



**„Was beschäftigt und bewegt  
junge Menschen heute? Impulse für  
Schulsozialarbeit und Lehrkräfte“**

**Dienstag, den 08.04.2025**

**Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –  
Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)  
Paradieser Weg 64, 59494 Soest**

# HERZLICH WILLKOMMEN!

Wir begrüßen Sie zur diesjährigen Fachtagung für die Schulsozialarbeit in NRW und alle im schulischen Beratungsnetzwerk arbeitenden Fachkräfte und Multiplikatorinnen und Multiplikatoren.

Die Fachtagung 2025 fokussiert, ausgehend von aktuellen Studienergebnissen wie z.B. Trend- und SINUS Studie, die aktuellen, vielschichtigen Lebenslagen der jungen Menschen.

## Was Sie heute erwartet:

- Die Fachtagung greift einige Aspekte aus den Studien auf, die die Lebenswelten von jungen Menschen bestimmen und vertieft diese.
- Sie gibt jungen Menschen die Gelegenheit, für sich zu sprechen und subjektive Einblicke in ihre Lebenssituationen zu geben.
- Der Tag sensibilisiert im Hinblick auf die aktuellen Bedarfe junger Menschen an Schule und leitet daraus Erfordernisse für die Gestaltung des Schullebens ab.
- Die Teilnehmenden erhalten Impulse für die eigene praktische Arbeit.
- Die Fachtagung fördert die Vernetzung mit anwesenden Personen und den Ausbau des eigenen Beratungsnetzwerks.



# SCHÖN, DASS SIE DA SIND!

Wir danken allen beteiligten Personen, unterstützenden Schulleitungen und Institutionen für Ihr Engagement und den Beitrag zum Gelingen der Fachtagung.

**In diesem Jahr danken wir ganz besonders den jungen Erwachsenen, die sich bereit erklärt haben, ihre Perspektiven aktiv miteinzubringen!**

# TAGUNGSPROGRAMM

| <b>ZEIT</b>       | <b>PROGRAMMPUNKT</b>  | <b>Raum</b>  |
|-------------------|---|--------------|
| 09:30 – 10:00     | <b>Ankommen &amp; Stehkafee</b>   | Foyer        |
| 10:00 – 10:15     | <b>Begrüßung</b>  | Aula         |
| 10:15 – 10:30     | <b>Informationen zum Tagesablauf</b>  | Aula         |
| 10:30 – ca. 12:15 | <b>Workshopphase</b> (Details s. ab Seite 6)  | Gruppenräume |
| ca. 12:15 – 13:30 | <b>Mittagspause</b>   | Kantine      |
| 13:30 – 14:30     | <b>Wissenschaftlicher Impuls</b><br>Prof. Dr. Klaus Hurrelmann,<br>Hertie School Berlin (Details s. Seite 5)  | Aula         |
| 14:30 – 15:00     | <b>Impulsgespräch</b><br>– Julia Walter<br>Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest<br>– Felix Peters<br>Gesamtschule Hardt Mönchengladbach<br>– Felix Vey<br>Gisbert-von-Romberg-Berufskolleg Dortmund<br>– Prof. Dr. Klaus Hurrelmann | Aula         |
| 15:00 – 15:30     | <b>Gespräch mit dem Plenum</b>  | Aula         |
| 15:30 – 15:45     | <b>Zusammenfassung &amp; Abschluss</b>  | Aula         |
| ca. 15:45         | <b>Ende der Veranstaltung</b>   |              |

## **Gesamtmoderation:**

Tina Teepe, Referentin Erziehung & Prävention/ Schulsozialarbeit QUA-LiS NRW

# ALLGEMEINE INFORMATIONEN

## Anreise

**Paradieser Weg 64, 59494 Soest**

Eine Beschreibung finden Sie hier: [www.qua-lis.nrw.de/die-qua-lis/anreise](http://www.qua-lis.nrw.de/die-qua-lis/anreise)

### Mit Bahn und Bus:

Vom Bahnhof Soest/Brüdertor mit den Buslinien C4 oder C5 Richtung Klinikum oder Ostönnen bis Haltestelle Otto-Modersohn-Weg. Die Haltestelle befindet sich direkt vor dem Landesinstitut.

