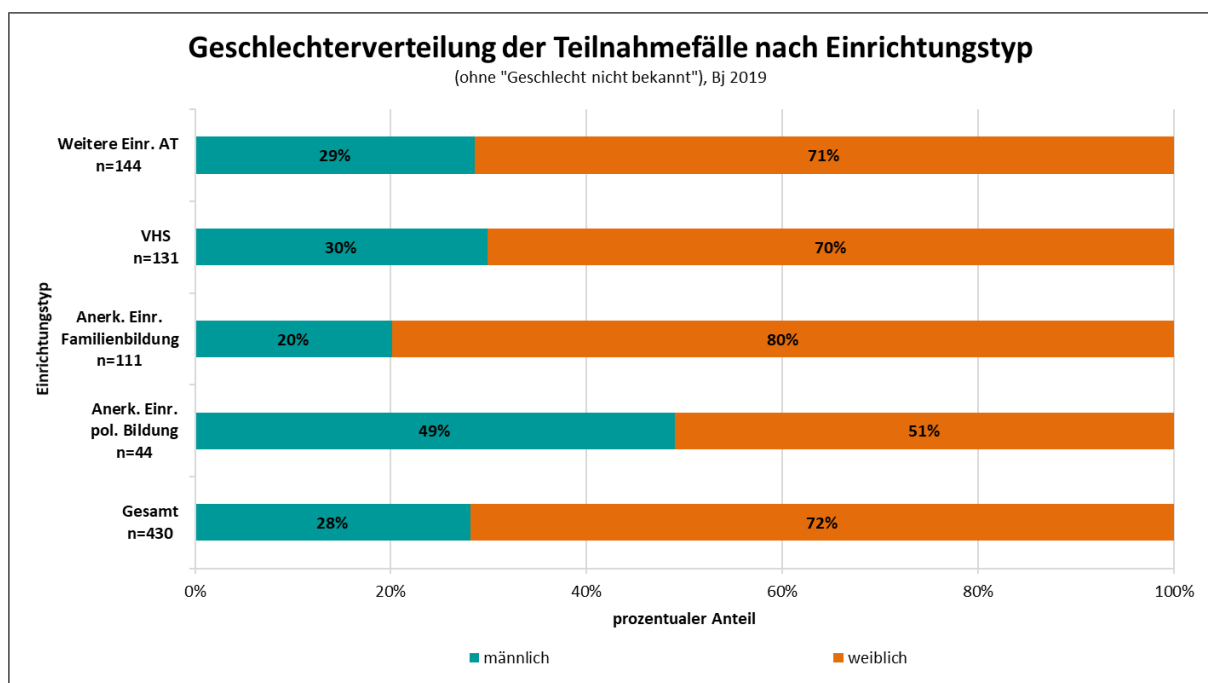


Abbildung 86: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2019

8 Leistungsdaten von Einrichtungen der politischen Bildung

8.1 Bildungsveranstaltungen

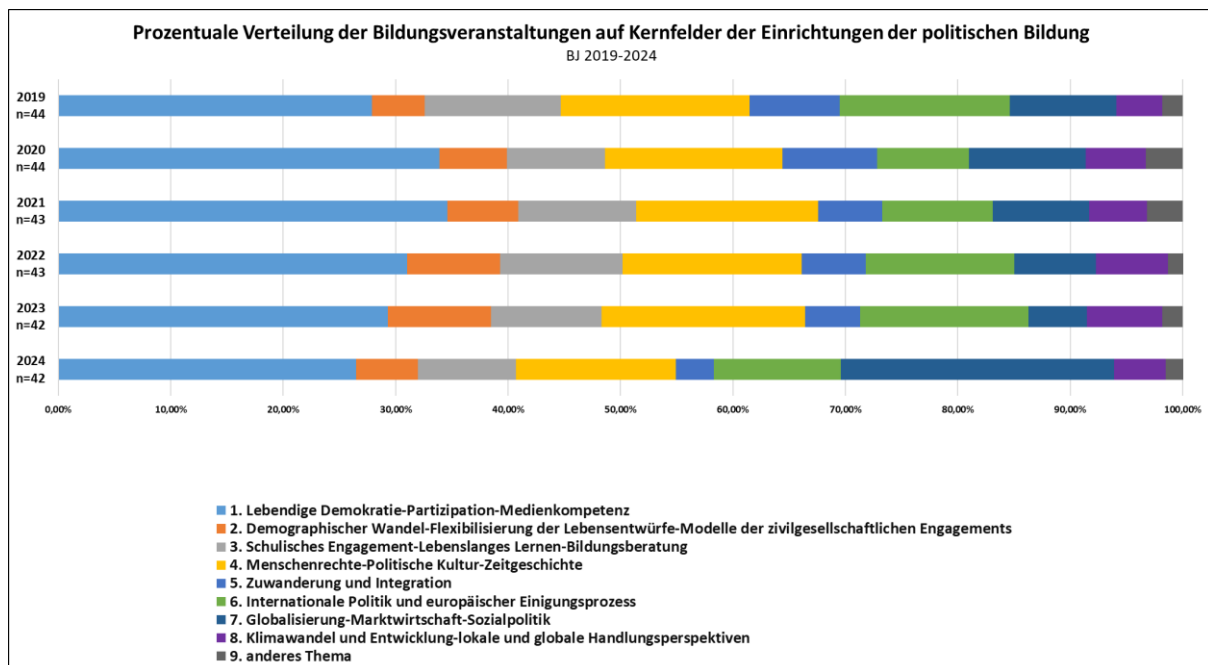


Abbildung 87: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf die Kernfelder der Einrichtungen der politischen Bildung (Grafik); Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024³³

³³ Nach der vollständigen Integration der politischen Bildung in das Berichtssystem Weiterbildung NRW differenzieren nun alle Einrichtungen ihr Bildungsangebot nach Kernfeldern. Vorher gab es hier Ausnahmen. Im Berichtsjahr 2024 führt dies zu einem auffälligen Anstieg der Anteile im Kernfeld 7 („Globalisierung, Marktwirtschaft, Sozialpolitik“). Die Vergleichbarkeit der Zeitreihe ist deshalb nur eingeschränkt gegeben. vgl. auch die Erläuterungen hierzu in Kap. 2.

Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Kernfelder der Einrichtungen der politischen Bildung (Summe Anzahl der Bildungsveranstaltungen in Unterrichtsstunden und Teilnehmertagen), Bj 2019-2024						
	BJ 2019 n=44	BJ 2020 n=44	BJ 2021 n=43	BJ 2022 n=43	BJ 2023 n=42	BJ 2024 n=42
1. Lebendige Demokratie-Partizipation-Medienkompetenz	27,9%	33,9%	34,6%	31,0%	29,3%	26,5%
2. Demographischer Wandel-Flexibilisierung der Lebensentwürfe-Modelle der zivilgesellschaftlichen Engagements	4,7%	6,0%	6,3%	8,3%	9,2%	5,5%
3. Schulisches Engagement-Lebenslanges Lernen-Bildungsberatung	12,1%	8,7%	10,5%	10,9%	9,8%	8,7%
4. Menschenrechte-Politische Kultur-Zeitgeschichte	16,8%	15,8%	16,2%	15,9%	18,1%	14,2%
5. Zuwanderung und Integration	8,0%	8,4%	5,7%	5,7%	4,9%	3,4%
6. Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	15,1%	8,2%	9,8%	13,2%	15,0%	11,3%
7. Globalisierung-Marktwirtschaft-Sozialpolitik	9,5%	10,4%	8,6%	7,3%	5,2%	24,3%
8. Klimawandel und Entwicklung-lokale und globale Handlungsperspektiven	4,1%	5,3%	5,1%	6,4%	6,7%	4,6%
9. anderes Thema	1,8%	3,3%	3,2%	1,4%	1,8%	1,6%

