



## Wochenübersicht

*über die Daltonzeit*

*Schuljahr 2016/17 - 1. Halbjahr*



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## So funktioniert die Wochenübersicht:

Diese Wochenübersicht ist das wichtigste Dokument für die Arbeit in der Daltonzeit. Insgesamt sind 1/3 der Unterrichtszeit Daltonstunden. In jedem Fach wird alle 5 Wochen ein **Lernplan** ausgegeben, in dem für jede Woche zu sehen ist, was für den Unterricht geplant ist, welche Lernziele verfolgt werden und was der Lernauftrag für die Daltonzeit ist.

### Dies ist für die Daltonzeit zu beachten:

- In der Daltonzeit ist es möglich auszuwählen, an welcher **Aufgabe**, mit **wem** und in **welchem Raum** gearbeitet werden soll
- **Pünktliches Erscheinen** ist wichtig! Bei vollem Raum bitte einen anderen Arbeitsraum aufsuchen
- In jeder Etage sind verschiedene Fächer mit Fachräumen vertreten
- Eine **gute Planung in der Wochenübersicht** hilft Aufträge passend zu erledigen, die Beratung durch Klassenlehrer,/ Beratungslehrer, Eltern oder Mitschüler kann hier sehr sinnvoll sein
- Nur der Stempel in der Daltonzeit bestätigt die Anwesenheit.  
=> **Abgestempelt wird nur in der Wochenübersicht und wenn alles eingetragen ist (Fach und Lernauftrag)!**
- Wer in dem Daltonraum nicht angemessen arbeitet, kann ins "Interludium" verwiesen werden  
- hier ist auch die Weiterarbeit an Lernaufträgen möglich.

### Lernpläne und Wochenübersicht:

- Üblich ist das Abheften der Wochenübersicht und aller Lernpläne der jeweiligen Fächer in einem Ordner
- Entschuldigungen und schulische Mitteilungen kommen in die Postmappe
- Im Ordner ist Raum für Arbeitsblätter und andere Materialien der Unterrichtsfächer und bearbeitete Aufträge

## Plane deine Daltonstunden!

Für die Sekundarstufe I hat dein Klassenlehrer eine Übersicht über deine Fächer und die ungefähre Zeit, die du für den Lernauftrag im einzelnen Fach einplanen solltest. Trage diese **Fächertabelle** in die untere Übersicht ein (ein Kästchen entspricht 15 Minuten) und gestalte sie in den Farben der Fächer (Deutsch= Gelb, Englisch= Grün, Mathematik=Dunkelblau, NW=Hellblau usw.)


Schau dir zu Beginn der Lernwoche deine Daltonaufträge an und versuche zu schätzen, wie viel Zeit du jeweils in der Woche benötigst. In der Tabelle siehst du, wie viel Zeit jedes Fach in etwa in der Woche hat - jede kleine Einheit entspricht **15 Minuten**, du kannst aber auch in einem Fach früher fertig sein. Du hast dann mehr Zeit für ein anderes Fach, in dem du vielleicht auch mehr Zeit benötigst!







TAG	STUNDE	RAUMPLANUNG	FACH UND LERNAUFTRAG				ANMERKUNG		STEMPEL
			Fach/ Raum/ Lehrer	15 Min.	15 Min.	15 Min.	15 Min.		
MO	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
DI	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
MI	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
DO	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
FR	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Mitteilungen und Informationen:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





TAG	STUNDE	RAUMPLANUNG	FACH UND LERNAUFTRAG				ANMERKUNG		STEMPEL
			Fach/ Raum/ Lehrer	15 Min.	15 Min.	15 Min.	15 Min.		
MO	2								
	7								
<b>Tag der Deutschen Einheit</b> (unterrichtsfrei)									
DI	2								
	4								
MI	2								
	7								
DO	2								
	7								
FR	2								
	4								

Mitteilungen und Informationen:

