



Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)

Stand: 1. Juni 2025

| Arbeitsbereich 1<br>Verwaltung, Zentrale Dienste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Arbeitsbereich 2<br>Übergreifende bildungsbezogene Aufgabenfelder – Bildungsforschung, Evaluation, Schulqualität, Schulentwicklung, wissenschaftliche Kooperation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Arbeitsbereich 3<br>Übergreifende schulbezogene Aufgabenfelder – Inklusion, Interkultur, Geschlechtersensibilität, Ganztag, Reg. Vernetzung, Erziehung/Prävention, Individuelle Förderung, Nachhaltigkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Arbeitsbereich 4<br>Unterrichtsentwicklung der allgemeinbildenden und der Förderschulen – Standardentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | Arbeitsbereich 5<br>Unterrichtsentwicklung der allgemeinbildenden Schulen – Standardüberprüfung (Zentrale Prüfungen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Arbeitsbereich 6<br>Unterrichtsentwicklung der berufsbildenden Schulen – Standardentwicklung und -überprüfung (Zentrale Prüfungen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Arbeitsbereich 7<br>Professionalisierung I – Zentrale Entwicklungsarbeiten und Personalentwicklung in der Lehrkräftefortbildung, Qualitätsrahmen Fortbildung, Fortbildungsberichterstattung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Arbeitsbereich 8<br>Professionalisierung II – Leitungskräftequalifizierung, Leitungskräftefortbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Supportstelle Weiterbildung¹<br>Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Weiterbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Theresia Wirth, LRD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1100 | Dr. Veronika Manitus, LRD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2000 | N. N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3000         | Cordula Hartwig, LRSD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4000                         | Martin Weise, LRSD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5000 | Maria Cleef, LRSD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6000                         | Ulrich Janzen, AD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7000 | Annette Koschewski, LRSD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8000         | Horst Kückmann, RB'r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1900         |
| Gesamtvertretung: Direktor Benedikt Große Hüttmann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1000 | Vertretung: Kevin Isaac, RD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2030 | Vertretung: Dr. Dagmar Missal, RSD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3020         | Vertretung: Susanne Eßer, FSKR'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4023                         | Vertretung: Thomas Roberg, RSD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5060 | Vertretung: Karola Eirund, RSD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6020                         | Vertretung: Birgit Kreitz, RSD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7040 | Vertretung: Sonja Gerland-Péus, RSD'in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8010         | Vertretung: Mark Kleemann-Göhring, RD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1930         |
