Basic und Advanced Training (BuAT) und DiversiTeach
- Schlüsselqualifikationen im Lehramt -

Dr. Andrea Geisler und Dilek Gürsoy-Posse ▪ Zentrum für Lehrkräftebildung

Das BuAT

Angebot:	50 - 60 studienbegleitende Workshops jährlich; kostenfrei
Zielgruppen:	alle Lehramtsstudierenden der Universitätsallianz Ruhr
Voting-Plattform:	für studentische Themenvorschläge
Trainer*innen:	Expert*innen aus der (Schul-)Praxis
Gruppengröße:	maximal 25 Personen
Qualitätssicherung:	Evaluierung der Workshops
Bescheinigung:	je Workshop und ab 30 Stunden Gesamtbescheinigung sowie Gesamtbescheinigung Medienkompetenz
Finanzierung:	QV-Mittel

Themen – einige Beispiele

- Medienbildung: Grundlagen, Medienkompetenzrahmen, digitale Tools und Sicherheit, Cyber-Mobbing, SmartBoard, OER, Audio- und Videoproduktion
- Stimmtraining und Körpersprache
- Unterrichtsstörungen, Rechtsfragen, Allgemeine Dienstordnung
- Nachhaltigkeit
- Prävention von sexuellem Missbrauch
- Diversität und Migration (DiversiTeach)

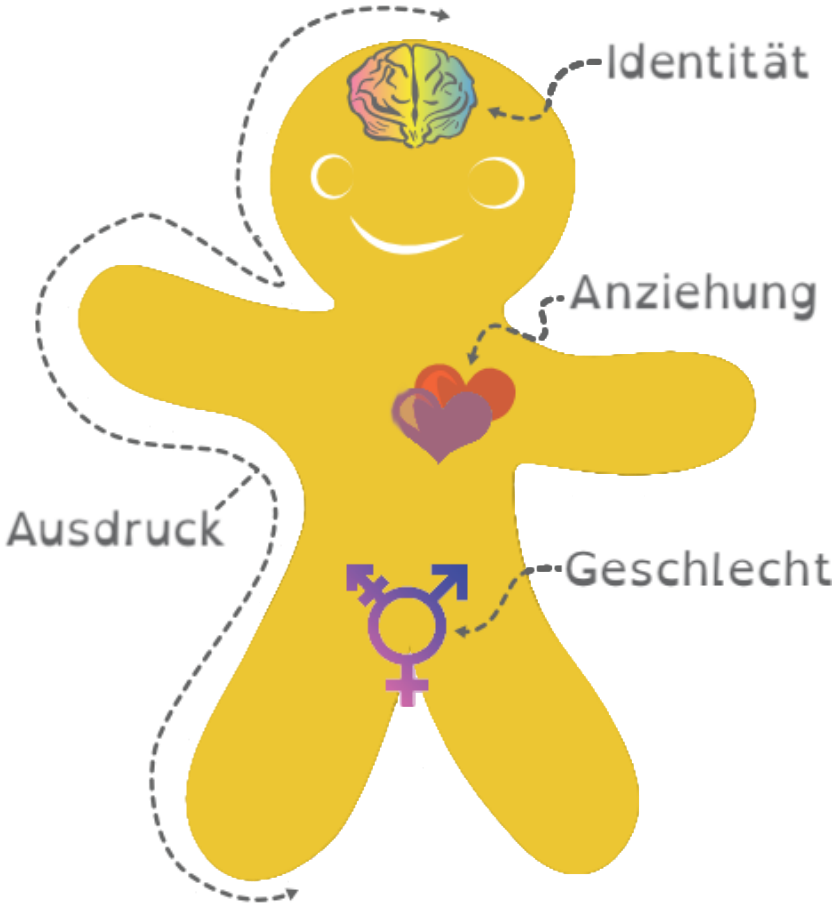
Geschlechtersensible Bildung im Schulalltag
Vielfalt in Schule und Unterricht stärken

Fahrplan

1. Einstieg (Zum ersten Mal verliebt)
2. Grundlagen geschlechtersensibler Bildung (Genderbread Person)
3. Rechtlicher Auftrag
4. Praktische Übungen und Reflexion zur Entwicklung von Genderkompetenz (Umformulierungen/Fallbeispiele)
5. Projekte/Fachstellen/Fortbildungen/Materialien
6. Was nehmen Sie mit?

MINECRAFT
NYC
SKATE YOUR OWN WAY

Genderbread Person



sexuelle
romantische

Schulgesetz NRW §§ 1, 2 VII

„Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung (…) Sie (Die Schule) achtet den Grundsatz der Gleichberechtigung der Geschlechter und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin. Sie vermeidet alles, was die Empfindungen anders Denkender verletzen könnte.

