

Nomenproben zur Überarbeitung nutzen

Thematischer Zusammenhang:

Diese Arbeit kann in jedem thematischen Zusammenhang durchgeführt werden. Sie erfolgt hier an Beispielsätzen, die eine Wiederholung und Anwendung der Nomenproben in einem funktionalen Zusammenhang ermöglichen. Durch die gezielte Anleitung zur Anwendung erfolgt gleichzeitig eine Anleitung zur Textüberarbeitung und Reflexion.

Vorwissen:

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Nomenproben, um Nomen in Texten zu identifizieren. Das muss allerdings in immer neuen Zusammenhängen reflektiert und geübt werden.

Je sicherer sie in der Anwendung sind, desto sicherer gehen sie auch mit Nominalisierungen um, die mit denselben Strategien identifiziert werden können.

Wissensverknüpfung:

Sie sollen Sicherheit erlangen in der Anwendung und Nutzung der Nomenproben und sie gleichzeitig funktional für Textüberarbeitungen nutzen. Durch Reflexion dieses Vorgehens sollen sie Sicherheit im Umgang mit Nomen erlangen.

Differenzierung:

Die Arbeitsblätter werden eingesetzt, um die Nomenproben selbstständig wiederholen zu können. Es wird deutlich, dass die Anwendung einer einzigen Strategie zwar möglich, aber nicht sinnvoll ist. Stattdessen erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Anleitung, gezielt Numerale und Adjektive zu ergänzen und dadurch die Texte zu überarbeiten.

Die Differenzierung erfolgt auf zwei Niveaus: Eine Gruppe muss die Nomen mit Hilfe des Vorwissens identifizieren und die weiteren Aufgaben zur Überarbeitung eigenständig lösen.

Die zweite Gruppe arbeitet mit markierten Nomen, so dass die Schülerinnen und Schüler sich ganz auf die Begleiter und die mögliche Überarbeitung konzentrieren können. Hier werden auch Auswahlmöglichkeiten angeboten.

Im Austausch sollen durch Vergleich individuelle Lösungen gewürdigt und die eigene Arbeit angeregt werden. Anschließend sollen die Lerner reflektieren, welche Bedeutung die Nomenproben für mögliche Textüberarbeitungen haben.

Weiterführung:

Die Arbeit mit den Nomenproben eignet sich sehr dafür, die Schülerinnen und Schüler gezielt an eigenen Textüberarbeitungen arbeiten zu lassen. Es fehlen oft verstehbare Kriterien für eine gelungene Überarbeitung, hier kann man gezielte Hilfen geben.

Ein weiterer Aspekt der Weiterführung ist die Arbeit mit Nominalisierungen, denn auch hier sind die Nomenproben hilfreich. Nominalisierte Verben können von Präposition und Artikel sowie von Adjektiven begleitet werden.

Nominalisierte Adjektive sind häufig durch begleitende Numerale erkennbar.

Nomenproben für die Arbeit an Texten nutzen (ohne Hilfe)

A Die Artikelprobe

Wenn störche im zoo brüten, kann man sicher sein, dass sie nicht im gelände bleiben. Sie bauen nester auf den dächern und fliegen von dort in die umgebung, um futter zu suchen. Auch reiher bleiben nicht im zoogelände, sondern räubern in den fischteichen der nachbargärten und sind dort gäste.

Aufgaben

1. a Unterstreiche im Text alle Nomen.
b Umkreise die Begleiter.
c Fünf Nomen haben keinen Begleiter. Ergänze den passenden Artikel.

B Die Zählprobe

Wenn störche im zoo brüten, kann man sicher sein, dass sie nicht im gelände bleiben. **Störche** bauen nester auf den dächern und fliegen von dort in die umgebung, um futter zu suchen. Auch **reiher** bleiben nicht im zoogelände, sondern räubern in den fischteichen der nachbargärten und sind dort gäste.

2. Der Text, in dem Nomen nur von Artikeln begleitet werden, überzeugt nicht. Überlege, welches Zahlwort/welche Numerale zu den markierten Nomen passen würde.

C Die Adjektivprobe

Wenn störche im zoo brüten, kann man sicher sein, dass sie nicht im gelände bleiben. Störche bauen nester auf den **dächern** und fliegen von dort in die **umgebung**, um futter zu suchen. Auch reiher bleiben nicht im zoogelände, sondern räubern in den fischteichen der **nachbargärten** und sind dort **gäste**.

3. Texte werden anschaulicher, wenn Nomen durch ein Adjektiv genauer beschrieben werden.
Finde für die markierten Nomen passende Adjektive.

4. Mit Hilfe der Nomenproben kannst du Nomen im Text bestimmen, aber die Texte auch überarbeiten und verbessern.
Schreibe den Text jetzt ab und ergänze passende Artikel, Zahlwörter und Adjektive.

