



Forschungsmonitor Schule

Rezensionen für die Praxis

Mit Wissenschaft auf dem neuesten Stand.

Welche Sprachförderungsmaßnahmen sind im Matheunterricht wirksam?

Welche Auswirkungen hat das Konzept „Lesen durch Schreiben“ im ersten Schuljahr auf verschiedene Bereiche der Orthografie?

Was erschwert benachteiligten Schülerinnen und Schülern das Lernen in Distanz?

Welche bildungssprachlich-lexikalischen Mittel stehen mit Schreibkompetenz im Zusammenhang?

Wie wirkt Flipped Classroom auf Lernleistungen von Lernenden?

Welche Rolle spielen das Hören und Lesen von Texten in unterschiedlichen Sprachen für den Wortschatzerwerb von Kindern mit Migrationshintergrund?



STAATSIKITÄT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN



Antworten zu diesen
und weiteren Fragen:

www.forschungsmonitor-schule.de

