



Inklusiver Fachunterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern

Unterstützungsmaterialien zum
zieldifferenten Lernen in der Sek I



QUA-LiS NRW

Beratung. Unterstützung. Qualität.

Sachlogische Differenzierung beim gemeinsamen Lernen durch Lernstrukturgitter

Lernstrukturgitter ermöglichen, fachdidaktische Ansprüche des Unterrichtsfaches und individuelle Kenntnisse, Kompetenzen, Perspektiven und Interessen der Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe in Beziehung zu setzen.

Wie Lernstrukturgitter aufgebaut sind und welche Möglichkeiten der Unterrichtsplanung sowie Unterrichtsgestaltung für heterogene Lerngruppen diese bieten, erfahren Sie im Online-Angebot der QUA-LiS NRW:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/inklusive-fachunterricht/zu-den-naturwissenschaftlichen-fachern/inklusive-naturwissenschaftlicher-unterricht/index.html>



Impressum

Benedikt Große Hüttmann

Leitung

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)

www.qua-lis.nrw.de

© QUA-LiS 02/2024

Bildnachweis:

QUA-LiS NRW/Udo Geisler

www.qua-lis.nrw.de