Abbildung 88: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Kernfelder der politischen Bildung (Tabelle), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024³⁴

³⁴ vgl. Fußnote 33

8.2 Teilnahmefälle

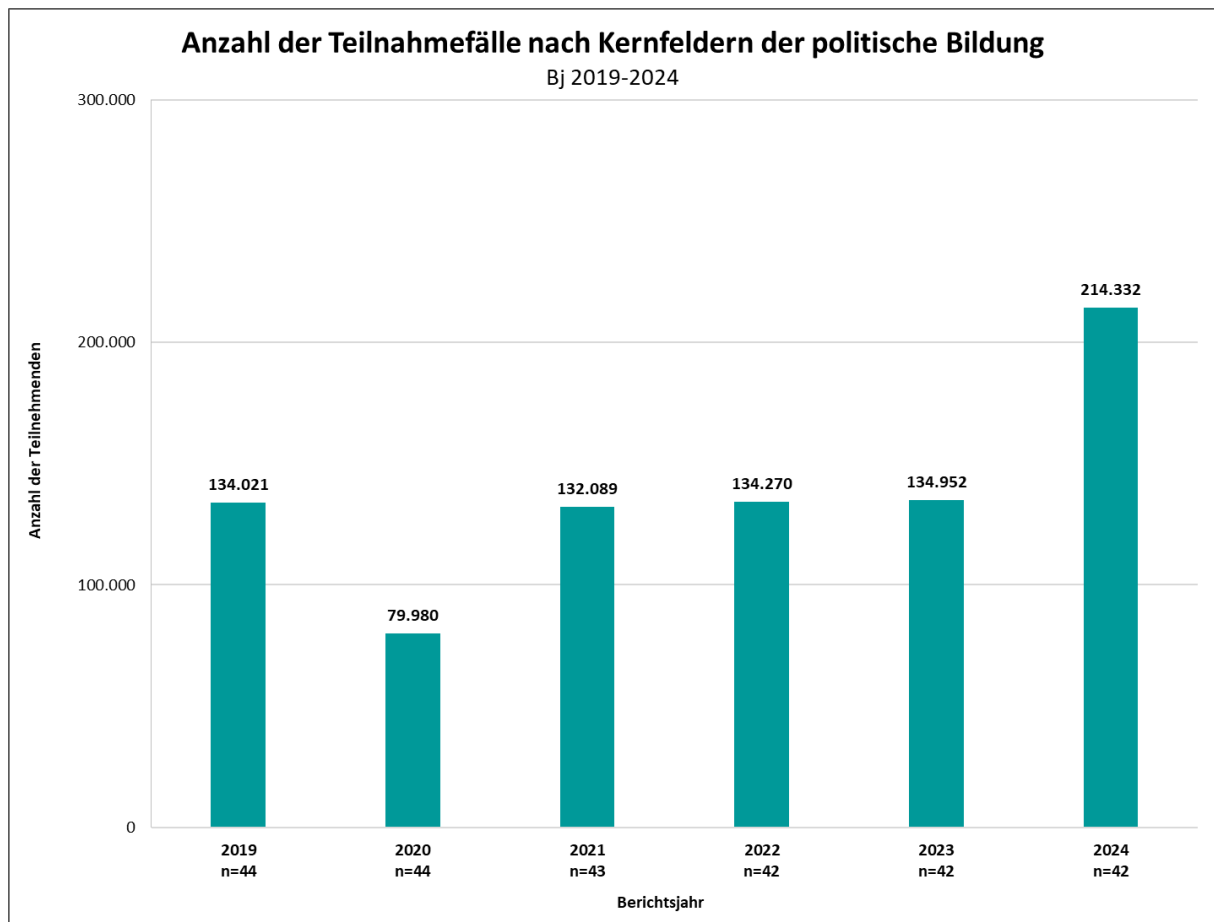


Abbildung 89: Anzahl der Teilnahmefälle nach Kernfeldern der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

