

## Einen Vortrag über den i – Laut halten

### Thematischer Zusammenhang:

Diese Arbeit kann in jedem thematischen Zusammenhang durchgeführt werden. Die Vorbereitung erfolgt zu Aufgaben an vorgegebenen Wörtern und mündet darin, einen Vortrag darüber zu halten, wann wir im Deutschen den i-Laut als ie verschriftlichen.

### Vorwissen:

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Strategie Schwingen, Verlängern und Zerlegen und wissen, bei welchen Wörtern sie zu nutzen sind. Sie sollen mit Hilfe dieser Strategien Sicherheit erlangen in der Schreibung der i-Laute, indem sie die Regeln mit Hilfe des Schwingens, Verlängerns und Zerlegens erklären können.

### Wissensverknüpfung:

Das Schwingen ist gesichertes Wissen. Auch die Bedeutung der Qualität der ersten Silbe im zweisilbigen Wort ist den Schülerinnen und Schülern von der Doppelkonsonantenschreibung bekannt.

Will man die Regeln für die ie-Schreibung verstehen, müssen die Wörter mit Hilfe des Schwingens untersucht werden. Zu klären ist,

- dass die Regeln nur im Zweisilber zu erklären sind und
- dass dafür die Qualität der ersten Silbe untersucht werden muss.

In der Unterscheidung der Silbenqualität findet man die Lösung:

Man schreibt ie nur in der ersten Silbe im zweisilbigen Wort, wenn diese offen ist. Alle anderen i-Laute verschriftlicht man regelhaft mit i.

Mit Hilfe des Schwingens untersuchen die Schülerinnen und Schüler die vorgegebenen Wörter und ordnen sie nach den Prinzipien der regelhaften Schreibung.

Mit Hilfe des Verlängerns und Zerlegens wenden sie die Regel auch wortbezogen an.

Die letzte Aufgabe ist eine Weiterführung und erfordert die Anwendung der Regel.

Sie präzisiert, dass das ie regelhaft nur in zweisilbigen deutschen Wörtern in der ersten Silbe steht.

### Differenzierung:

Das Arbeitsblatt kann eingesetzt werden, um die Schülerinnen und Schüler selbstständig wiederholen zu lassen, was sie über die ie-Schreibung gelernt haben. Die Aufgaben bilden die Grundlage für das Regelwissen zum ie und bereiten den reflektierten Vortrag darüber vor. Die unterschiedlichen Hilfen strukturieren die Arbeit, münden aber im selben Ergebnis.

### Weiterführung

Weiterführen kann man die Arbeit zum ie, indem man das Augenmerk darauf legt, wie man deutsche Wörter von Fremdwörtern unterscheiden kann. So deuten mehrsilbige Wörter, die man nicht zerlegen kann, auf fremdsprachliche Herkunft hin.

Deutsche Zweisilber haben in der zweiten Silbe meistens ein e, z. B. die Liebe, andere Vokale deuten auf eine fremdsprachliche Herkunft hin, z.B. in Kino.

Die Zahl der dann noch verbleibenden Merkwörter ist begrenzt und muss gelernt werden, z. B. die Primel, die Bibel, die Fibel

## Die Schreibung der i-Laute erklären (ohne Hilfe)

Deine Aufgabe ist es, in einem Vortrag zu erklären, wann wir im Deutschen i und wann wir ie schreiben. Bereite dich mit Hilfe der Aufgaben darauf vor.

1. a. Schwinge die Wörter. Markiere die erste Silbe, wenn sie offen ist.

|         |         |
|---------|---------|
| lieben  | winken  |
| siegen  | wissen  |
| spielen | sinken  |
| ziehen  | blinken |

b Notiere, wann wir i, wann wir ie schreiben und in welcher Silbe ie steht.

---

---

2. Lies die Wörter und bearbeite die Aufgaben.

|             |             |
|-------------|-------------|
| der Krieg - | der Witz -  |
| das Spiel - | der Blitz - |
| viel -      | der Sinn -  |
| er dient -  | mild -      |

a Notiere, warum man in diesen Wörtern die Regel nicht anwenden kann.

---

b Verlängere die Wörter und ergänze die Beweiswörter.

c Notiere, warum man die Regel nach dem Verlängern wieder anwenden kann.

---

3. Zeige, wie man zusammengesetzte Wörter zerlegt, um die Regel anzuwenden. Ergänze das Beweiswort.

|                    |
|--------------------|
| der Spielplatz -   |
| die Gießkanne -    |
| der Tierschützer - |
| das Wildgehege -   |
| die Zielgerade -   |

4. Bei diesen Wörtern werden häufig Fehler gemacht.  
a Schwinde sie und ziehe die Silbenbögen.

|               |               |
|---------------|---------------|
| die Apfelsine | die Reptilien |
| die Mandarine | die Maribus   |
| die Turbine   | die Delfine   |

- b Notiere,  
wo die Fehlerquelle liegt,  
warum die Regel zur ie - Schreibung hier nicht gilt.

---



---

5. Bereite deinen Vortrag mit Hilfe von Notizen vor. Er soll
- erklären, wann wir im Deutschen ie schreiben,
  - welche Strategien wir brauchen, um die Regeln in Einsilbern und in zusammengesetzten Wörtern zu erklären,
  - wie wir Fehler vermeiden.
- Nutze Beispielwörter zur Veranschaulichung.
6. Übe, deinen Vortrag mit Hilfe der Notizen und halte ihn dann.

## Die Schreibung der i-Laute erklären (mit Hilfe)

Deine Aufgabe ist es, in einem Vortrag zu erklären, wann wir im Deutschen i und wann wir ie schreiben. Bereite dich mit Hilfe der Aufgaben vor.

