



## Material für Beobachtende

## BEOBACHTUNGSBOGEN: Übung „Pädagogische Beurteilung von Unterricht“

Kriterien für Innovation					
Die Teilnehmerin/Der Teilnehmer					
	gut erfüllt ++	erfüllt +	zum Teil erfüllt -	nicht erfüllt --	geändert
<p><b>analysiert anhand der Dokumente die Ausgangsbedingungen der Musterschule für das Innovationsvorhaben</b></p> <p>○ (++) benennt und bewertet Bestehendes; -- verbleibt bei reiner Beschreibung der Ausgangsbedingungen, ohne sie in Bezug zu dem Innovationsvorhaben zu setzen)</p>					
<p><b>benennt Potenziale für Neuerungen und Veränderungen</b></p> <p>○ (++) benennt Ansatzpunkte für Veränderungen mit den daraus resultierenden Entwicklungsmöglichkeiten; -- findet keine Ansatzpunkte für Veränderungen)</p>					
<p><b>entwickelt zukunftsweisende Ansätze</b></p> <p>○ (++) kombiniert vorhandenes Wissen und entwickelt Ideen für die Umsetzung, passt die Idee der Situation an; -- vernetzt vorhandenes Wissen nicht und zeigt keine neuen Ansätze auf)</p>					
<p><b>wägt Chancen und Risiken ab</b></p> <p>○ (++) benennt Möglichkeiten und Grenzen bei Neuerungen und deren Umsetzung, wägt sie gegeneinander ab, stellt Chancen und Risiken zueinander in Relation; -- betont Chancen oder Risiken unangemessen bzw. wägt sie nicht gegeneinander ab)</p>					
<p><b>thematisiert Abstimmungs- und Unterstützungsbedarf zur Initiierung des Entwicklungsvorhabens</b></p> <p>○ (++) bezieht Bezugsgruppen in das Entwicklungsvorhaben mit ein und benennt deren Perspektiven; -- entwickelt Ideen ohne Bezug zur Umsetzbarkeit, lässt Bezugsgruppen unberücksichtigt)</p>					
<b>Σ (5)</b>					
<b>Bewertung</b>					