8.3 Unterrichtsstunden und Teilnehmertage

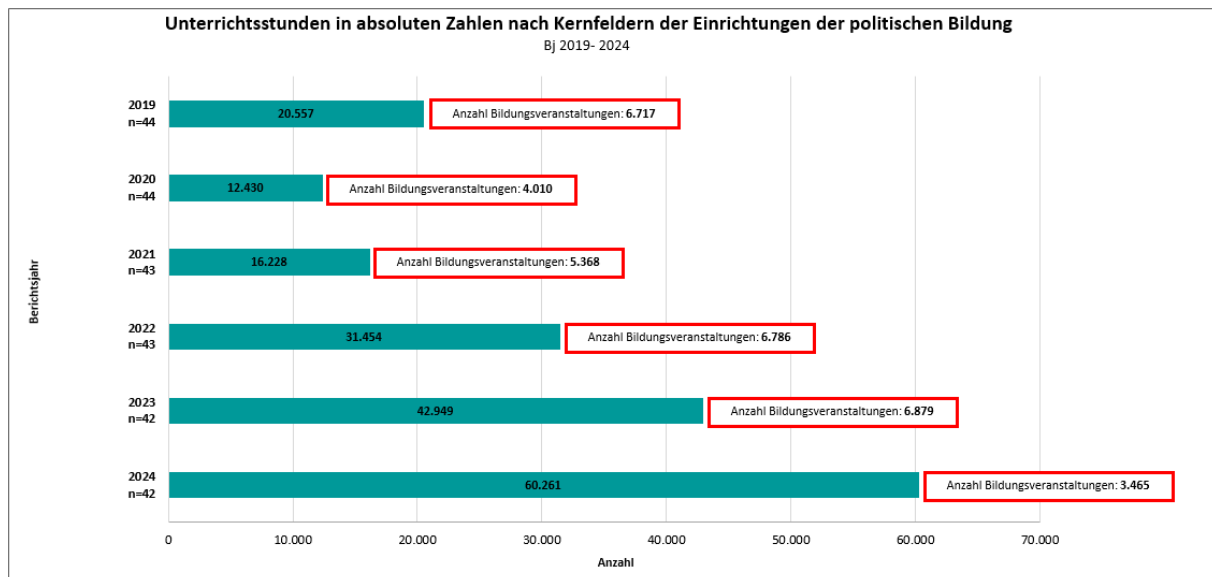


Abbildung 90: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen nach Kernfeldern der Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