### Hauptparkplatz:

ca. 170 Stellplätze, Schranke öffnet über Bewegungsmelder

## Dokumentation

Die Präsentationen aus den Workshops werden auf der Website „Erziehung und Prävention“ eingestellt. Der Vortrag von Prof. Dr. Klaus Hurrelmann wird aufgezeichnet.

[www.qua-lis.nrw.de/schulentwicklung-nrw/schulentwicklung/uebergreifende-themen/erziehung-und-praevention/fachtagungen](http://www.qua-lis.nrw.de/schulentwicklung-nrw/schulentwicklung/uebergreifende-themen/erziehung-und-praevention/fachtagungen)



## Feedback

Bitte geben Sie uns über Edkimo Ihre Rückmeldung zur Fachtagung:

[start.edkimo.com](http://start.edkimo.com) Code: humusir



## Mittagessen

Das Mittagessen ist kostenlos. Holen Sie sich hierfür direkt am Morgen das Bändchen (vgl. Grundriss).

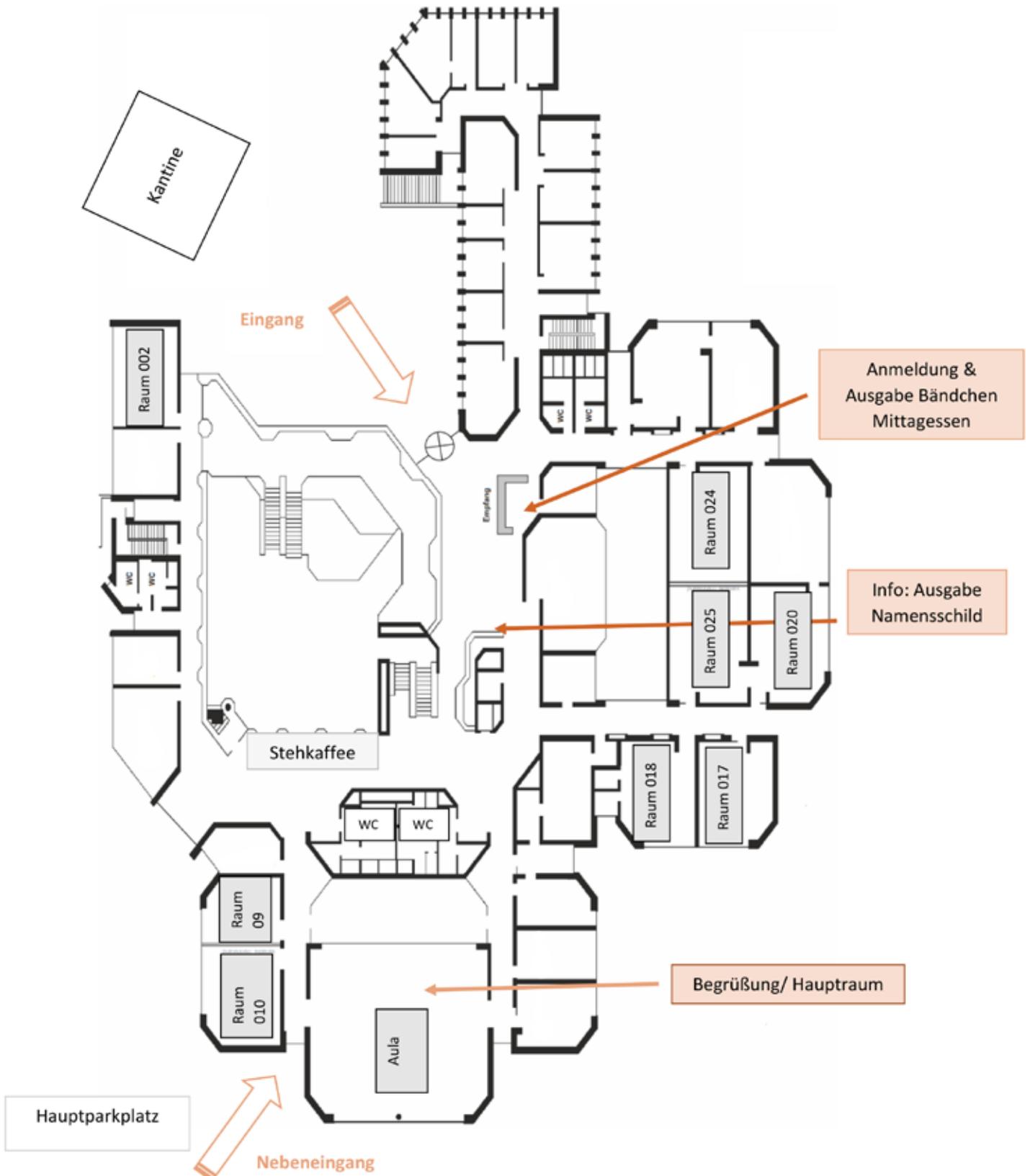
## Tagungsplaner

Der Tagungsplaner liegt in gedruckter Form in einer geringen Anzahl an der Anmeldung aus.

## Workshopräume

Die Angaben finden Sie vor Ort auf den Stellwänden im Foyer.

# ORIENTIERUNGSHILFE



# WISSENSCHAFTLICHER IMPULS

## „Was beschäftigt und bewegt junge Menschen heute? Impulse für Schulsozialarbeit und Lehrkräfte“

**Prof. Dr. Klaus Hurrelmann, Hertie School Berlin**

Im ersten Teil des Vortrages werden die Ergebnisse von aktuellen Jugendstudien vorgetragen, die auf die komplizierte Situation der jungen Generation in den verschiedenen Lebensbereichen