| SGL vertreten ihr Sachgebiet²                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Teamassistent: Stadie, RB'e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2001 | Teamassistent: Löser, RB'e<br>Ludwig, RB'e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3001<br>3002 | Teamassistent: Dickeduisberg, RB'e<br>Dobbelstein, RB'e<br>Hündlings, RAI'in<br>Sandknop, RB'e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4002<br>4003<br>4004<br>4001 | Teamassistent: Richard, RB'e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5001 | Teamassistent: Hoffmann, RB'e<br>Krick-Kotewitsch, RB'e<br>Kron, RB'e<br>Lemsky, RB'e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6001<br>6002<br>6005<br>6004 | Teamassistent: Lorenz, RB'e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7001 | Teamassistent: Boyny, RB'e<br>Schlößer, RB'e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8001<br>8002 | Teamassistent: Fischer, V., RB'r<br>Steiner, RB'e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1902<br>1901 |
| SG 1.1 ▶ Personal, Recht, Behördliches Gesundheitsmanagement (BGM)<br>Nöh, ORR'in (Justiziarin) 1110<br>Blesken, RAfr 1112<br>Hofmann, RHS'in 1113<br>Tielo, RB'e 1114<br>Wierner, RB'e 1117<br><br>SG 1.2 ▶ Haushalt, Finanzen, zentrale Vergabestelle<br>Jäker-Klieve, RR'in 1200<br>Bäckert, RB'e 1201<br>Böge, RB'e 1203<br>Bossen, RB'r 1205<br>Schitto, RAI 1206<br><br>Zentrale Vergabestelle:<br>Bäckert, RB'e 1201<br>Lehwark, RB'e 1207<br>Lietz, RB'r 1202<br><br>SG 1.3 ▶ Organisation (inkl. E-Government, Innerer Dienst (ID))<br>Schütz, RAR 1300<br>Dumler, RB'r 1334<br>Hentschel, RA (Koordination ID) 1330<br>Hillefeld, RB'r 1337<br>Kühnel, RI'in 1320<br>Richter, RB'r 1336<br>Ries, RAR'in 1310<br><br>SG 1.4 ▶ Tagungsmanagement, Wissen<br>Johst, L'in 1400<br>Blanco-Sanchez, RB'r 1401<br>Kaps, RB'e 1402<br><br>SG 1.5 ▶ IT-Service, digitale Fachverfahren, IT-Sicherheit<br>Oberreuter, RB'r 1500<br>Bischof, RB'r 1516<br>Dahl, RB'e 1517<br>Drescher, RB'r 1525<br>Fischer, I., RB'e 1522<br>Giemsa, L 1524<br>Heier, RB'r 1523<br>Mauz, RB'r 1511<br>Pötter, OSiR 1521<br>Pulcherio, RBr 1512<br>Schmidt, RB'r 1514<br>Ströer, RB'r 1513 |      | 2.1 ▶ Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik, Entwicklungen in der Bildungsforschung, Zusammenarbeit mit Wissenschaft und Forschung, Transfer Praxis – Wissenschaft / Wissenschaft – Praxis<br>Dr. Geister, OSiR 2016<br>Dr. Gesang, RR'in 2014<br>Dr. Jungmann, RB'e (RUB) 0234/32-24757<br>Dr. Unkel, RB'e 2011<br>Dr. Pfirrmann, L'in 2013<br>Dr. Roth, OSiR'in 2017<br><br>2.2 ▶ Nationale und Internationale Leistungsstudien, empiriegestützte Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung, Schul-, Unterrichts- und Prüfungsdaten<br>Ellebracht, RB'e (zgl. 2.3) 2002<br>Dr. Rosendahl, RD (zgl. 2.1) 2018<br><br>2.3 ▶ Lernstandserhebungen und Online-Auswertungsportal<br>Dr. Balkenhol, RR'in 2034<br>Dr. Dahlmann, L'in 2032<br>Gudenoge, L'in (zgl. 2.2) 2033<br>Isaac, RD 2030<br>Dr. Hemmerich, RR'in 2031<br>Nerling, RB'e (zgl. 2.2) 2003<br><br>2.4 ▶ Referenzrahmen Schulqualität und Online-Unterstützungsportal für Schulentwicklung<br>Fischer, A., OSiR'in 2041<br>Habib, L'in 2045<br>Dr. Klinger, OSiR 2046<br>Dr. Koltermann, RSD'in 2015<br><br>2.5 ▶ Interne und externe Evaluation, Unterstützung Qualitätsanalyse<br>Dr. Bischof, ORR'in 2061<br>Lüders, RR 2051<br>Dr. van Holt, ORR 2019 |      | 3.1 ▶ Konzepte, Handreichungen und weiterführende