QUA-LiS NRW

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)

VERA 8 NRW

Durchführungshilfe
- papierbasierte Testung -

Deutsch
Englisch/Französisch
Mathematik

Schuljahr 2026/2027

Stand: September 2026

Inhalt

1. Deutsch 3

Allgemeine Hinweise 3

Vorbereitung 3

Materialien für die Schülerinnen und Schüler 3

Ablauf am Testtag 3

2. Fremdsprachen (Englisch & Französisch) 4

Allgemeine Hinweise 4

Vorbereitung 4

Materialien für die Schülerinnen und Schüler 4

Ablauf am Testtag 4

3. Mathematik 6

Allgemeine Hinweise 6

Vorbereitung 6

Materialien für die Schülerinnen und Schüler 6

Ablauf am Testtag 6

💡 Bitte beachten Sie: Die folgenden Durchführungsanleitungen gelten länderübergreifend. Testfächer, Kompetenzbereiche (Domänen) sowie organisatorische Rahmenbedingungen unterscheiden sich je nach Bundesland.

1. Deutsch

Allgemeine Hinweise

- Jeder Kompetenzbereich wird gemeinsam gestartet. Vor jeder Domäne befindet sich ein Stopp-Zeichen. Schülerinnen und Schüler dürfen erst weiterblättern, wenn sie dazu aufgefordert werden.
- Sorgen Sie für einen großen Sitzabstand, um Abschreiben zu vermeiden.
- Geben Sie keine testrelevanten Hinweise während des Tests.
- Gesamtdauer des Tests: ca. 95-100 Minuten inklusive Einführung

Vorbereitung

- Vorbereiten der **Testhefte** und **Auswertungsanleitung**: Beschriftung der Testhefte mit Klassen/Kurs, Namen
- Für die Testung im Kompetenzbereich Hörverstehen:
  - Download der benötigten Hörtexte (MP3) aus dem VERA-Portal: zwei Audiodateien pro Klasse/Kurs (Teil I und II) als MP3-Datei (verfügbar im VERA-Portal)
  - Bereitstellen und Testen eines Abspielgeräts im Testraum für die Audiodateien
  - Kontrolle, ob die richtigen Audiodateien zu den Testheften (A, B, C) vorliegen

Materialien für die Schülerinnen und Schüler

- ein Testheft pro Person
- Schreibstift (Kugelschreiber/Füller)
- ggf. Notizzettel
- **Wörterbücher oder sonstige Hilfsmittel sind nicht zulässig**

Ablauf am Testtag

Schritt	Beschreibung	Zeit
Einführung	- Testhefte austeilen - Anweisungen gemeinsam lesen (Seite 2 im Testheft) und organisatorische Fragen klären	ca. 5-10 min
Teil 1 (Lesen)	- Endzeit sichtbar notieren, 10 min vorher ankündigen	ca. 40 min
Pause		ca. 10 min
Teil 2 (Domäne 2)	- Endzeit sichtbar notieren, 10 min vorher ankündigen	ca. 40 min
Testhefte einsammeln	- Vollständigkeit der Testhefte kontrollieren	

2. Fremdsprachen (Englisch & Französisch)

Allgemeine Hinweise

- Jeder Kompetenzbereich wird gemeinsam gestartet. Vor jeder Domäne befindet sich ein Stopp-Zeichen. Schülerinnen und Schüler dürfen erst weiterblättern, wenn sie dazu aufgefordert werden.
- Sorgen Sie für einen großen Sitzabstand, um Abschreiben zu vermeiden.
- Geben Sie keine testrelevanten Hinweise während des Tests.
- Gesamtdauer des Tests: ca. 95-100 Minuten inklusive Einführung

Vorbereitung

- Vorbereiten der **Testhefte** und **Auswertungsanleitung**: Beschriftung der Testhefte mit Klassen/Kurs, Namen
- Für die Testung im Kompetenzbereich Hörverstehen:
  - Download der benötigten Hörtexte (MP3) aus dem VERA-Portal: zwei Audiodateien pro Klasse/Kurs (Basismodul + Ergänzungsmodul A/B/C)
  - Bereitstellen und Testen eines Abspielgeräts im Testraum für die Audiodateien
  - Kontrolle, ob die richtigen Audiodateien zu den Testheften (A, B, C) vorliegen

Materialien für die Schülerinnen und Schüler

- ein Testheft pro Person
- Schreibstift (Kugelschreiber/Füller)
- ggf. Notizzettel
- **Wörterbücher oder sonstige Hilfsmittel sind nicht zulässig**

Ablauf am Testtag

Schritt	Beschreibung	Zeit
Einführung	- Testhefte austeilen - Anweisungen gemeinsam lesen (Seite 2 im Testheft) und organisatorische Fragen klären	ca. 5-10 min
Teil 1	- BM Hören I (Track 1 – ca. 20 min) - BM Lesen I (20 min; Endzeit sichtbar notieren)	ca. 40 min
Pause		ca. 10 min
Teil 2	- EM Hören II (Track 2 – ca. 20 min) - EM Lesen II (20 min; Endzeit sichtbar notieren)	ca. 40 min
Testhefte einsammeln	- Vollständigkeit der Testhefte kontrollieren	

💡 **Hinweis:**

- Der Test besteht aus vier Teilen**: Hören I, Lesen I, Hören II und Lesen II**.
- Die Aufgaben zum Hörverstehen werden über zwei MP3-Tracks abgespielt (jeweils ca. 20 Minuten). Die Bearbeitungszeit ist vollständig in den Audiodateien enthalten. Starten Sie den jeweiligen Track – **alle Aufgaben und Pausen laufen automatisch ab**. Ein Zurückspulen oder erneutes Abspielen einzelner Aufgaben ist nicht erlaubt.
- Nach Track 1 und Track 2 stoppen Sie jeweils die Wiedergabe. Anschließend starten Sie jeweils die 20 Minuten für Lesen I und Lesen II.

3. Mathematik

Allgemeine Hinweise

- Nach den Hinweisen zum Testablauf und den Anweisungen befindet sich ein Stopp-Zeichen. Schülerinnen und Schüler dürfen erst weiterblättern, wenn sie dazu aufgefordert werden.
- Sorgen Sie für einen großen Sitzabstand, um Abschreiben zu vermeiden.
- Geben Sie keine testrelevanten Hinweise während des Tests.
- Gesamtdauer des Tests: ca. 65-70 Minuten inklusive Einführung

Vorbereitung

- Vorbereiten der **Testhefte** und **Auswertungsanleitung**: Beschriftung der Testhefte mit Klassen/Kurs, Namen

Materialien für die Schülerinnen und Schüler

- ein Testheft pro Person
- Schreibstift (Bleistift + Kugelschreiber/Füller)
- je nach Domäne: Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner
- ggf. Notizzettel
- **Formelsammlungen sind nicht zulässig**

Ablauf am Testtag

Schritt	Beschreibung	Zeit
Einführung	- Testhefte austeilen - Anweisungen gemeinsam lesen (Seite 2 im Testheft) und organisatorische Fragen klären	ca. 5-10 min
Bearbeitung der Aufgaben	- Endzeit sichtbar notieren, 10 min vorher ankündigen	ca. 60 min
Testhefte einsammeln	- Vollständigkeit der Testhefte kontrollieren	