eingehen. Die wichtigsten Ergebnisse werden mit der Theorie der produktiven Realitätsverarbeitung interpretiert, bei der die Bewältigung der verschiedenen Entwicklungsaufgaben im Vordergrund steht. Daraus ergeben sich dann Schlussfolgerungen für die künftige Arbeit im Bereich der Schulsozialarbeit und der Schulpädagogik.



©HertieSchool

**Klaus Hurrelmann** ist Senior Professor of Public Health and Education an der Hertie School. Sein Forschungsinteresse gilt dem Bereich Gesundheits- und Bildungspolitik. Hurrelmann war Gründungsdekan der ersten Fakultät für Gesundheitswissenschaften in Deutschland an der Universität Bielefeld. Hier war er zwölf Jahre als Direktor des Forschungszentrums SFB 227 „Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter“ tätig. Hurrelmann koordinierte den deutschen Beitrag zur internationalen Kinder- und Jugendgesund-

heitsstudie „Health Behaviour in School-aged Children“ (HBSC) für die Weltgesundheitsorganisation von 1992 bis 2006. Er ist Mitglied des Leitungsteams mehrerer fortlaufender nationaler Studien zur Entwicklung von Familien, Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Zuvor war Klaus Hurrelmann Professor für Sozialisation an den Universitäten Essen und Bielefeld. Er studierte an der Universität Münster und der University of California, Berkeley und promovierte zum Thema Bildungssysteme und Gesellschaft.

