

Name: \_\_\_\_\_ Lerngruppe: \_\_\_\_\_

**Dein Ergebnis:**

Kompetenz	erreichte Kompetenzstufe
HÖREN:	
LESEN:	

(k.h.N.: kein hinreichender Nachweis, das heißt zu wenige bearbeitete Aufgaben)

**Zur Einordnung der Kompetenzstufen**

Das Erreichen der **Kompetenzstufe 2 / 2-3 / 3** (je nach angestrebtem Abschluss/Schulform) legt nahe, dass der jeweilige **Regelstandard (Ende Klasse 8)** erreicht ist:

angestrebter Abschluss / Schulform	Regelstandard des GeR gem. Kernlehrplan (Ende Kl. 8)	Kompetenzstufe gem. VERA-8
EESA (ehem. HSA) (Grundebene)	A2	2
MSA (Erweiterungsebene)	A2 mit Anteilen von B1	Übergang von 2 zu 3
Gymnasium	A2 mit (größeren) Anteilen von B1	3

(GeR: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

**Die fünf Kompetenzstufen im Überblick**

**Kompetenzstufe 5**

Globales und differenziertes Verstehen sowie komplexes Verarbeiten

**Kompetenzstufe 4**

Differenziertes Verstehen und Schlussfolgern

**Kompetenzstufe 3**

Grundlegendes Verstehen und einfaches Schlussfolgern

**Kompetenzstufe 2**

Einfaches Verstehen

**Kompetenzstufe 1**

Auffinden bzw. Wiedererkennen von Informationen auf der Textoberfläche

Die **Kompetenzstufen 4 / 5** bezeichnen **erhöhte Hör- und Lesekompetenzen**: Die Schülerinnen und Schüler können

*komplexere Texte* auch auf der Grundlage von *Schlussfolgerungen differenziert verstehen (Kompetenzstufe 4)* und dabei die *Textinformationen differenziert miteinander vernetzen* und so zu einem *ganzheitlich-umfassenden Textverständnis* gelangen (**Kompetenzstufe 5**).

Die **Kompetenzstufen 2 / 3** bezeichnen **Basis-Kompetenzen des Hör-/Leseverstehens**: Die Schülerinnen und Schüler können

*explizite Informationen in einfachen Texten verstehen (Kompetenzstufe 2)* und dabei *einfache Schlussfolgerungen ziehen (Kompetenzstufe 3)*.

Zur Erfüllung der Kompetenzerwartungen des KLP: siehe unten

Die **Kompetenzstufe 1** bezeichnet eine **Vorstufe des selbstständigen Hör-/Leseverstehens**: Die Schülerinnen und

Schüler können *explizit genannte Worte und einzelne Angaben im Text auffinden und verstehen*.