Unterstützungsleistungen zur Schulentwicklung im Aufgabenfeld inklusive Bildung<br>Christ, SR'in (zgl. 3.3) 3011<br><br>3.2 ▶ Konzepte, Handreichungen und weiterführende Unterstützungsleistungen zur diversitätssensiblen Schulentwicklung in den Aufgabenfeldern Interkultur und geschlechtersensibler Bildung<br>Glockentöger, RR'in 3022<br>Dr. Missal, RSD'in 3020<br>Röttinger, OSiR'in 3023<br><br>3.3 ▶ Konzepte, Handreichungen und weiterführende Unterstützungsleistungen zur Schulentwicklung in den Aufgabenfeldern Ganztag, Demokratiebildung, Reg. Vernetzung, Erziehung/Prävention sowie aufgabenbezogene Online-Angebote / webbasierte Arbeitsplattformen<br>Engelhardt, L'in 3035<br>Gramm, OSiR 3041<br>Halmer, SchR'in 3021<br>Hopstein, L'in 3031<br>Krause, RB'e 3037<br>Teepe, RKR'in 3030<br><br>3.4 ▶ Konzepte, Handreichungen und weiterführende Unterstützungsleistungen zur Schulentwicklung in den Aufgabenfeldern Landesstelle Individuelle Förderung, Nachhaltigkeit und Zukunftskompetenzen, Pädagogische Architektur<br>Ottemeier, OSiR'in 3032<br>Sämer, StD'in 3042<br>Salomon, RSD 1116<br>Wolf, RKR 3043<br><br>3.5 ▶ Wissenschaftl. Begleitung und Evaluation<br>Brückmann, RB'e 3052<br>Brüggershemke, OSiR'in 3051<br>Dr. Müller, RD'in 3050<br>Tusche, ORR'in 3033<br><br>3.6 ▶ Fachstelle schulisches AST-Angebot<br>Arendes-Gründer, L'in 3066<br>Hessel, StR 3064<br>Dr. Kasch, StR 3065<br>Klug, LSoP'in 3061<br>Rüttermann, L'in 3062<br>Thiele, StR'in 3063 |              | 4.1 ▶ Standardentwicklung (Lehrplanentwürfe, sonstige curriculare Vorgaben und Implementationsmaterialien), Konzepte und Materialien zur Unterrichtsentwicklung im Bereich Primarstufe<br>Bartlett, Li.A. 5013<br>Besuch, RKR'in 5012<br>Bruns, OSiR'in (zgl. 5.3) 5016<br>Brackmann, L'in 5019<br>Kratzer, RB'e (zgl. 5.2, 5.3) 5002<br>Lübeck, RSD 5020<br>Roberg, RSD (zgl. 5.2, 5.3, 5.7) 5060<br>Dr. Roß, StD (zgl. 5.5, 5.7) 5080<br>Röther-Schrewe, StR'in 5015<br><br>4.2 ▶ Standardentwicklung (Lehrplanentwürfe, sonstige curriculare Vorgaben und Implementationsmaterialien), Konzepte und Materialien zur Unterrichtsentwicklung im Bereich Sekundarstufe I<br>Krome, OSiR'in (zgl. 4.1, 4.3) 4026<br>Peters, StD (zgl. 4.3) 4021<br>Oyran, StR 4022<br>Rodríguez Blanco, StR (zgl. 4.3) 4024<br>Vogelsang, StR'in (zgl. 4.3) 4027<br><br>4.3 ▶ Standardentwicklung (Lehrplanentwürfe, sonstige curriculare Vorgaben und Implementationsmaterialien), Konzepte und Materialien zur Unterrichtsentwicklung im Bereich Gymnasiale Oberstufe<br>Haas, StR'in 4033<br>Kleinfeld, OSiR (zgl. 4.1, 4.2) 4030<br>Kluge, OSiR'in 4031<br>Dr. Sprekelmeyer, StD (zgl. 4.1, 4.2) 4032<br>Dr. Weingarten, OSiR (zgl. 4.2) 4014<br><br>4.4 ▶ Förderschulen, inklusive Unterrichtsentwicklung<br>Eßer, FSKR'in 4023<br><br>4.5 ▶ Standardentwicklung unter den Bedingungen des Lehrens und Lernens im digitalen Wandel<br>Holberg, R'in 4012<br>Dr. Walpuski, OSiR'in (zgl. 4.2, 4.3) 4040 |                              | 5.1 ▶ Zentrale Prüfungen 10 (Konzeptentwicklung, Aufgabenentwicklung, Materialangebote, Verfahrensorganisation, Nachteilsausgleich)<br>Bartlett, Li.A. 5013<br>Besuch, RKR'in 5012<br>Bruns, OSiR'in (zgl. 5.3) 5016<br>Brackmann, L'in 5019<br>Kratzer, RB'e (zgl. 5.2, 5.3) 5002<br>Lübeck, RSD 5020<br>Roberg, RSD (zgl. 5.2, 5.3, 5.7) 5060<br>Dr. Roß, StD (zgl. 5.5, 5.7) 5080<br>Röther-Schrewe, StR'in 5015<br><br>5.2 ▶ Zentrale Klausuren Einführungsphase (Konzeptentwicklung, Aufgabenentwicklung, Materialangebote, Verfahrensorganisation, Nachteilsausgleich)<br>Pfeiffer, OSiR'in (zgl. 5.3, 5.6) 5014<br><br>5.3 ▶ Zentrale Prüfungen Abitur Allgemeinbildende Schulen, Weiterbildungskolleg (Konzeptentwicklung, Aufgabenentwicklung, Materialangebote, Verfahrensorganisation, Nachteilsausgleich)<br>Germann, RB'e (zgl. 5.1, 5.2) 5005<br>Heger, StD (zgl. 5.6) 5032<br>Pöpping, RB'e (zgl. 5.1-5.2) 5003<br>Wissig, RB'e (zgl. 5.1-5.2) 5004<br><br>5.4 ▶ Deutsches Sprachdiplom<br>Hieke, OSiR'in 5017<br>Lopes de Sá, StD 5041<br>Pollard, StD 5042<br><br>5.5 ▶ Logistik Zentrale Prüfungen<br>Dr. Kaufmann, OSiR (zgl. 5.2, 5.7) 5011<br>Lazar, RB'e 5018<br>Michel, RB'r (zgl. 2.3, 5.4) 5008<br>Roeckerath, StD'in (zgl. 5.2, 5.3) 5051<br><br>5.6 ▶ Abi-Online (Konzeptentwicklung, Materialangebote, E-Learning, Blended Learning)<br>Pfeiffer, OSiR'in (zgl. 5.3, 5.6) 5014<br><br>5.7 ▶ Standardüberprüfung unter den Bedingungen des Lehrens und Lernens im digitalen Wandel<br>Dr. Roß, StD (zgl. 5.5, 5.7) 5080 |      | 6.1 ▶ Standardentwicklung (Lehrplanentwürfe, sonstige curriculare Vorgaben und Implementationsmaterialien), Konzepte, Handreichungen und Materialien zur Schul- und Unterrichtsentwicklung im Bereich der berufsbildenden Schulen<br>Gruß-Verhoeven, OSiR'in 6012<br>Isselbächer-Giese, StD'in 6010<br>Kirchmann, OSiR 6014<br>Lubrecht, OSiR 6013<br>Dr. Onken, StD'in 6017<br><br>6.2 ▶ Zentrale Prüfungen Berufliche Gymnasien (Konzeptentwicklung, Aufgabenentwicklung, Materialangebote, Verfahrensorganisation, Nachteilsausgleich)<br>Auch, RSD 6023<br>Daschkey, RSD'in 6021<br>Eirund, RSD'in 6020<br>Sarholz, StD'in 6011<br><br>6.3 ▶ Standardentwicklung und -überprüfung unter den Bedingungen des Lehrens und Lernens im digitalen Wandel in der Beruflichen Bildung<br>Deckers, OSiR'in 6032<br>Helkamp, StR 6031 |                              | 7.1 ▶ Standardentwicklung in der Lehrkräftefortbildung, Qualitätsrahmen Fortbildung, Fortbildungsberichterstattung<br>Grindel, RSD'in 7010<br>Schattkowsky, RAR'in 7013<br>Dr. Webs, ORR'in 7015<br><br>7.2 ▶ Qualifizierung und Professionalisierung in der Lehrkräftefortbildung und -weiterbildung, Trainerqualifizierung<br>Hoffstiepel, FSKR'in 7024<br>Klempe, D'inaeGes 7021<br><br>7.3 ▶ Zentrale Entwicklungsarbeiten in der Lehrkräftefortbildung der allgemeinbildenden Schulen<br>Degenhardt, OSiR'in 7033<br>Marcus, RKR'in 7030<br>Rinke, RSD'in 7031<br><br>7.4 ▶ Zentrale Entwicklungsarbeiten in der Lehrkräftefortbildung der Beruflichen Bildung<br>Dolatowski, OSiR 7041<br>Kreitz, RSD'in 7040<br>Ossege, StD'in 7042<br><br>7.5 ▶ Zentrale Entwicklungsarbeiten und Personalentwicklung in der Lehrkräftefortbildung unter den Bedingungen des Lehrens und Lernens im digitalen Wandel<br>Schade, R 7051<br>Teschner, OSiR 7012 |      | 8.1 ▶ Schulmanagement – Zentrale Entwicklungsarbeiten Gesamtkonzept Leitungsqualifizierung, Schulleitungscoaching, Eignungsfeststellungsverfahren<br>Beermann, R'in 8019<br>Bergen, StR'in 8012<br>Behrend, StD'in 8015<br>Geers, L'in i. A. 8011<br>Gerland-Péus, RSD'in 8010<br>Hein, FSR'in 8018<br>Kunkel, StD'in 8017<br>Meyer, R'in 8014<br>Wiwiwanka, FSKR'in 8016<br><br>8.2 ▶ Zentren für schulpraktische Lehrkräfteausbildung: Zentrale Entwicklungsarbeiten Leitungsqualifizierung, Qualitätssicherung und -entwicklung<br>Kirlof, FSKR'in 8023<br>Orban, RSD'in 8020<br>Thum, RKR 8021<br>Wetschewald, StD 8024<br><br>8.3 ▶ Zentrale Entwicklungsarbeiten Fortbildung