| **Kriterien** | | **Ist-Zustand** | **Bedarf** | **Kommentar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Rahmenbedingungen | 1.1 Zielgruppen |  |  |  |
| 1.2 Kundensysteme, Rahmenbedingungen beim Kunden |  |  |  |
| 1.3 Stellung des eigenen Angebots im Anbietermarkt, Anbietersituation |  |  |  |
| 1.4 Hausinterne Arbeitsweisen, Workflows, Nutzungsgewohnheiten |  |  |  |
| 1.5 Vorhandene Standards (CI etc.) |  |  |  |
| 1.6 Vorhandene Netzwerke (auch zur Unterstützung der Vorhaben), Kooperationspartner |  |  |  |
| 1.7 Befugnisse, Handlungsspielräume des DIBE |  |  |  |
| 2. Ressourcen | 2.1 Budget |  |  |  |
| 2.2 Personal |  |  |  |
| 2.3 Räume |  |  |  |
| 3. Technik | 3.1 Netzwerk  (Zugang und Inhouse) |  |  |  |
| 3.2 Geräte  (PCs, Notebooks, Tablets, Smartphones) |  |  |  |
| 3.3 Peripherie  (Beamer, Dokumenten-kameras, Interactive Whiteboards) |  |  |  |
| 3.4 Software zur Gestaltung von Lehrveranstaltungen |  |  |  |
| 3.5 Software zur Administration |  |  |  |
| 3.6 Software zur Durchführung von Prüfungen |  |  |  |
| 3.7 Software zur Kommunikation |  |  |  |
| 3.8 Software zur IT-Sicherheit |  |  |  |
| 3.9 Digitale Inhalte  (u. a. Zugang zu Inhalte-Datenbanken) |  |  |  |
| 4. Kompetenzen | 4.1 Betreuungspersonal für Didaktik / Medieneinsatz |  |  |  |
| 4.2 Betreuungspersonal für Medientechnik |  |  |  |
| 4.3 Medienkompetenz auf Leitungsebene |  |  |  |
| 4.4 Vorhabensbezogene Kompetenzen des #DIBE |  |  |  |
| 4.5 Vorhabensbezogene Kompetenzen auf Ebene HpM |  |  |  |
| 4.6 Vorhabensbezogene Kompetenzen auf Ebene Kursleitende |  |  |  |
| 4.7 Vorhabensbezogene Kompetenzen auf administrativer Ebene |  |  |  |
| 4.8 Vorhabensbezogene Kompetenzen auf Ebene Teilnehmende |  |  |  |
| 5. Didaktik | 5.1 Übergeordnete Bildungsstrategie / Leitbild |  |  |  |
| 5.2 Konzepte zur Medienbildung |  |  |  |
| 5.3 Übergeordnete Lernziele |  |  |  |
| 5.4 Häufig verwendete Lernformen  (z. B. Projektarbeit, Selbstlernen) |  |  |  |