

## Ein Rechtschreibgespräch über das Ableiten führen

### Thematischer Zusammenhang:

Diese Arbeit kann in jedem thematischen Zusammenhang durchgeführt werden. Sie erfolgt an vorgegebenen, relevanten Wörtern und mündet in einem Austausch über die gewonnenen Erkenntnisse bzw. über deren Wiederholung. Ziel ist die Sicherung durch Lösung von Aufgaben, Austausch und Reflexion.

### Vorwissen:

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Strategien Schwingen, Verlängern und Ableiten. Sie kennen auch die Untersuchungsfrage, an welchen Stellen im Wort man Fehler macht, wenn man schreibt, wie man spricht. Alternativ kann man die Frage stellen, an welcher Stelle im Wort man eine zusätzliche Strategie zum Schwingen braucht, um die Schreibung zu erklären.

### Wissensverknüpfung:

Die Schülerinnen und Schüler sollen Sicherheit erlangen in der Nutzung des Ableitens und die Erkenntnis festigen,

- dass im Deutschen die Regelschreibung e/eu ist,
- dass nur verwandte Wörtern mit a bzw. au die Schreibung von ä und äu begründen.

### Weiterführung:

Wörter mit ä bzw. äu, denen man keine Wörter mit a bzw. au zuordnen kann, muss man sich merken.

Das erworbene Wissen zum Ableiten soll in einem Rechtschreibgespräch reflektiert werden. Um allen Beteiligten einen Austausch zu ermöglichen, werden die dafür notwendigen Aspekte durch zielführende Aufgaben vorbereitet.

### Differenzierung:

Die Arbeitsblätter können in leistungsstarken Lerngruppen eingesetzt werden, um die Schülerinnen und Schüler selbstständig entdecken zu lassen, wann man ä bzw. äu schreibt, und diese Erkenntnisse im Austausch zu reflektieren und zu festigen.

Man kann sie allerdings auch wiederholen lassen, was man bereits über die Strategie herausgefunden hat, und dieses Wissen durch Reflexion und Austausch festigen.

Die das Rechtschreibgespräch vorbereitenden Aufgaben sind durch unterschiedliche Unterstützung differenziert, so dass am Ende alle Schülerinnen und Schüler am Gespräch teilnehmen können.

### Weiterführung:

Anschließend an diese Arbeit kann man die eigenen Ergebnisse überprüfen lassen: Durch Erstellen von Wortlisten zu Wörtern mit ä bzw. äu, zu denen man die Beweiswörter für die Schreibung ergänzen kann.

In der Arbeit mit Texten kann man auch Suchaufgaben zu Wörtern stellen, die mit ä bzw. äu geschrieben werden. Indem die Schülerinnen und Schüler die Beweiswörter mit a bzw. au suchen, wird immer auch Wortschatzarbeit geleistet und das Verstehen gefördert.

## Ein Rechtschreibgespräch über das Ableiten führen (ohne Hilfe)

### Vorbereitung in Einzelarbeit

Um dich auf das Rechtschreibgespräch über das Ableiten vorzubereiten, löse die Aufgaben 1 und 2 in Einzelarbeit.

1. a Lies die Wörter deutlich in Silben und markiere die Stellen, an denen man die Strategie Ableiten braucht.  
b Ergänze ein verwandtes Wort mit a, das die Schreibweise begründet.

die Äpfel	
das Kätzchen	
lächerlich	

2. a Lies die Wörter deutlich in Silben und markiere die Stellen, an denen man nicht genau hört, wie man schreibt.  
b Ergänze ein verwandtes Wort mit au, das die Schreibweise begründet.

das Bäumchen	
der Läufer	
säuberlich	

### Durchführung in Partner-/Gruppenarbeit

3. Vergleicht eure Ergebnisse und korrigiert oder ergänzt bei Bedarf.
4. Beantwortet die Fragen und einigt euch auf eine klare Antwort:
  - a Warum kann es bei der Schreibung von ä und äu ein Problem geben?

- 
- b Wie kann man das Problem lösen?
- 
-

## Ein Rechtschreibgespräch über das Ableiten führen (mit Hilfe)

Um dich auf das Rechtschreibgespräch über das Ableiten vorzubereiten, löse die Aufgaben 1 und 2 **in Einzelarbeit**.

1. a Lies die Wörter deutlich in Silben. Erkläre das Problem, das sich an den markierten Stellen ergibt.
- b Ergänze ein verwandtes Wort mit a, das die Schreibweise begründet:  
der Apfel

die Äpfel	
das Kätzchen	
lächerlich	

2. a Lies die Wörter deutlich in Silben. Erkläre das Problem, das sich an den markierten Stellen ergibt.
- b Ergänze ein verwandtes Wort mit au, das die Schreibweise begründet:  
der Baum

das Bäumchen	
der Läufer	
säuberlich	

## Durchführung in Partner-/Gruppenarbeit

3. Vergleicht eure Ergebnisse und korrigiert oder ergänzt bei Bedarf.
4. Beantwortet die Fragen und einigt euch auf eine klare Antwort:

a Warum kann es bei der Schreibung von ä und äu Probleme geben?

b Wie kann man das Problem lösen?

## Lösung

### Vorbereitung Aufgabe 1 a und b

die Äpfel	der Apfel
das Kätzchen	die Katze
lächerlich	lachen

### Aufgabe 2 a und b

das Bäumchen	der Baum
der Läufer	laufen
säuberlich	sauber

### Durchführung:

### Aufgabe 3 und 4

Kriterien für die gelungene Lösung:

Man kann ä und e sowie eu und äu verwechseln.

Man löst das Problem durch Ableiten: Man schreibt in der Regel e und eu.

Wenn es allerdings verwandte Wörter mit a oder au gibt, schreibt man ä oder äu.