

## Strategie Ableiten 1 (ohne Hilfe)

A	B	C
bellen	die Bälle	
kennen	kämmen	
der Trecker	der Bäcker	
setzen	die Sätze	

### Aufgaben:

1. Lies die Wörter deutlich in Silben.
2. Markiere die beiden Buchstaben, die man verwechseln kann.
3. Sieh dir die Wörter in Spalte B an und finde die Lösung für die Schreibung von ä. Trage Beweiswörter in die Spalte C ein.
4. Formuliere die Lösung, indem du die Lücken richtig ergänzt.

Normalerweise schreibt man \_\_\_\_\_. Wenn es aber verwandte Wörter

mit \_\_\_\_\_ gibt, schreibt man ä. Wenn man unsicher ist, ob man e oder ä

schreibt, muss man verwandte Wörter mit \_\_\_\_\_ suchen.

5. Wende das Ableiten an. Ergänze Beweiswörter für die Schreibung von ä.

wählen		zählen	
schälen		die Schwäche	
die Hände		quälen	

## Strategie Ableiten 1 (mit Hilfe)

A	B	C
bellen	die Bälle	
kennen	kämmen	
der Trecker	der Bäcker	
setzen	die Sätze	

### Aufgaben:

1. Lies die Wörter deutlich in Silben.
2. Markiere die beiden Buchstaben, die man verwechseln kann.
3. Finde die Lösung des Problems:  
Ordne dazu diese Wörter passend in die Spalte C ein:  
der Ball, der Kamm, backen, der Satz
4. Formuliere die Lösung. Setze dazu e oder a in die Lücken ein.

Normalerweise schreibt man das \_\_\_\_\_. Wenn es aber verwandte Wörter

mit \_\_\_\_\_ gibt, schreibt man ä. Wenn man unsicher ist, ob man e oder ä

schreibt, muss man verwandte Wörter mit \_\_\_\_ suchen.

5. Wende das Ableiten an. Ergänze diese Beweiswörter für die  
Schreibung von ä:  
die Hand, die Zahl, schwach, die Schale, die Wahl, die Qual

wählen		zählen	
schälen		die Schwäche	
die Hände		quälen	

## Strategie Ableiten 2 (ohne Hilfe)

A	B	C
die Beute	die Bräute	
die Leute	läuten	
die Seuche	die Schläuche	

### Aufgaben:

1. Lies die Wörter deutlich in Silben.
2. Markiere die Buchstaben, die man verwechseln kann.
3. Sieh dir die Wörter in Spalte B an und finde die Lösung für die Schreibung von äu. Trage dazu Beweiswörter in die Spalte C ein.
4. Formuliere die Lösung, indem du die Lücken richtig ergänzt.

Wenn es verwandte Wörter mit \_\_\_\_\_ gibt, schreibt man \_\_\_\_\_.

Findet man sie nicht, schreibt man \_\_\_\_\_. Wenn man unsicher ist, ob man äu schreibt, muss man verwandte Wörter mit \_\_\_\_ suchen.

5. Wende das Ableiten an. Ergänze Beweiswörter für die Schreibung von äu.

die Bäume		die Kräuter	
die Zäune		die Läuse	
die Räume		das Gemäuer	

6. In allen verwandten Wörtern bleibt die Schreibung mit eu oder äu erhalten. Ergänze die Beweiswörter.

säuerlich – denn \_\_\_\_\_; bäuerlich – denn \_\_\_\_\_

bläulich – denn \_\_\_\_\_; gräulich – denn \_\_\_\_\_

## Strategie Ableiten 2 (mit Hilfe)

A	B	C
die Beute	die Bräute	
die Leute	läuten	
die Seuche	die Schläuche	

### Aufgaben:

1. Lies die Sätze deutlich und in Silben.
2. Markiere die Buchstaben, die man verwechseln kann.
3. Sieh dir die Wörter in Spalte B an und finde die Lösung für die Schreibung von äu. Trage dazu die Beweiswörter **die Braut, der Schlauch** und **laut** in die Spalte C ein.
4. Formuliere die Lösung, indem du in die Lücken au und äu einträgst.

Wenn es verwandte Wörter mit \_\_\_\_\_ gibt, schreibt man \_\_\_\_\_.

Findet man sie nicht, schreibt man \_\_\_\_\_. Wenn man unsicher ist, ob man äu schreibt, muss man verwandte Wörter mit \_\_\_\_ suchen.

5. Wende das Ableiten an. Ergänze Beweiswörter für die Schreibung von äu. (die Mauer, die Laus, das Kraut, der Zaun, der Raum, der Baum)

die Bäume		die Kräuter	
die Zäune		die Läuse	
die Räume		das Gemäuer	

6. In allen verwandten Wörtern bleibt die Schreibung mit eu oder äu erhalten. Ergänze die Beweiswörter. (blau, der Bauer, sauer, grau)  
säuerlich – denn \_\_\_\_\_; bäuerlich – denn \_\_\_\_\_

bläulich – denn \_\_\_\_\_; gräulich – denn \_\_\_\_\_

## Lösungen zu Ableiten 1

### Aufgabe 2 und 3

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
bell <u>e</u> n	die B <u>ä</u> lle	der Ball
kenn <u>e</u> n	k <u>ä</u> mmen	der Kamm
der Treck <u>e</u> r	der B <u>ä</u> cker	backen
setz <u>e</u> n	die S <u>ä</u> tze	der Satz

### Aufgaben 4

Normalerweise schreibt man e. Wenn es aber verwandte Wörter mit a gibt, schreibt man ä. Wenn man unsicher ist, ob man e oder ä schreibt, muss man verwandte Wörter mit a suchen.

### Aufgabe 5

w <u>ä</u> hlen	die W <u>a</u> hl	z <u>ä</u> hlen	die Z <u>a</u> hl
sch <u>ä</u> len	die Sch <u>a</u> le	die Schw <u>a</u> che	schw <u>a</u> ch
die H <u>a</u> nde	die H <u>a</u> nd	qu <u>a</u> len	die Qu <u>a</u> l

## Lösungen zu Ableiten 2

### Aufgabe 2 und 3

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
die Be <u>u</u> te	die Br <u>ä</u> ute	die Braut
die Le <u>u</u> te	l <u>ä</u> uten	laut
die Se <u>u</u> che	die Schl <u>ä</u> uche	der Schlauch

### Aufgabe 4

Wenn es verwandte Wörter mit au gibt, schreibt man äu. Findet man sie nicht, schreibt man eu. Wenn man unsicher ist, ob man äu schreibt, muss man verwandte Wörter mit au suchen.

### Aufgabe 5

die B <u>ä</u> ume	der B <u>a</u> um	die Kr <u>ä</u> uter	das Kr <u>a</u> ut
die Z <u>ä</u> une	der Z <u>a</u> un	die L <u>ä</u> use	die L <u>a</u> s
die R <u>ä</u> ume	der R <u>a</u> um	das Gem <u>ä</u> uer	die M <u>a</u> uer

### Aufgabe 6

säuerlich – sauer; bäuerlich – der Bauer; bläulich - blau; gräulich – grau