5. a Vergleiche eure Texte. Prüfe, ob eure Ergänzungen passen.
b Einigt euch, ob ihr folgenden Aussagen zustimmt. Kreuzt an:

- A Texte, in denen die Nomen nur von Artikeln begleitet werden, sind nicht sehr anschaulich. ☐
- B Manche Nomen brauchen ein Zahlwort als Begleiter. ☐
- C Adjektive vor Nomen zeigen an, wie die Nomen sind. ☐
- D Die Artikelprobe reicht eigentlich aus. ☐
- E Wenn man verschiedene Begleiter ergänzt, werden die Texte besser. ☐

Nomenproben für die Arbeit an Texten nutzen (mit Hilfe)

A Die Artikelprobe

Wenn Störche im Zoo brüten, kann man sicher sein, dass sie nicht im Gelände bleiben. Sie bauen Nester auf den Dächern und fliegen von dort in die Umgebung, um Futter zu suchen. Auch Reiher bleiben nicht im Zoogelände, sondern räubern in den Fischteichen der Nachbargärten und sind dort Gäste.

Aufgaben

1. a Unterstreiche im Text alle Nomen.
b Umkreise die Begleiter.
c Fünf Nomen haben keinen Begleiter. Ergänze den passenden Artikel.

B Die Zählprobe

Wenn Störche im Zoo brüten, kann man sicher sein, dass sie nicht im Gelände bleiben. **Störche** bauen Nester auf den Dächern und fliegen von dort in die Umgebung, um Futter zu suchen. Auch **Reiher** bleiben nicht im Zoogelände, sondern räubern in den Fischteichen der Nachbargärten und sind dort Gäste.

2. Der Text, in dem Nomen nur von Artikeln begleitet werden, wirkt an einigen Stellen merkwürdig.
Überlege, welches Zahlwort/welche Numerale zu den markierten Nomen passen würde. Wähle aus: zwei, drei, einige, viele, manche

C Die Adjektivprobe

Wenn störche im zoo brüten, kann man sicher sein, dass sie nicht im gelände bleiben. Störche bauen Nester auf den **Dächern** und fliegen von dort in die **umgebung**, um Futter zu suchen. Auch reiher bleiben nicht im Zoogelände, sondern räubern in den fischteichen der **nachbargärten** und sind dort **Gäste**.

3. Texte werden anschaulicher, wenn Nomen durch ein Adjektiv genauer beschrieben werden. Finde für die markierten Nomen passende Adjektive. Wähle aus: hoch, nah, groß, gepflegt, ungebeten, unbeliebt, ...

4. Mit Hilfe der Nomenproben kannst du Nomen im Text bestimmen, aber die Texte auch überarbeiten und verbessern.
Schreibe den Text ab und ergänze passende Artikel, Zahlwörter und Adjektive.

5. a Vergleicht eure Texte. Prüft, ob eure Ergänzungen passen.

b Einigt euch, ob ihr folgenden Aussagen zustimmt. Kreuzt an:

A Texte, in denen Nomen nur von Artikeln begleitet werden, sind nicht sehr anschaulich. ☐

B Manche Nomen brauchen ein Zahlwort als Begleiter. ☐

C Adjektive vor Nomen zeigen an, wie die Nomen sind. ☐

D Die Artikelprobe reicht eigentlich aus. ☐

E Wenn man verschiedene Begleiter ergänzt, können die Texte besser werden. ☐

Lösungen

Nomenproben für die Arbeit an Texten nutzen (mit Hilfe)

Aufgaben 1a und b

Wenn Störche *im Zoo* brüten, kann man sicher sein, dass sie nicht *im Gelände* bleiben. Sie bauen Nester auf *den Dächern* und fliegen von dort in *die Umgebung*, um Futter zu suchen. Auch Reiher bleiben nicht *im Zoogelände*, sondern räubern in *den Fischteichen* der Nachbargärten und sind dort Gäste.

1c

Ohne Begleiter sind Störche, Nester, Futter, Reiher, Gäste.

Aufgabe 2

Beispiele für passende Numerale:

viele Störche, einige Störche, manche Störche

viele Reiher, manche Reiher, alle Reiher...

Aufgabe 3

Beispiele

auf den hohen/durchlässigen Dächern

in die nahe Umgebung, in die weitere Entfernung

in den gepflegten Fischteichen, in den großen Fischteichen

unbeliebte/ungebetene Gäste

Aufgabe 4 Beispiel für eine Überarbeitung

Wenn Störche im Zoo brüten, kann man sicher sein, dass sie nicht im Gelände bleiben. Einige Störche bauen große Nester auf den durchlässigen Dächern und fliegen von dort in die nähere Umgebung, um Futter zu suchen. Auch viele Reiher bleiben nicht im Zoogelände, sondern räubern in den gepflegten Fischteichen der Nachbargärten und sind dort unbeliebte Gäste.

Aufgabe 5b

Nicht zutreffend: Die Artikelprobe reicht eigentlich aus.