Ausbildungs- und Bildungsräume sind nicht geschlechtsneutral!

Finden Sie Beispiele für
Etikettierungen,Vereindeutigungen,
Festlegungen und Ausschlüsse,
die eine Praxis des Unterscheidens befördern?

Prinzipien der Seminararbeit und Unterrichtsgestaltung

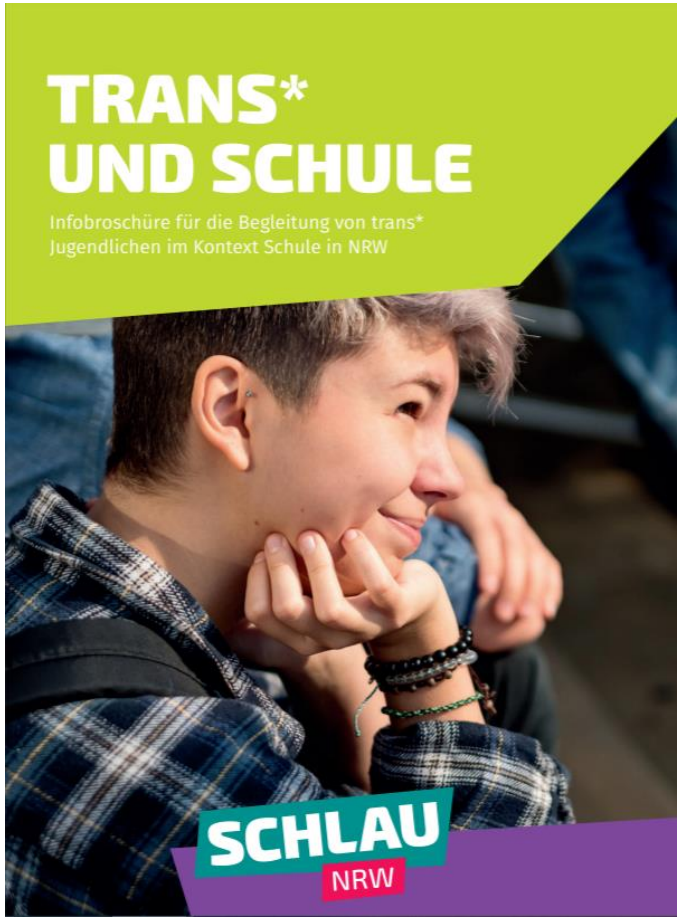
- Kategorien und Normen benennen, ohne sie zu verfestigen
- Geschlechtsspezifische Zugänge reflektieren
- Geschlechtergerechte Sprache verwenden
- Diskriminierungen Einhalt gebieten - offene Diskussionen ermöglichen
- Sich der geschlechtlichen und sexuellen Vielfalt der Lerngruppe bewusst sein
- Die persönliche Integrität der Schüler*innen wahren
- Einen Bezug zu anderen Dimensionen der Diversität herstellen
- Die eigene Haltung klären

Projekte/Fachstellen/Fortbildungen/Materialien

Schulbuchverlage

Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein Westfalen

- Trans* und Geschlechternormen
- Coming-out in der Schule
- Erfahrungsberichte von Schüler*innen
- Der Schulalltag nach dem Coming-out
  - Klassenfahrten
  - Namensführung in Dokumenten
  - Sportunterricht
  - …



Was nun?

Welche Einflüsse haben die Erkenntnisse aus dem heutigen Workshop auf Ihr professionelles Handeln?

Welche Chancen, Entwicklungsmöglichkeiten, aber auch Gefahren und Grenzen sind Ihnen bewusst geworden?

„Guter Mix aus **Fallbeispielen**, grundlegenden Infos, Anlaufstellen und Handlungsmöglichkeiten.“

„Die **Fallbeispiele** und die Rückmeldung der Trainerin. Dadurch habe ich Dinge gelernt, durch die ich nun anders angehen würde.“

„Die Besprechung von **Fallbeispielen** in Gruppen und anschließend im Plenum. Zudem war der insgesamt hohe Praxisbezug sehr lernreich.“

„Ich habe heute so viel gelernt, und das auch gerade über Themen, die für mich sehr im Hinterstübchen waren und sich trotzdem heute als sehr präsent und notwendig dargestellt.“

„Super waren die konkreten Tipps zu Materialien und Unterrichtsumsetzungen zum Thema.“

„Die zahlreichen **Fallbeispiele** boten genügend Raum für äußerst vielfältige Diskussionen. Der Verweis auf die rechtliche Lage, d. h. wie alt z. B. Erlasse oder Gesetze sind, die für die Praxis relevant sind, zeigte auf, dass in Bezug auf Geschlechtervielfalt diese Vorschriften noch erheblichen Nachholbedarf haben.“