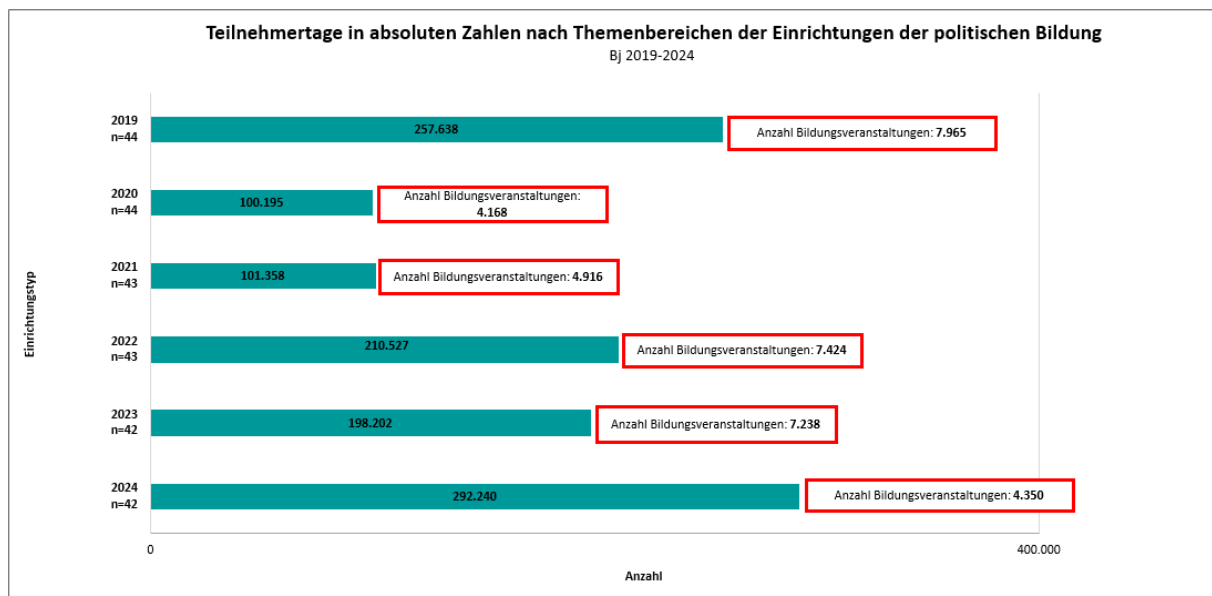


Abbildung 91: Teilnehmertage in absoluten Zahlen nach Kernfeldern der Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

9 Weitere Leistungen und Supportangebote

9.1 Digitale Angebote / Einsatz von digitalen Medien

Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung Bj 2024											
		Gesamt n=388		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=139		Volkshochschulen n=131		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=96		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=22	
		absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
Veranstaltungen	Insgesamt	233.864		58.817		104.489		67.033		3.525	
	davon digital oder digital unterstützt	15.717	7%	3.351	6%	9.901	9%	2.065	3%	400	11%
Unterrichtsstunden	Insgesamt	5.674.274		1.650.643		2.988.375		973.257		61.999	
	davon digital oder digital unterstützt	429.778	8%	175.029	11%	228.317	8%	24.766	3%	1.666	3%
Teilnahmefälle	Insgesamt	2.964.925		730.322		1.308.826		817.511		108.266	
	davon digital oder digital unterstützt	176.532	6%	56.469	8%	78.648	6%	20.076	2%	21.339	20%

Abbildung 92: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2024

Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung Bj 2023											
		Gesamt n=391		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=135		Volkshochschulen n=131		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=100		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42	
		absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
Veranstaltungen	Insgesamt	223.438		53.343		99.551		67.372		3.172	
	davon digital oder digital unterstützt	14.658	7%	3.142	6%	9.269	9%	2.048	3%	473	15%
Unterrichtsstunden	Insgesamt	5.491.987		1.607.066		2.856.566		978.083		50.272	
	davon digital oder digital unterstützt	337.930	6%	110.681	7%	198.104	7%	26.115	3%	6.565	13%
Teilnahmefälle	Insgesamt	2.763.621		626.509		1.229.549		815.945		91.618	
	davon digital oder digital unterstützt	160.438	6%	40.319	6%	88.888	7%	25.401	3%	30.018	33%

Abbildung 93: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2023³⁵

³⁵ Zum Berichtsjahr 2020 gab es eine Revision des Bereichs „Weitere Leistungen und Supportangebote“. Der Einsatz von digitalen Medien wird erst seit dem Berichtsjahr 2020 erhoben. Daher wird als Referenz abweichend das Vorjahr (Bj 2023) abgebildet.

Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten										
Bj 2024										
	Gesamt n=408 (von 456)		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=139 (von 171)		Volkshochschulen n=131 (von 131)		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=96 (von 112)		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42 (von 42)	
	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
es gab digitale oder digital unterstützte Angebote	333	82%	99	71%	126	96%	79	82%	29	69%
es gab <u>keine</u> digitalen oder digital unterstützten Angebote	75	18%	40	29%	5	4%	17	18%	13	31%
<i>darüber hinaus haben keine Angaben gemacht</i>	48	11%	32	23%	0	0%	16	17%	0	0%

Abbildung 94: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2024

Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten										
Bj 2023										
	Gesamt n=408 (von 449)		Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=135 (von 164)		Volkshochschulen n=131 (von 131)		Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=100 (von 112)		Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42 (von 42)	
	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil	absolut	proz. Anteil
es gab digitale oder digital unterstützte Angebote	339	83%	101	75%	126	96%	83	83%	29	69%
es gab <u>keine</u> digitalen oder digital unterstützten Angebote	69	17%	34	25%	5	4%	17	17%	13	31%
<i>darüber hinaus haben keine Angaben gemacht</i>	41	10%	29	21%	0	0%	12	12%	0	0%

Abbildung 95: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2023³⁶

³⁶ Vgl. Fußnote 35.

9.2 Aufwand und Output des hauptamtlichen/-beruflichen pädagogischen Personals

9.2.1 Durchführung von Prüfungen und Tests

Durchführung von Prüfungen und Tests										
Bj 2024										
	Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
	Prüfungs- teilnehmende	n	Prüfungs- teilnehmende	n	Prüfungs- teilnehmende	n	Prüfungs- teilnehmende	n	Prüfungs- teilnehmende	n
Sprachprüfungen	7.854	21	10.772	64	1011	5	-	-	19.637	90
Prüfungen zu Computer-/ PC-Kenntnissen	-	-	243	15	-	-	-	-	243	15
berufliche (Abschluss-) Prüfungen	5.301	20	669	20	329	9	17	1	5.316	50
Prüfungen für Zertifikat Integrationskurse	14.139	30	45.087	116	1.081	8	56	1	60.363	155
Einbürgerungstests	2.190	11	29.180	121	412	3	-	-	31.782	135

Abbildung 96: Durchführung von Prüfungen und Tests, Bj 2024

Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende)												
	Bj 2019	n	Bj 2020	n	Bj 2021	n	Bj 2022	n	Bj 2023	n	Bj 2024	n
Sprachprüfungen	24.969	112	12.808	89	14.520	92	17.523	93	23.196	85	19.637	90
Prüfungen zu Computer-/ PC-Kenntnissen	860	26	540	22	702	19	777	19	1.027	19	243	15
berufliche (Abschluss-) Prüfungen	6.698	49	3.616	62	3.001	52	3.895	45	5.251	44	5.316	50
Prüfungen für Zertifikat Integrationskurse	35.878	141	32.580	151	22.470	149	37.702	149	58.336	156	60.363	155
Einbürgerungstests	15.464	126	11.539	131	14.233	132	21.061	132	27.068	135	31.782	135

Abbildung 97: Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

9.2.2 Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden

Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden											
Bj 2024											
		Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
			n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	4.700	30	17.987	53	500	6	23	3	23.209	92
	Beratungsfälle	4.867	28	34.237	51	748	6	85	3	39.937	88

Abbildung 98: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2024

Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden													
		Bj 2019		Bj 2020		Bj 2021		Bj 2022		Bj 2023		Bj 2024	
			n		n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	21.268	83	23.328	132	22.858	131	19.185	96	26.474	110	23.209	92
	Beratungsfälle	21.982	108	23.104	131	16.510	123	28.201	121	31.787	108	39.937	88

Abbildung 99: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

9.2.3 Qualifizierungsberatung von Betrieben

Qualifizierungsberatung von Betrieben											
Bj 2024											
		Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
			n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung	Arbeitsstunden	997	9	568	9	0	0	0	0	1.565	18
	Beratungsfälle	1.672	9	562	9	0	0	0	0	2.234	18
Sonstige Beratung	Arbeitsstunden	2.256	14	881	7	393	2	0	0	3.530	23
	Beratungsfälle	19.069	12	922	7	198	2	0	0	20.189	21

