

**Digitalisierung in der Weiterbildung**

Erprobtes Material für die Praxis der gemeinwohlorientierten Weiterbildung

Didaktischer Leitfaden:

Planungsschritte auf dem Weg ins Blended Learning

Version 2

Konkretisieren Sie die einzelnen Schritte auf dem Weg zur Implementierung von Blended Learning für ein mögliches eigenes Blended-Learning-Vorhaben innerhalb einer Ihrer Veranstaltungen. Die folgenden Fragen sollen Ihnen hierbei helfen.

**Schritt 1: Ideen/Ziele**

* *Für welchen Rahmen ist ein Blended-Learning-Projekt geplant?* *(sofern noch nicht bei der Bedarfsanalyse beantwortet)*
* *Welche Zielgruppe soll damit erreicht werden?* *(sofern noch nicht bei der Bedarfsanalyse beantwortet)*
* Was sind die Feinlernziele und wie sollen diese erreicht werden? (Lernziele, die über die groben Lernziele hinausgehen, z.B. Feinlernziele für jede thematische Einheit)
* Welche fachlichen Inhalte gilt es zu berücksichtigen?
* Welchen Mehrwert sehen Sie im Blended Learning für diese Veranstaltung gegenüber reiner Präsenzlehre?
* Welches Vorwissen bezogen auf Blended Learning und entsprechende Tools ist bei den Teilnehmenden zu erwarten?
* Was sind mögliche Hürden, die Sie berücksichtigen wollen?

**Schritt 2: Umsetzung**

* Was soll im Fokus Ihres Blended-Learning-Projektes stehen (Inhaltsvermittlung, Interaktion, Bereitstellung von Lehr-/Lernmaterial, Assessment)?
* Welche Funktion sollen Prä­senzphase und On­line­pha­se jeweils erfüllen? Wo wird was gelernt?
* Welchen Anteil und Turnus sol­len Präsenz- und On­line­pha­sen haben?
* Welches der vorgestellten Verzahnungen wollen Sie wählen?
* Wie soll die Verzahnung konkret erfolgen?

**Schritt 3: Methoden/Tools**

* Welche Methoden wollen Sie auswählen?
* Welche digitalen Tools wollen Sie einsetzen?
* Welchen Mehrwert sehen Sie durch den Einsatz der ausgewählten digitalen Tools gegenüber analogen Werkzeugen?

**Schritt 4: Evaluation**

* Wie soll das Blended-Learning-Konzept evaluiert werden?
* Werden einzelne Einheiten evaluiert und/oder die ganze Veranstaltung?