1. a Schwinge die Wörter. Markiere die erste Silbe, wenn sie offen ist.

|                |         |
|----------------|---------|
| <u>lie</u> ben | winken  |
| siegen         | Wissen  |
| spielen        | sinken  |
| ziehen         | blinken |

b Streiche die falschen Aussagen in der Regel:

Wir schreiben i, wenn die erste/zweite Silbe offen/geschlossen ist.

Wir schreiben ie, wenn die erste/zweite Silbe offen/geschlossen ist.

Das ie steht in der ersten/zweiten Silbe.

2. Lies die Wörter.

|             |             |
|-------------|-------------|
| der Krieg - | der Witz -  |
| das Spiel - | der Blitz - |
| viel -      | der Sinn -  |
| er dient -  | mild -      |

a Kreuze die richtige Aussage an.

In Einsilbern kann man die Regel zur Schreibung von ie anwenden. ☐

In Einsilbern kann man die Regel zur Schreibung von ie nicht anwenden. ☐

b Ergänze diese Beweiswörter: die Witze, die Spiele, die Blitze, viele, die Sinne, milder, die Kriege, dienen.

c Notiere, warum man die Regel nach dem Verlängern wieder anwenden kann.

3. Zeige, wie man zusammengesetzte Wörter zerlegt, um die Regel anzuwenden. Gehe vor wie im Beispiel.

|                                |
|--------------------------------|
| der Spiel   platz - die Spiele |
| die Gießkanne -                |
| der Tierschützer -             |
| das Wildgehege -               |
| die Zielgerade -               |

4. Bei diesen Wörtern werden häufig Fehler gemacht.  
a Schwinde sie und ziehe die Silbenbögen.

|                                                                                                       |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| die Ap fel si ne<br> | die Reptilien |
| die Mandarine                                                                                         | die Maribus   |
| die Turbine                                                                                           | die Delfine   |

b Kreuze die richtigen Aussagen an.

- A Die i-Laute stehen alle in einer offenen Silbe. ☐
- B Die i-Laute stehen alle in der ersten Silbe. ☐
- C Es handelt sich nicht um zweisilbige Wörter. ☐

5. Bereite deinen Vortrag mit Hilfe von Notizen zu folgenden Fragen vor.

|                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Wann schreiben wir sie? Welche Wörter brauchen wir dazu?        | Beispielwörter aus Aufgabe 1       |
| Wie gehen wir bei Einsilbern und zusammengesetzten Wörtern vor? | Beispielwörter aus Aufgabe 2 und 3 |
| Wie vermeiden wir Fehler in langen Wörtern?                     | Beispielwörter aus Aufgabe 4       |

6 Übe, deinen Vortrag mit Hilfe der Notizen und halte ihn dann.

## Lösungen

### Aufgabe 1 a

|                 |         |
|-----------------|---------|
| <u>l</u> ieben  | winken  |
| <u>s</u> iegen  | wissen  |
| <u>s</u> pielen | sinken  |
| <u>z</u> iehen  | blinken |

b Wir schreiben i, wenn die erste Silbe geschlossen ist.

Wir schreiben ie, wenn die erste Silbe offen ist.

Das ie steht in der ersten Silbe.

### Aufgabe 2b

|                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| der Krieg - die Krie <u>g</u> e | der Witz - die Wit <u>z</u> e  |
| das Spiel - die Spiel <u>e</u>  | der Blitz - die Blitz <u>e</u> |
| viel - viel <u>e</u>            | der Sinn - die Sinn <u>e</u>   |
| er dient - dien <u>e</u> n      | mild - mild <u>e</u> r         |

2a

Richtige Antwort:

In Einsilbern kann man die Regel zur Schreibung von ie nicht anwenden.

2c

Durch das Verlängern erhält man eine zweisilbige Form, für die die Regel wieder gilt.

### Aufgabe 3

|                                         |
|-----------------------------------------|
| der Spiel   platz - die Spiel <u>e</u>  |
| die Gieß   kanne - gieß <u>e</u> n      |
| der Tier   schützer - die Tier <u>e</u> |
| das Wild   gehege - wild <u>e</u> r     |

#### Aufgabe 4a

|                                                                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| die Ap fel si ne<br> | die Rep ti li en |
| die Man da ri ne                                                                                      | die Ma ri bus    |
| die Tur bi ne                                                                                         | die Del fi ne    |

b Die Fehlerquelle liegt darin, dass man das i als langes i in einer offenen Silbe hört.

Die Regel zur ie - Schreibung gilt aber nur für deutsche Wörter, die zwei Silben haben. Und es steht auch nicht in der ersten Silbe.

Richtig sind die Aussagen A und C.

#### Aufgabe 5

Kriterien für einen gelungenen Vortrag:

|                                                                 |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wann schreiben wir ie? Welche Wörter brauchen wir dazu?         | Beispielwörter aus Aufgabe 1<br>Wir brauchen zweisilbige Wörter. Die erste Silbe muss offen sein, und wir schreiben ie in der ersten Silbe. |
| Wie gehen wir bei Einsilbern und zusammengesetzten Wörtern vor? | Beispielwörter aus Aufgabe 2 und 3<br>Wir suchen den Zweisilber, in dem die Regel gilt.                                                     |
| Wie vermeiden wir Fehler in langen Wörtern?                     | Beispielwörter aus Aufgabe 4<br>Wir prüfen, ob sich ein Zweisilber in dem Wort versteckt. Hat es mehrere Silben, gilt die Regel nicht.      |