

Strategie Verlängern 1 (ohne Hilfe)

die Schweine	der Ball	der Berg
die Hand	die Hefte	die Burg
der Korb	gelb	die Nester
das Bett	der Mund	das Pferd

Aufgaben

1. Lies die Wörter deutlich in Silben.
2. Kreuze alle Wörter an, die man schreibt, wie man sie spricht.
3. Markiere in allen anderen Wörtern die Stelle, an der man anders schreibt als man spricht.
4. Prüfe, was alle Wörter mit unklarer Stelle gemeinsam haben.

Sie haben_____.

der Mond – die Mon de

der Krug – die Krü ge

dumm – düm mer als

lieb – lie ber als

er mag – mö gen

er sagt – sagen

5. Lies die Wörter laut.

Untersuche, was sich beim Verlängern ändert.

a. Wie ändert sich die Zahl der Silben? _____

b. Wo steht der problematische Buchstabe? _____

6. Finde für die unklaren Wörter in Aufgabe 1 Verlängerungswörter als Beweis für die Schreibung.

Strategie Verlängern 1 (mit Hilfe)

die Schweine X	der Ball	der Berg
die Hand	die Hefte	die Burg
der Korb	gelb	die Nester
das Bett	der Mund	das Pferd

Aufgaben

1. Lies die Wörter deutlich in Silben.
2. Kreuze alle Wörter an, die man schreibt, wie man sie spricht (z. B. die Schweine).
3. Markiere in allen anderen Wörtern die Stelle (z. B. **g** bei Berg), an der man anders schreibt als man spricht.
4. Kreuze an, was alle Wörter mit unklarer Stelle gemeinsam haben.

☐ Sie haben zwei Silben.

☐ Sie haben eine Silbe.

der Mond – die Mon **de**

der Krug – die Krü **ge**

dumm – düm mer als

lieb – lie ber als

er mag – mö gen

er sagt – sagen

5. Untersuche, was sich beim Verlängern ändert.
Streiche die falschen Wörter.

- a. Beim Verlängern ändert sich die Anzahl der Silben nicht.
- b. Nach dem Verlängern steht der problematische Buchstabe am Wortende/am Beginn einer Silbe.

6. Ordne den Verlängerungswörtern in Aufgabe 1 diese verlängerten Wörter als Beweis für die Schreibung zu.
Hände, Körbe, Betten, Bälle, gelber, Münder, Berge, Berge, Pferde

Strategie Verlängern 2 (ohne Hilfe)

gestern	genug	fertig
der Abend	heute	der Freitag
der Anzug	hungrig	morgen
der Gepard	bitte	der Mittag

Aufgaben

1. Lies die Wörter deutlich in Silben.
2. Kreuze alle Wörter an, die man schreibt, wie man sie spricht.
3. Markiere in allen anderen Wörtern die Stelle, an der man anders schreibt als man spricht.
4. Prüfe, wo sich alle unklaren Stellen befinden.

Sie stehen _____.

wenig – weniger

gesund – gesünder

kaputt – kaputter

hungrig –

schmutzig –

wütend –

5. a. Lies die Wörter laut. Ergänze die fehlenden Verlängerungswörter.
b. Untersuche, was sich beim Verlängern ändert.

Wie ändert sich die Zahl der Silben? _____

Wo steht der problematische Buchstabe? _____

6. Finde für die unklaren Wörter in Aufgabe 1 Beweiswörter für die Schreibung.

Strategie Verlängern 2 (mit Hilfe)

gestern X	genug	fertig
der Abend	heute	der Freitag
der Anzug	hungrig	morgen
der Gepard	bitte	der Mittag

Aufgaben

1. Lies die Wörter deutlich in Silben.
2. Kreuze alle Wörter an, die man schreibt, wie man sie spricht (z. B. gestern).
3. Markiere in allen anderen Wörtern die Stelle (z. B. **g** bei genug), an der man anders schreibt als man spricht.
4. Prüfe, wo sich alle unklaren Stellen befinden.

Sie stehen _____ .

wenig – weniger

gesund – gesunder

kaputt – kaputter

hungrig –

schmutzig –

wütend –

5. a. Lies die Wörter laut. Ergänze die fehlenden Verlängerungswörter.
b. Untersuche, was sich beim Verlängern ändert. Streiche die falschen Wörter:

Beim Verlängern ändert sich die Anzahl der Silben nicht.

Nach dem Verlängern steht der problematische Buchstabe am Wortende/am Beginn einer Silbe.

6. Ordne den unklaren Wörtern in Aufgabe 1 diese Beweiswörter für die Schreibung zu.

Abende, Geparden, Abende, genügende, hungrige, fertige, die Freitage, die Mittage

Lösungen Strategie Verlängern 1

Aufgabe 1-3

die Schwei ne X	der Ball	der Berg
die Hand	die Hef te X	die Burg
der Korb	gelb	die Nes ter X
das Bett	der Mund	das Pferd

Aufgabe 4

Sie haben eine Silbe.

Aufgabe 5 a.

der Mond – die Mon **de**

der Krug – die Krü **ge**

dumm – düm mer als

lieb – lie ber als

er mag – mögen

er sagt - sagen

Aufgabe 5 b.

- Beim Verlängern ändert sich die Anzahl der Silben.
- Nach dem Verlängern steht der problematische Buchstabe am Beginn einer Silbe.

5 Ordne den Verlängerungswörtern in Aufgabe 1 diese verlängerten Wörter als Beweis für die Schreibung zu.

Hände, Körbe, Betten, Bälle, gelber, Münder, Berge, Berge, Pferde

	der Ball – die Bälle	der Berg – die Berge
die Hand – die Hände		die Burg – die Burgen
der Korb – die Körbe	gelb – gelber	
das Bett – die Betten	der Mund – die Münder	das Pferd – die Pferde

Lösungen Strategie Verlängern 2

Aufgaben 1-3

gestern X	genug	fertig
der Abend	heute X	der Freitag
der Anzug	hungrig	morgen X
der Gepard	bitte X	der Mittag

Aufgabe 4

Die unklaren Stellen stehen am Wortende.

Aufgabe 5 a.

wenig – weniger

gesund – gesunder

kaputt – kaputter

hungrig – hungriger

schmutzig – schmutziger

wütend – wütender

5 b.

Beim Verlängern ändert sich die Anzahl der Silben.

Nach dem Verlängern steht der problematische Buchstabe am Beginn einer Silbe.

Aufgabe 6

	genug	fertig – fertige
der Abend – die Abende		der Freitag – die Freitage
der Anzug – die Anzüge	hungrig	
der Gepard – die Geparden		der Mittag – die Mittage