### Weitere Informationen

auf der Seite der Hertie School Berlin:

<https://www.hertie-school.org/en/research/faculty-and-researchers/profile/person/hurrelmann/>



# WORKSHOPS

10:30 Uhr bis ca. 12:15 Uhr



## **A** The Kids aren't alright?! – Die Bedeutung von Partizipation bei Jugendlichen heute – Strategien zur Selbstwirksamkeit

Der Workshop wagt einen Blick in das Wirkungsfeld Schule & Kommune, wirft Fragen zum Umgang mit Engagement und Mitbestimmung auf und beleuchtet, wie Jugendliche heute aktiv werden, Ideen einbringen und politische Prozesse mitgestalten können. Welche Themen treiben sie an? Welche Herausforderungen begegnen ihnen und welche Unterstützung brauchen sie, um wirklich etwas zu bewegen? Der Workshop thematisiert zudem die Rolle von Jugendgremien und Beteiligungsformaten in Schule und Kommune.

Ziel ist es, konkrete Strategien zu entwickeln, um junge Menschen in ihrem Engagement zu stärken und ihre Stimme in gesellschaftlichen und politischen Entscheidungsprozessen sichtbar zu machen.

**Noah Rynio**, Prozessmoderator und Teamer  
Akademie für Kinder- und Jugendparlamente NRW  
<https://kijupa.adb.de/>



## **B** Vielfalt als Bildungsthema am außerschulischen Lernort Deutsches Fußballmuseum

Fußball verbindet Menschen über Grenzen hinweg, zeigt aber auch gesellschaftliche Herausforderungen wie Rassismus und Diskriminierung. Gleichzeitig bietet er eine große Chance, Werte wie Toleranz, Respekt und Integration zu vermitteln. In diesem Workshop erhalten die Teilnehmenden einen praxisnahen Einblick in das Bildungsprogramm des Deutschen Fußballmuseums, das genau hier ansetzt.

Wie kann Fußball helfen, Vorurteile abzubauen? Welche Methoden eignen sich, um Vielfalt erlebbar zu machen und Jugendliche für ein respektvolles Miteinander zu sensibilisieren? Neben einem Einblick in die Vermittlung von Haltung und Werten erproben die Teilnehmenden auch einige Methoden selbst.

**Lars Philipp**, Leitung Bildung und Vermittlung  
Deutsches Fußballmuseum Dortmund  
[www.fussballmuseum.de](http://www.fussballmuseum.de)





C

## Good Game! - Chancen des Gaming und eSports

Videospiele sind ein beständiger Teil der Lebensrealität von Jugendlichen. Ob alleine oder mit Freunden, gezockt wird zu jeder Gelegenheit. Schauen wir uns zusammen die Chancen des Gaming und auch eSports für die Jugendarbeit an.

In den Workshop fließen konkrete Erfahrungen aus verschiedenen Projekten ein, z.B. dem medienpädagogischen Projekt ESJL-NRW ([esjl-nrw.de](http://esjl-nrw.de)), eine eSport Jugendliga, in der über mehrere Jahre Turniere, Coaching und Streamingevents angeboten wurden.

**Stefan Hintersdorf**, Fachreferent (Schwerpunkt Gaming und Social Media)  
 Fachstelle für Jugendmedienkultur NRW  
[www.fjmk.de](http://www.fjmk.de)



D

## Digitale Lebenswelten von Jungen\*

Medien sind für die meisten von uns ein fester Bestandteil des Lebens. Als pädagogische Fachkräfte erleben wir, dass auch die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen in verschiedenster Weise medial beeinflusst werden.

Folgende Fragen werden in dem Workshop bearbeitet: Wie gestalten sich diese mediatisierten Lebenswelten von Jungen\* in der heutigen Zeit? Welche geschlechterspezifischen Herausforderungen und Chancen ergeben sich in einer zunehmend digitalisierten Umgebung? Wie können wir mit Jungen\* in einen gelingenden Austausch über ihre digitalen Lebenswelten kommen?