und Weiterqualifizierung Schulaufsicht<br>Berning, RSD'in 8030<br>Brodrecht-Mewes, R'in 8031<br>Keitmann, R'in 8033<br>Schuldt, SekD 8032<br><br>8.4 ▶ Zentrale Entwicklungsarbeiten zur Leitungskräftequalifizierung als Querschnittsaufgabe unter den Bedingungen des Lehrens und Lernens im digitalen Wandel<br>Bartusch, StD'in 8022 |              | 1 ▶ Qualifizierung, Professionalisierung, Leitungskräftefortbildung<br>Hillmann, RB'e 1910<br><br>2 ▶ Weiterbildungsbericht, Datenreport NRW, Wissenschaftsdialog<br>Kleemann-Göhring, RD 1930<br><br>3 ▶ Digitaler Wandel, Künstliche Intelligenz (KI), Qualifizierung<br>Rauber, ORR'in 1940<br><br>4 ▶ Elternmitwirkung, Informationsportal, Qualifizierung<br>Schröder, KR'in 1950 |              |

| Beauftragte                                                                         |                                                                                                 |                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>AGG-Beschwerdestelle:</b><br>Salomon, RSD 1116                                   | <b>Gleichstellung:</b><br>Dr. Müller, RD'in 3050<br>Dr. Balkenhol, RR'in (Stellvertretung) 2034 | <b>Sicherheit:</b><br>Dumler, RB'r 1334                      |  |
| <b>Antikorruption:</b><br>Auch, RSD 6023                                            | <b>Informationssicherheit:</b><br>Oberreuter, RB'r 1500<br>Bischof, RB'r (Stellvertretung) 1516 | <b>Soziale Ansprechpartnerinnen:</b><br>Schröder, KR'in 1950 |  |
| <b>Brandschutz:</b><br>Hentschel, RA 1330                                           | <b>Inklusion:</b><br>Salomon, RSD 1116                                                          |                                                              |  |
| <b>Datenschutz:</b><br>Nöh, ORR'in 1110<br>Dr. Rosendahl, RD (Stellvertretung) 2018 |                                                                                                 |                                                              |  |

| Personalvertretungen                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Personalrat</b><br>Personalrat 9960<br>Vorsitzender: Thum, RKR 9961<br>1. stellv. Vorsitzende: Lehwark, RB'e 1207<br>2. stellv. Vorsitzender: Lübeck, RSD 5020<br>Geschäftsstelle: Boyny, RB'e 8001 |  |
| <b>Schwerbehindertenvertretung</b><br>Hentschel, RA 1330                                                                                                                                               |  |

| Allgemeines                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fußnoten:</b><br>¹ Die Supportstelle Weiterbildung ist fachaufsichtlich dem Ministerium für Kultur und Wissenschaft (MKW) zugeordnet.<br>² Die Sachgebietsleitungen sind fettgedruckt.                             | <b>Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)</b><br><br>Paradieser Weg 64<br>59494 Soest<br><br>Telefon: 02921 / 683–0<br>Durchwahl: 02921 / 683–s. o.<br>Telefax: 02921 / 683–1109 |
| <b>Erklärung:</b><br>Dieses Organigramm führt auch Personen, die z. B. aufgrund von Elternzeit von bis zu 6 Monaten abwesend sind. Die Erreichbarkeit zu ihren Themen ist durch telefonische Weiterleitung gesichert. | poststelle@qua-lis.nrw.de<br>www.qua-lis.nrw.de                                                                                                                                                                          |