

## **Komposita untersuchen**

**Thematischer Zusammenhang:** Im Rahmen der Arbeit zum Thema Tiere werden Tierbezeichnungen genutzt, um die erworbene Strategie Zerlegen funktional anzuwenden. Mit ihrer Hilfe werden die Konstruktionsprinzipien mehrsilbiger Wörter untersucht.

### **Vorwissen:**

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Strategien Schwingen und Zerlegen.

### **Wissensverknüpfung:**

Die Basisstrategien werden vorausgesetzt, die Reflexionsfrage „An welcher Stelle im Wort kann man nicht schwingen?“, ist vertraute Praxis. Anhand des vorgegebenen Materials werden typische Wortkonstruktionen mehrsilbiger Wörter unterschieden: Es gibt mehrsilbige Wörter, die man schwingen kann (Spalte A), weil sie lauttreu sind. Diese Wörter kann man nicht zerlegen. Diese Konstruktion verweist darauf, dass es sich ursprünglich um Fremdwörter handelt. In Spalte B geht es um zusammengesetzte Wörter, die rechtschreiblich wegen ihrer Lauttreue nicht schwierig sind. Deshalb kann man sie zwar zerlegen, um ihre Bedeutung zu erschließen, aber alle ihre Bestandteile sind durch das Schwingen erschließbar. In Spalte C schließlich handelt es sich um Zusammensetzungen, in denen sich einsilbige Wörter mit schwierigen Stellen verstecken, bei denen das Verlängern hilft. Schülerinnen und Schüler lernen, dass sie mehrsilbige Wörter immer untersuchen müssen, wenn sie bei der Rechtschreibung sicher sein wollen. Mit dieser Untersuchungsstrategie werden sie von ihren Unsicherheiten bei langen Wörtern befreit. Das Wissen festigen die Schülerinnen und Schüler durch Üben auf zwei Niveaus.

### **Differenzierung:**

Um allen Schülerinnen und Schülern eine eigenständige Auseinandersetzung mit dem Zerlegen zu ermöglichen, wird gleiches Material angeboten; die Komplexität und die Hilfen unterscheiden sich aber auf zwei Niveaus. Am Ende ist ein Austausch aller Lernenden möglich.

Im Material ohne Hilfe sind alle Worttypen mit mehreren Silben auf einem Arbeitsblatt zusammengestellt und werden verglichen bzw. klassifiziert.

Das Arbeitsmaterial mit Hilfe geht denselben Weg, die Ergebnisse werden allerdings weniger komplex erworben: In einem ersten Schritt werden die Spalten A und B verglichen, danach die Spalten B und C. Hierbei baut sich das Wissen kumulativ auf.

### **Weiterführung:**

Die Strategie kann immer da genutzt werden, wo Komposita von Bedeutung sind. Die Aufforderung, ein Wort zum Zerlegen vorzustellen und sowohl Schreibweise als auch Bedeutung zu erklären, fördert sowohl das Leseverstehen als auch das Vorstellen von Arbeitsergebnissen in der Lerngruppe.

### Strategie Zerlegen: Die Bezeichnungen von Tierarten untersuchen (ohne Hilfe)

A	B	C
<input type="checkbox"/> der Gorilla	<input type="checkbox"/> der Drückerfisch	<input type="checkbox"/> der Zwerghamster
<input type="checkbox"/> die Antilope	<input type="checkbox"/> die Kaulquappe	<input type="checkbox"/> die Goldammer
<input type="checkbox"/> der Elefant	<input type="checkbox"/> der Bartenwal	<input type="checkbox"/> der Waldelefant
<input type="checkbox"/> das Kaninchen	<input type="checkbox"/> der Wanderfalke	<input type="checkbox"/> der Plattfisch
<input type="checkbox"/> der Schimpanse	<input type="checkbox"/> der Regenwurm	<input type="checkbox"/> die Schildkröte
<input type="checkbox"/> die Forelle	<input type="checkbox"/> der Wellensittich	<input type="checkbox"/> die Waldameise
<input type="checkbox"/> der Papagei	<input type="checkbox"/> die Rippenqualle	<input type="checkbox"/> der Berggorilla

1. Lies die Wörter deutlich in Silben. Ziehe die Silbenbögen.
2. Kreuze an, bei welchen Tierbezeichnungen du beim Schwingen alle Buchstaben hören kannst.
3. Ordne den Merkmalen die richtige Spalte (A, B oder C) zu:

Wörter zum Schwingen stehen in Spalte \_\_\_\_\_,

zusammengesetzte Wörter mit Verlängerungsstellen in Spalte \_\_\_\_\_,

zusammengesetzte Wörter zum Schwingen in Spalte \_\_\_\_\_ .