Abbildung 100: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2024

Qualifizierungsberatung von Betrieben													
		Bj 2019		Bj 2020		Bj 2021		Bj 2022		Bj 2023		Bj 2024	
			n		n		n		n		n		n
Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt	Arbeitsstunden	4.259	71	3.993	73	3.434	75	3.731	80	3.731	57	1.565	18
	Beratungsfälle	4.490	71	4.659	73	4.403	73	4.126	77	4.126	57	2.234	18
Sonstige Beratung	Arbeitsstunden	5.500	38	6.797	32	5.850	38	1.846	25	1.845	23	3.530	23
	Beratungsfälle	11.131	38	8.963	26	7.845	29	3.081	23	3.081	22	20.189	21

Abbildung 101: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024

9.2.4 Netzwerke

Netzwerke										
Bj 2024										
	Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
		n		n		n		n		n
Anzahl Netzwerke	985	92	1.102	93	858	65	112	16	3.057	266

Abbildung 102: Netzwerke, Bj 2024³⁷

Netzwerke												
	Bj 2019		Bj 2020		Bj 2021		Bj 2022		Bj 2023		Bj 2024	
		n		n		n		n		n		n
Anzahl Netzwerke	3.378	258	2.970	271	2.893	266	3.206	269	3.236	278	3.057	266

Abbildung 103: Netzwerke, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024³⁸

9.3 Aufwand und Output anderer pädagogischer Fachkräfte

9.3.1 Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag

Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag										
(Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2024										
	Weitere Einr. AT		VHS		Anerk. Einr. Familienbildung		Anerk. Einr. pol. Bildung		Gesamt	
		n		n		n		n		n
Hauptamtlich	6	3	53	3	-	-	-	-	59	6
Nebenberuflich	28	4	799	7	21	2	-	-	848	13

Abbildung 104: Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag, Bj 2024

³⁷ Wenn mehrere Weiterbildungseinrichtungen in demselben Netzwerk sind, wird dieses Netzwerk auch von jeder Einrichtung und damit mehrfach angegeben. Ausgewiesen werden also die angegebenen Beteiligungen an Netzwerken in NRW und nicht die Gesamtanzahl existierender Netzwerke.

³⁸ vgl. Fußnote 37.

10 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Rücklaufquote, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	13
Abbildung 2: Differenzierung nach Einrichtungstyp, Bj 2024.....	14
Abbildung 3: Art des Rechtsträgers, Bj 2024.....	14
Abbildung 4: Anerkennung nach AWbG, Bj 2024.....	15
Abbildung 5: Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach § 9 AWbG durchgeführt haben, Bj 2024	15
Abbildung 6: Zugehörigkeit der WbG-Einrichtungen zu einer Landesorganisation, Bj 2024	16
Abbildung 7: Adressiertes Wirkungsgebiet, Bj 2024	17
Abbildung 8: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	18
Abbildung 9: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	18
Abbildung 10: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	18
Abbildung 11: Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	19
Abbildung 12: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	19
Abbildung 13:Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2024	20
Abbildung 14: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2019	21
Abbildung 15: Einrichtungsgröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2024.....	22
Abbildung 16: Einrichtungsgröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2019.....	23
Abbildung 17: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2024	24
Abbildung 18:Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2019	25
Abbildung 19:In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Leitungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	26
Abbildung 20:In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Pädagogisches Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	27
Abbildung 21:In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Verwaltungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	27
Abbildung 22:In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Wirtschaftspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	28
Abbildung 23: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Sonstiges Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	28