**Maximilian Winterseel**, Geschäftsführender Bildungsreferent  
**Samira Grotehans**, Bildungsreferentin  
 Fachstelle Jungenarbeit NRW  
[www.lagjungenarbeit.de](http://www.lagjungenarbeit.de)



E

## Vorstellung des Projektes „Demokratie braucht Kompetenzen“

Dieser Workshop beschäftigt sich mit der Ausstellung „Demokratie braucht Kompetenzen“ und reflektiert die Erfahrungen sowie die Methoden, die bei der Durchführung des Projekts genutzt wurden (z.B. Beteiligung und Ausbildung von Peer Guides). Ziel ist es, Lehrkräfte, Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Jugendliche für die Organisation ähnlicher Projekte zu sensibilisieren und sie mit bewährten Konzepten vertraut zu machen.

Kommunales Integrationszentrum Kreis Olpe:  
**Dagmar Sprenger**, Leitung  
**Alexander Fleischmann**, Mitarbeiter für Demokratiebildung  
**Patrick Eberz**, Regionalkoordination „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“  
<https://kreis-olpe.de/?object=tx%7c2041.2012.1>





## **F** Immer on? Mädchen und Social Media – Präventive Möglichkeiten

Mehr Mädchen als Jungen zeigen Anzeichen für problematisches Social Media-Verhalten. Ein guter Grund, das Thema mehr in den Fokus der präventiven Arbeit zu nehmen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen praxisnahe Methoden kennen, zum Beispiel aus dem NRW-Projekt „Netpower: Mädchen stark im Netz“. In diesem Projekt geht es vor allem darum, eigene Grenzen zu erkennen, die der anderen zu wahren und Social Media verantwortungsvoll zu nutzen. Außerdem werden weitere Formate aus der Arbeit mit Schulen, auch mit Blick auf die Methode der Peer-Education, vorgestellt und besprochen.

**Tanja Schmitz-Remberg**, Präventionsfachkraft

Mediensuchtprävention NRW e.V.

[www.mediensuchtpraevention-nrw.de](http://www.mediensuchtpraevention-nrw.de)



## **G** Fakten gegen Fakes – Faktenchecken auf Social Media

Viele Jugendliche verbringen täglich mehrere Stunden ihrer Freizeit auf Social Media. Allerdings begegnen ihnen dort auch Falschinformationen – diese zu entlarven ist oft gar nicht so leicht. Besonders TikTok ist durch die Nutzungsweise und die Geschwindigkeit der App prädestiniert für die Verbreitung von Desinformation. Untersuchungen zeigen, dass auf TikTok zwei von zehn Videos Falschinformationen enthalten. Werden Fakes geglaubt, können sich schnell falsche Narrative verbreiten und es kann Unsicherheit aufkommen.

In diesem Workshop werden die Besonderheiten der Verbreitung von Desinformation beleuchtet und Werkzeuge an die Hand gegeben, mit denen es möglich ist, Fakes zu entlarven. Durch dieses Wissen sollen Sie dazu befähigt werden, auf Augenhöhe mit Jugendlichen zum Thema Fake News und Social Media zu sprechen.

**Lara Grewe**, Journalistin / Redakteurin

Reporterfabrik von CORRECTIV

<https://reporter4you.de>



## **H** Rollenklarheit im Umgang mit psychischen Auffälligkeiten in Schule – Handlungsmöglichkeiten und Grenzen

Psychische Auffälligkeiten werden im System Schule immer häufiger sichtbar. Dies beeinträchtigt nicht nur die Unterrichtssituation, sondern auch das Miteinander. Oft ist es sehr herausfordernd, betroffenen Kindern und Jugendlichen zu begegnen und es stellt sich die Frage nach den eigenen Möglichkeiten und Pflichten aber auch den Grenzen des pädagogischen Personals im Umgang mit diesen Situationen.

Dieser Workshop soll einen kurzen Überblick über die Vielfalt psychischer Auffälligkeiten bieten, schwerpunktmäßig aber dazu dienen, eine eigene Haltung zu dem Thema zu entwickeln und Handlungsmöglichkeiten transparent zu machen.