---



---

**HERBSTFERIEN**

---

**vom 10.10.-21.10.2016**

---



---



---



---



---

TAG	STUNDE	RAUMPLANUNG	FACH UND LERNAUFTRAG				ANMERKUNG		STEMPEL
			Fach/ Raum/ Lehrer	15 Min.	15 Min.	15 Min.	15 Min.		
MO	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
DI	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
MI	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
DO	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
FR	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Mitteilungen und Informationen:

---



---

**Tag der Offenen Tür**  
**Samstag 9.30-13.00 Uhr**

---



---

























# Was soll ich tun, wenn da steht ...

*So verstehst du, was mit einem Daltonauftrag gemeint ist*

- Nenne** .....Schreibe alle Dinge auf, die dazugehören.
- Ordne( zu)** .....Sortiere die Dinge, wie in der Aufgabe beschrieben (Was gehört zusammen?)
- Beschreibe** .....Schreibe in ganzen Sätzen auf, wie ein Gegenstand ist oder ein Vorgang abläuft (Wie ist etwas?).
- Gib wieder** .....Wiederhole in ganzen Sätzen und deinen Worten.
- Fasse zusammen**.....Schreibe kurz das Wichtigste zusammen.
- Begründe**.....Schreibe in ganzen Sätzen, warum etwas so ist. Schreibe Argumente (Gründe) auf.
- Erkläre**.....Schreibe auf, wie etwas funktioniert.
- Erläutere**.....Schreibe auf, wie etwas funktioniert, und mache es durch Beispiele deutlich.
- Vergleiche**.....Schreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf.
- Definiere**.....Schreibe auf, was ein Wort genau bedeutet.
- Überprüfe**.....Schreibe auf, ob etwas stimmt und warum es stimmt oder nicht.
- Untersuche**.....Finde heraus, wie etwas ist oder geschieht.
- Recherchiere**.....Suche Informationen.
- Stelle dar**.....Mache ein Ergebnis deutlich.

## Ab Jahrgangsstufe 7 gibt es noch besondere Formulierungen:

- Analysiere**.....Arbeite bestimmte Merkmale heraus und untersuche sie nach verschiedenen Fragestellungen.
  - Charakterisiere**.....Arbeite alle Merkmale zu einer Person oder Figur heraus.
  - Bewerte/ Beurteile**....Formuliere und begründe, wie sehr eine Sache bestimmten Merkmalen entspricht.
  - Nimm Stellung**.....Formuliere und begründe deine Meinung zu einer Sache.
  - Interpretiere**.....Untersuche etwas nach verschiedenen Fragestellungen und formuliere, was es bedeutet.
  - Diskutiere**.....Formuliere Meinungen und Behauptungen zu einer Sache, Gründe dafür und dagegen, mache diese Aussagen durch Beispiele deutlich und formuliere zum Schluss deine eigene Meinung.
- Weise nach/**  
**Zeige/ Belege**.....Unterstütze eine Aussage mit Hilfe von Textstellen oder Tatsachen.

*Generell ist auf Fachbegriffe zu achten, es empfiehlt sich diese Vokabeln noch einmal gesondert festzuhalten.*

## Übersicht über die Lernphasen

<b>Phase 01</b>	<b>24.08.-09.09.2016</b>	<b>Lernwoche 1-3</b>
<b>Phase 02</b>	<b>12.09.-28.10.2016</b>	<b>Lernwoche 4-8</b>
	26.09.-30.09. Fahrten- und Themenwoche	
	10.10.-23.10. Herbstferien	
<b>Phase 03</b>	<b>31.10.-02.12. 2016</b>	<b>Lernwoche 9-13</b>
	29.10. Tag der Offenen Tür	
	01.11. Feiertag	
	17.11. & 18.11. Beratungstage	
<b>Phase 04</b>	<b>04.12.2016-20.01. 2017</b>	<b>Lernwoche 14-18</b>
	07.12. Fortbildungstag - unterrichtsfrei	
	23.12.2015-06.01.2016 Weihnachtsferien	
<b>Phase 05</b>	<b>22.01.-24.02. 2017</b>	<b>Lernwoche 19-23</b>
	24.01. Konferenztag - unterrichtsfrei	
	27.01. Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus	
	03.02. Ende 1. Halbjahr	

