



Inklusiven Fach- unterricht in der Sek. I planen

Exemplarische Planungsmodelle
und Unterrichtsvorhaben

url.nrw/inklusive-fachunterricht

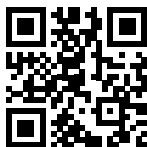


Differenzierte Unterrichtsplanung und -gestaltung

Das Angebot zum inklusiven Fachunterricht stellt exemplarische Unterrichtsplanungen für Fächer der Sek. I zur Verfügung. Zur differenzierten Gestaltung des Unterrichts finden gleichermaßen fachliche Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne und entwicklungsbezogene Bildungschancen Berücksichtigung. Ausgewählte Planungsmodelle (u. a. Lernstrukturgitter, Lernaufgaben) werden in ihrem Aufbau und ihren Möglichkeiten der Unterrichtsplanung sowie Unterrichtsgestaltung für heterogene Lerngruppen beschrieben. Ziel ist es, fachdidaktische Ansprüche des Unterrichtsfaches und individuelle Kenntnisse, Kompetenzen, Perspektiven und Interessen der Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe in Beziehung zu setzen.



url.nrw/inklusiver-fachunterricht



Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)
Paradieser Weg 64, 59494 Soest

qua-lis.nrw.de
Stand: 03/2026