## Strategie Zerlegen: a Die Bezeichnungen von Tierarten untersuchen (mit Hilfe)

A	B
<input type="checkbox"/> der Gorilla	<input type="checkbox"/> der Drückerfisch
<input type="checkbox"/> die Antilope	<input type="checkbox"/> die Kaulquappe
<input type="checkbox"/> der Elefant	<input type="checkbox"/> der Bartenwal
<input type="checkbox"/> das Kaninchen	<input type="checkbox"/> der Wanderfalke
<input type="checkbox"/> der Schimpanse	<input type="checkbox"/> der Regenwurm
<input type="checkbox"/> die Forelle	<input type="checkbox"/> der Wellensittich
<input type="checkbox"/> der Papagei	<input type="checkbox"/> die Rippenqualle

1. Lies die Wörter deutlich in Silben. Ziehe die Silbenbögen.
2. Kreuze an, bei welchen Tierbezeichnungen du beim Schwingen alle Buchstaben hören kannst.
3. Was unterscheidet die Wörter in Spalte A und B?

Ordne den Spalten diese Überschriften zu:

mehrsilbige Wörter: Spalte \_\_\_\_\_, zusammengesetzte Wörter: Spalte \_\_\_\_\_.

## Strategie Zerlegen: b Die Bezeichnungen von Tierarten untersuchen (mit Hilfe)

B	C
<input type="checkbox"/> der Drück <u>er</u> fisch	<input type="checkbox"/> der Zwerg hamster
<input type="checkbox"/> die Kaulquap <u>pe</u>	<input type="checkbox"/> die Goldammer
<input type="checkbox"/> der Bartenw <u>al</u>	<input type="checkbox"/> der Waldelefant
<input type="checkbox"/> der Wanderfal <u>ke</u>	<input type="checkbox"/> der Plattfisch
<input type="checkbox"/> der Regenwurm	<input type="checkbox"/> die Schildkröte
<input type="checkbox"/> der Wellensittich	<input type="checkbox"/> die Waldameise
<input type="checkbox"/> die Rippenquall <u>e</u>	<input type="checkbox"/> der Berggorilla

1. Lies die Wörter deutlich in Silben. Ziehe die Silbenbögen.
2. Kreuze an, bei welchen Tierbezeichnungen du beim Schwingen alle Buchstaben hören kannst.
3. Was unterscheidet die Wörter in Spalte B und C? Finde eine Überschrift für die Spalten. Ergänze, wo möglich, ein Verlängerungswort/Beweiswort.

## Das Zerlegen üben (ohne Hilfe)

der Weberknecht		das Warzenschwein	
die Raubmöwe		das Neunauge	
der Papageientaucher		der Mondfisch	
der Sandwurm		die Eiderente	
die Krustenanemone		der Sandregenpfeifer	
der Goldfisch		die Feldlerche	

- Lies die Tierbezeichnungen.
  - Kreuze an, welche Tierbezeichnungen du schwingen kannst.
  - Zerlege und verlängere die übrigen Wörter und ergänze das Verlängerungswort.
- Suche die Tierbezeichnung, die dir am besten gefällt, und erkläre in der Gruppe:
  - Wie heißt dein Wort? \_\_\_\_\_
  - Mit welchen Strategien kannst du die Rechtschreibung erklären? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Was haben Wörter, die man zerlegen muss, gemeinsam? \_\_\_\_\_

## Das Zerlegen üben (mit Hilfe)

der Weber   knecht	x	das Warzen   schwein	
die Raub   möwe		das Neunauge	
der Papageientaucher		der Mondfisch	
der Sandwurm		die Eiderente	
die Krustenanemone		der Sandregenpfeifer	
der Goldfisch		die Feldlerche	

- a) Lies die Tierbezeichnungen.  
 b) Kreuze an, welche Tierbezeichnungen du schwingen kannst.  
 c) Zerlege und verlängere die übrigen Wörter und ergänze das Verlängerungswort.
- Suche die Tierbezeichnung, die dir am besten gefällt, und erkläre in der Gruppe:
- a Wie heißt dein Wort? \_\_\_\_\_  
  
 b Mit welchen Strategien kannst du die Rechtschreibung erklären? \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_

Was haben Wörter, die man zerlegen muss, gemeinsam?? \_\_\_\_\_

## Lösung für alle Arbeitsblätter 1

A Wörter zum Schwingen	B Zusammengesetzte Wörter zum Schwingen	C Zusammengesetzte Wörter mit Verlängerungsstellen
der Gorilla	der Drückerfisch	der Zwerg hamster – die Zwerge
die Antilope	die Kaulquappe	die Gold ammer – golden
der Elefant	der Bartenwal	der Wald elefant – die Wälder
das Kaninchen	der Wanderfalke	der Platt fisch – platter als
der Schimpanse	der Regenwurm	die Schild kröte – die Schilde
die Forelle	der Wellensittich	die Wald ameise – die Wälder
der Papagei	die Rippenqualle	der Berg gorilla – die Berge

Schwingen kann man alle Wörter in Spalte A und B, in Spalte C verstecken sich Verlängerungswörter in den Komposita.

## Das Zerlegen üben

der Weber knecht	x	das Warzen schwein	x
die Raub möwe – rauben		das Neun auge	x
der Papageien taucher	x	der Mond fisch – die Monde	
der Sand wurm – sandig		die Eider ente	x
die Krusten anemone	x	der Sand regen pfeifer – sandig	
der Gold fisch		die Feld lerche – die Felder	

Alle Wörter zum Zerlegen haben ein Verlängerungswort als Wortbestandteil.