Abbildung 24: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Neben-/Freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	29
Abbildung 25: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Ehrenamtlich tätige Personen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	29
Abbildung 26: Geschlechterverteilung Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2024.....	30
Abbildung 27: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2024.....	30
Abbildung 28: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2023.....	31
Abbildung 29: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2024	31
Abbildung 30: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2024 ...	32
Abbildung 31: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2024	33
Abbildung 32: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2019	33
Abbildung 33: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2024.....	34
Abbildung 34: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2019.....	34
Abbildung 35: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten ganz oder teilweise, Bj 2024	35
Abbildung 36: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten ganz oder teilweise, Bj 2019	35
Abbildung 37: Einnahmen und Zuschüsse Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	36
Abbildung 38: Einnahmen und Zuschüsse Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	37
Abbildung 39: Einnahmen und Zuschüsse Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	37
Abbildung 40: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	38
Abbildung 41: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	39
Abbildung 42: WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	40
Abbildung 43: Aufteilung der WbG-Fördersummen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	40
Abbildung 44: Ausgaben Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	41
Abbildung 45: Ausgaben Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	41
Abbildung 46: Ausgaben Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	42
Abbildung 47: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	42
Abbildung 48: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	43
Abbildung 49: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2024.....	44
Abbildung 50: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2019.....	44
Abbildung 51: Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	45

Abbildung 52: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	46
Abbildung 53: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	47
Abbildung 54: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2024.....	48
Abbildung 55: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2019.....	48
Abbildung 56: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2024.....	49
Abbildung 57: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2019.....	49
Abbildung 58: Bildungsveranstaltungen im Bildungsbereich Sprache (absolut), Bj 2024	50
Abbildung 59: Bildungsveranstaltungen im Bildungsbereich Sprache (absolut), Bj 2019	50
Abbildung 60: Gesamtanzahl Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	51
Abbildung 61: Anzahl der Teilnahmefälle im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	52
Abbildung 62: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	53
Abbildung 63: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	53
Abbildung 64: Gesamtzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	54
Abbildung 65: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	54
Abbildung 66: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	55
Abbildung 67: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	55
Abbildung 68: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	56
Abbildung 69: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2024	57
Abbildung 70: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2019	57
Abbildung 71: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2024	58
Abbildung 72: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2019	58
Abbildung 73: Prozentuale Verteilung der Unterrichtsstunden nach Einrichtungstyp, Bj 2024.....	59
Abbildung 74: Prozentuale Verteilung der Teilnehmertage nach Einrichtungstyp, Bj 2024.....	59
Abbildung 75: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2024	60
Abbildung 76: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen im Zeitverlauf (absolut/VHS), Bj 2019-2024	60
Abbildung 77: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2024.....	61
Abbildung 78: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2019.....	61
Abbildung 79: Orientierung der Bildungsveranstaltungen an Zielgruppen, Bj 2024	62

Abbildung 80: Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2024.....	63
Abbildung 81: Tabelle Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2024	63
Abbildung 82: Altersgruppe bekannt/nicht bekannt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	64
Abbildung 83: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2024.....	65
Abbildung 84: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2019.....	65
Abbildung 85: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2024.....	66
Abbildung 86: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2019.....	66
Abbildung 87: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf die Kernfelder der Einrichtungen der politischen Bildung (Grafik); Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	67
Abbildung 88: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Kernfelder der politischen Bildung (Tabelle), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	68
Abbildung 89: Anzahl der Teilnahmefälle nach Kernfeldern der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	69
Abbildung 90: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen nach Kernfeldern der Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	70
Abbildung 91: Teilnehmertage in absoluten Zahlen nach Kernfeldern der Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	70
Abbildung 92: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2024.....	71
Abbildung 93: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2023	71
Abbildung 94: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2024.....	72
Abbildung 95: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2023	72
Abbildung 96: Durchführung von Prüfungen und Tests, Bj 2024.....	73
Abbildung 97: Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024.....	73
Abbildung 98: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2024	74
Abbildung 99: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	74
Abbildung 100: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2024.....	75
Abbildung 101: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	75
Abbildung 102: Netzwerke, Bj 2024	76
Abbildung 103: Netzwerke, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024	76
Abbildung 104: Betreuungsleistungen im offenen Ganztage, Bj 2024	76