**Anika Küper**, Schulpsychologin

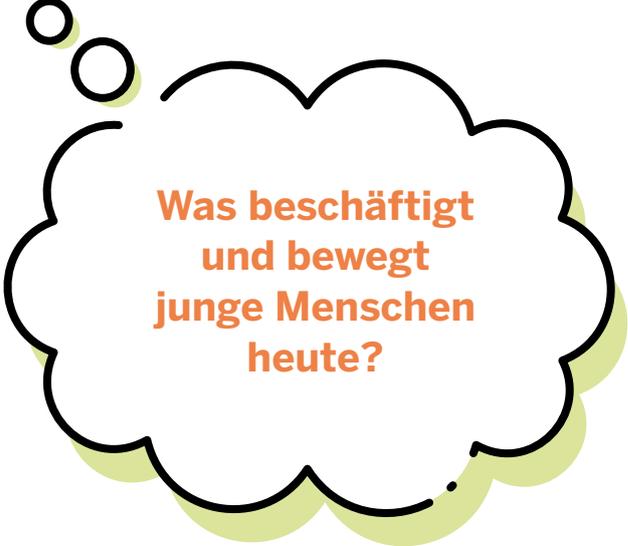
**Christine Westermann-Klein**, Schulpsychologin

Schulpsychologische Beratungsstelle Bochum

[www.bochum.de/Jugendamt/Schulpsychologische-Beratungsstelle](http://www.bochum.de/Jugendamt/Schulpsychologische-Beratungsstelle)



# IMPULSGESPRÄCH



Was beschäftigt  
und bewegt  
junge Menschen  
heute?



**Julia Walter** (Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest)

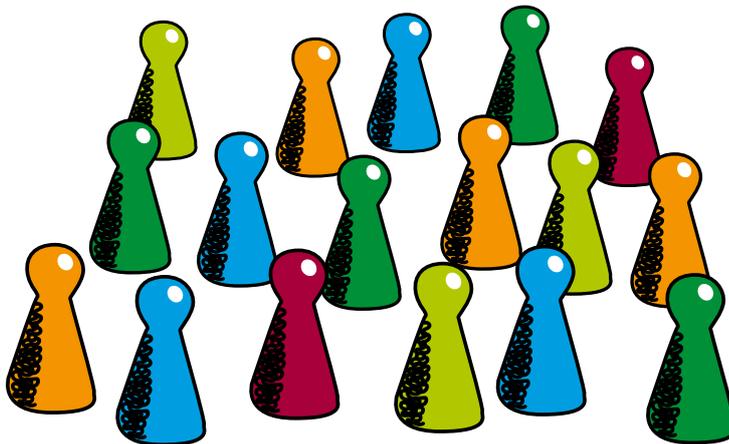


**Felix Peters** (Gesamtschule Hardt Mönchengladbach)

**Felix Vey** (Gisbert-von-Romberg-Berufskolleg Dortmund)

**Prof. Dr. Klaus Hurrelmann**

& mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern



Fragen, die ich stellen/ Hinweise, die ich geben möchte:

