

Mathematik – 2026

Name: _____ Lerngruppe: _____

Dein Ergebnis:

erreichte Kompetenzstufe	Regelstandard (vgl. unten)
	<input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> noch nicht erreicht

Die fünf Kompetenzstufen im Überblick:

Stufe	Kompetenzstufe EESA	Kompetenzstufe MSA	Inhaltliche Erläuterungen Schülerinnen und Schüler können
k.h.N.			<ul style="list-style-type: none"> Kein hinreichender Nachweis, d. h. zu wenig bearbeitete Aufgaben
K1A	unter Mindeststandard	unter Mindeststandard	<ul style="list-style-type: none"> sehr einfache Standardverfahren in anschaulichen Alltagssituationen anwenden (z. B. Wechselgeld berechnen) mit kurzen, übersichtlichen Texten, Tabellen oder Grafiken umgehen
K1B	Mindeststandard	unter Mindeststandard	<ul style="list-style-type: none"> mit überschaubaren Grafiken und Texten arbeiten Beziehungen zwischen Körpern und Netzen herstellen Routineverfahren bei bekannten Objekten und Darstellungen sowie vertraute Sachsituationen anwenden mit einfachen Formeln und vertrauten Symbolen umgehen Wahrscheinlichkeiten bei vertrauten Zufallsexperimenten bestimmen
K2	Regelstandard	Mindeststandard	<ul style="list-style-type: none"> direkt umsetzbare Operationen und einfache geometrische Konstruktionen Informationen aus Texten und Darstellungen verarbeiten Einfache, direkt umsetzbare Modellierungen vornehmen Vertraute Problemlösestrategien und wenigschrittige Standardverfahren anwenden
K3	Regelstandard plus	Regelstandard	<ul style="list-style-type: none"> naheliegende Problemlösestrategien anwenden Beziehungen zwischen verschiedenen mathematischen Darstellungen herstellen einfache Argumentationen, Operationen und Variablen, Termen und Gleichungen sowie wenigschrittige Modellierungen durchführen überschaubare Lösungswege darlegen
K4	Optimalstandard	Regelstandard plus	<ul style="list-style-type: none"> mehrschrittige Argumentationen selbst entwickeln selbst entwickelte Problemlösestrategien anwenden mehrschrittige Modellierungen in komplexen Realsituationen durchführen eigene Darstellungen zielgerecht erstellen mehrschrittige Operationen durchführen Informationen aus komplexeren Texten und Darstellungen entnehmen
K5	Optimalstandard	Optimalstandard	<ul style="list-style-type: none"> komplexe Argumentationen und anspruchsvolle Problemlösestrategien entwickeln und reflektieren mehrschrittige komplexe Modellierungen bzw. innermathematische Verfahren vornehmen und beurteilen komplexe Darstellungen anfertigen Algebraisierungen durchführen