



Material für Beobachtende

BEOBACHTUNGSBOGEN: Übung „Pädagogische Beurteilung von Unterricht“

| Kriterien für Management | | | | | |
|--|-------------------|--------------|-----------------------|---------------------|----------|
| Die Teilnehmerin/Der Teilnehmer | | | | | |
| | gut erfüllt ++ | erfüllt + | zum Teil erfüllt - | nicht erfüllt -- | geändert |
| benennt und beschreibt Ziele ○ (++) benennt, beschreibt und konkretisiert Ziele/Teilziele im Sinne der Aufgabenstellung; -- nimmt keine deutliche und konkretisierte Zielbeschreibung vor) | | | | | |
| benennt Erfolgskriterien ○ (++) benennt Indikatoren für die Erreichung der Teilziele; -- benennt keine Indikatoren für die Erreichung der Teilziele) | | | | | |
| setzt sinnvoll Prioritäten ○ (++) benennt und begründet die Auswahl der Teilziele und Maßnahmen; -- benennt die Auswahl der Teilziele und Maßnahmen nicht) | | | | | |
| entscheidet ○ (++) trifft klare, begründete, nachvollziehbare Entscheidungen über den Weg zur Erreichung der Ziele; -- trifft keine klaren, begründeten, nachvollziehbaren Entscheidungen) | | | | | |
| beachtet notwendige Ressourcen ○ (++) nennt sinnvolle Ressourcen, z.B. in den Teilbereichen Personal, Sachmittel, Finanzen, Zeit; -- nennt keine sinnvollen Ressourcen) | | | | | |
| stellt Umsetzungsmöglichkeiten plausibel dar ○ (++) stellt Umsetzungsmöglichkeiten nachvollziehbar und realitätsbezogen dar; -- stellt Umsetzungsmöglichkeiten nicht nachvollziehbar und realitätsfern dar) | | | | | |
| Σ (6) | | | | | |
| Bewertung | | | | | |