---

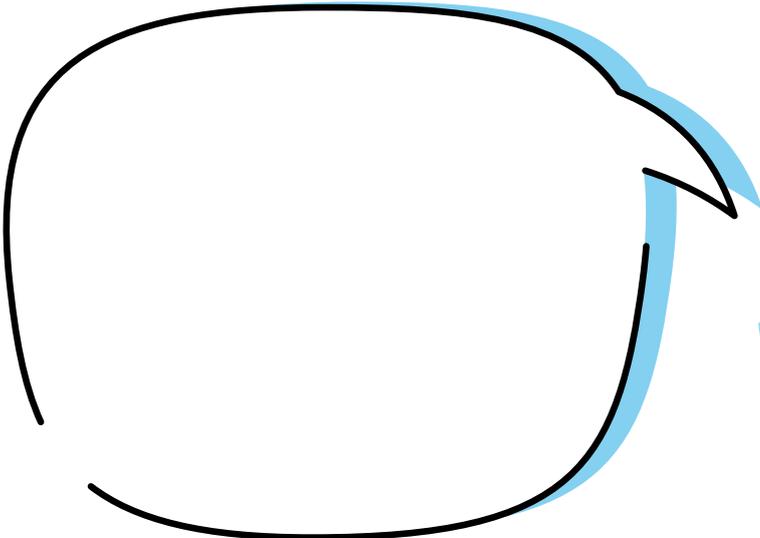
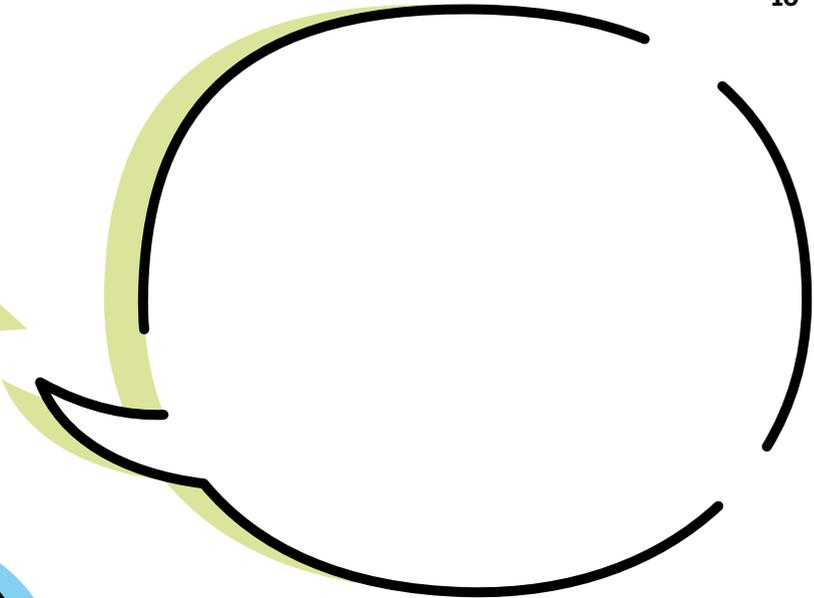
---

---

---

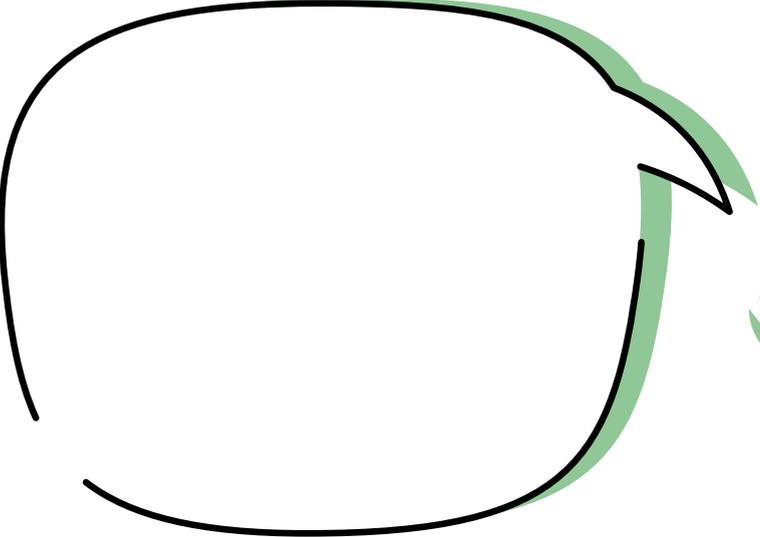
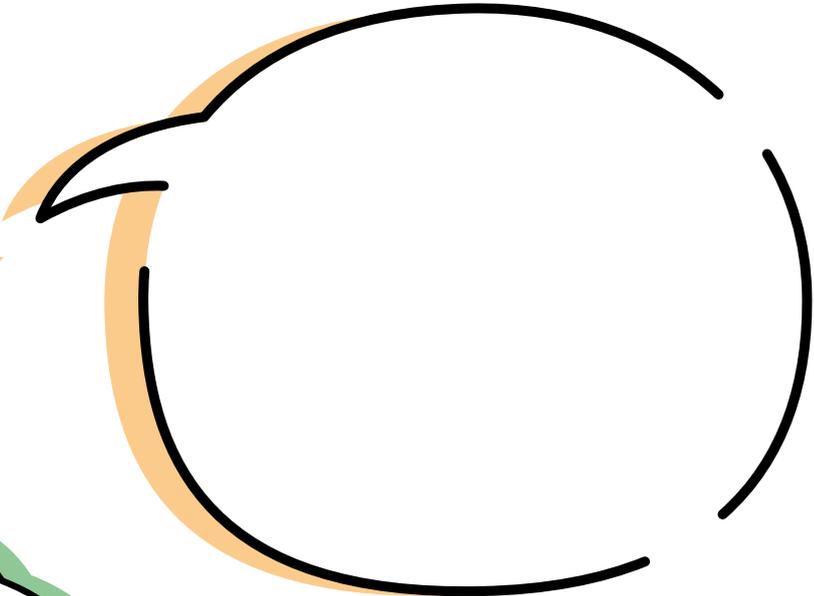
# DENKPAUSE

Was beschäftigt  
junge Menschen  
heute?



Was bewegt  
junge Menschen?

Was nehme  
ich für meine  
Arbeit mit?



Was bewegt  
mich gerade?

# UNTERSTÜTZUNG DER ARBEIT



## **Bildungsportal Ministerium für Schule und Bildung NRW**

(Themenbereich „Prävention“):

<https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung/bildungsthemen/praevention>



## **Webangebot**

„Erziehung und Prävention“ der QUA-LiS NRW:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/erziehung-und-praevention/index.html>



## **Online-Unterstützungsportal**

„Referenzrahmen Schulqualität NRW“:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/index.php?bereich=11111>



## **Podcast „Schulkultur aufs Ohr“**

<https://www.qua-lis.nrw.de/schulentwicklung-nrw/schulentwicklung/uebergreifende-themen/erziehung-und-praevention/podcast-5>

# VERTIEFUNG DES THEMAS



## **17. Kinder- und Jugendbericht**

[www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/  
17-kinder-und-jugendbericht-244628](http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/17-kinder-und-jugendbericht-244628)



## **Befragung von Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Dt. Schulbarometers**

[www.bosch-stiftung.de/de/publikation/  
deutsches-schulbarometer-befragung-von-schuelerinnen](http://www.bosch-stiftung.de/de/publikation/deutsches-schulbarometer-befragung-von-schuelerinnen)



## **SINUS-Jugendstudie 2024: Wie ticken Jugendliche?**

[www.sinus-institut.de/media-center/presse/sinus-jugendstudie-2024](http://www.sinus-institut.de/media-center/presse/sinus-jugendstudie-2024)



## **Trendstudie Jugend in Deutschland**

[www.simon-schnitzer.com/blog/jugend-in-  
deutschland-2024-veroeffentlichung-der-trendstudie](http://www.simon-schnitzer.com/blog/jugend-in-deutschland-2024-veroeffentlichung-der-trendstudie)



## **Umfrage Wie einsam sind junge Erwachsene im Jahr 2024?**

[www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/junge-  
menschen-und-gesellschaft/projektnachrichten/wie-einsam-  
sind-junge-erwachsene-im-jahr-2024](http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/junge-menschen-und-gesellschaft/projektnachrichten/wie-einsam-sind-junge-erwachsene-im-jahr-2024)

# VERNETZUNG



## Kontakt

---

---



---

---

## Kontakt

---

---



---

---

## Kontakt

---

---



---

---

**Qualitäts- und Unterstützungsagentur –  
Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)**

Paradieser Weg 64

59494 Soest

Telefon: 02921 683-0

Telefax: 02921 683-1109

poststelle@qua-lis.nrw.de

