



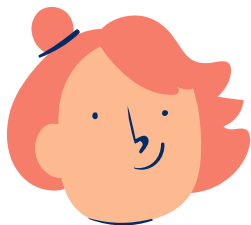
DEMOKRATIE BRAUCHT KOMPETENZEN



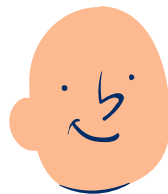
Hinweis: Folien, welche gemeinsam erarbeitete Ergebnisse (bspw. aus Gruppenarbeiten) enthalten sind mit einem gelben Rahmen wie diesem markiert.



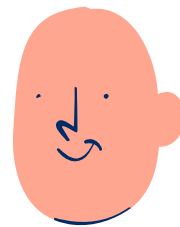
Kommunales Integrationszentrum des Kreis Olpe



**Dagmar
Sprenger**
KI-Leitung



**Patrick
Eberz**
Diversität in Schule
Regionalkoordination
der Courage Schulen



**Alexander
Fleischmann**
Demokratiebildung



VORSTELLUNGSRUNDE

Welche Kompetenzen brauchen unsere SuS?



DEMOKRATIE BRAUCHT KOMPETENZEN

Soziale Kompetenzen

Aufklärung

Medienkompetenz

Fake-News erkennen

gut ausgebildete Lehrkräfte

Diversität

21th century Skills

Sicherheit

Kommunikation

Bildung

Ziele

Selbstwertgefühl

Konfliktfähigkeit

Selbstwirksamkeit erleben

Empathie

Kommunikationsfähigkeit

Ablauf



1

Peer Education
Ausstellung

2

3

Demokratiebildung
Gruppenarbeit

4

Idee



01

Demokratiebildung im Kommunalen Integrationszentrum



Aktionen und Projekte an Schulen



Demokratie-Tag



Anne-Frank-Ausstellung



Preis gegen Rassismus



02

Peer Education am Beispiel der Ausstellung Landtag macht Schule





DER LANDTAG  NORDRHEIN-WESTFALEN

Landtag macht Schule

04. bis 14. November 2024 Kreishaus Olpe



Eröffnung der Ausstellung



Peer Education

Peer Education ist ein pädagogischer Ansatz, der Lernen von und mit Menschen ermöglicht, die einen ähnlichen Erfahrungshintergrund haben und Lebenswelten teilen.

Quelle: Mit Peer Education gesellschaftliche Vielfalt und Demokratie fördern





8
Tage

9
Gruppen

230
Personen



Stationen

1

Werte

2

Demokratie

3

Debatte



Wertestation



- 3 aus 15
Die Besucher*innen wurden eingeladen für die 3 ihnen persönlich am wichtigsten Werte zu stimmen.
- Ergebnis
 1. Familie und/oder Freunde
 2. Frieden
 3. Respekt



Demokratiestation



- Definitionen des Begriffs „Demokratie“ als Grundlage
- Besucher*innen überlegten und diskutierten, was es für sie persönlich bedeutet, in einer Demokratie zu leben.

Debatte



- Besucher*innen entscheiden sich, über 1 der 5 Fragen zu debattieren
- Simulation demokratischer Diskussions- und Entscheidungsprozesse

Fazit



- Durch die von Jugendlichen entwickelten und begleiteten Stationen hatten Besucher*innen mehr Motivation ihre demokratischen Kompetenzen in der Debatte zu üben.
- Lehrkräfte waren von Peer Guides begeistert, weil sie ihre Schüler*innen sehr aktiv erlebt haben.
- Bei dem Evaluationsgespräch mit den Peer Guides waren sich alle Jugendlichen einig, dass die aktiven Stationen, bei denen die Besucher*innen mitreden durften und aktiv sein konnten, am besten angekommen sind.
- Peer Guides haben Selbstvertrauen gewonnen vor anderen Menschen zu sprechen.

03

Demokratiebildung Input & Gruppenarbeit



Demokratiebildung

„Der Begriff Demokratiebildung beschreibt nach unserem Verständnis ein **menschenrechtsorientiertes, ganzheitliches Konzept**, welches politische Bildung, Demokratiepädagogik und Didaktik umfasst. (...)

Als Demokratiebildung werden hierbei alle Prozesse zur Aneignung demokratischer **Wissens-, Urteils-, Handlungs- und Vermittlungskompetenz** definiert, insofern diese selbst **partizipativ** gestaltet sind, **vielfältige Perspektiven** und **diskriminierungsfreie Beteiligungsformen** ermöglichen.“

Quelle: Zentrum für Rechtsextremismusforschung, Demokratiebildung & gesellschaftliche Integration



Dimensionen/Qualitätskriterien der Demokratiebildung

Inhaltliche Dimension

- Werte und Demokratiekompetenz

- Demokratieverständnis

- Beteiligungsverständnis

Pädagogische Dimension

- Haltung und Rolle

- Diversität und Lebensweltorientierung

- Lernkultur

Strukturelle Dimension

- Projektmanagement

- Kooperationsmanagement



Peer Education

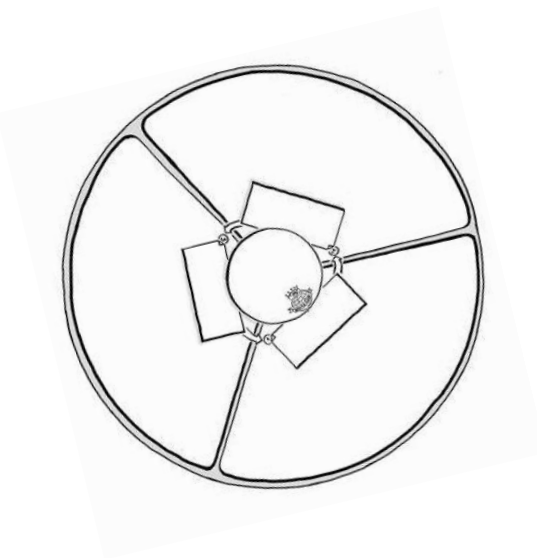
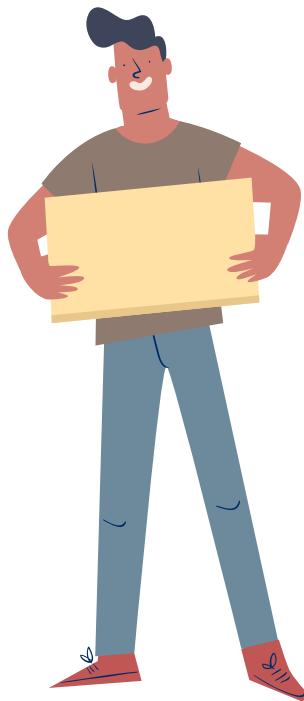
Peer Education ist ein pädagogischer Ansatz, der Lernen von und mit Menschen ermöglicht, die einen ähnlichen Erfahrungshintergrund haben und Lebenswelten teilen.

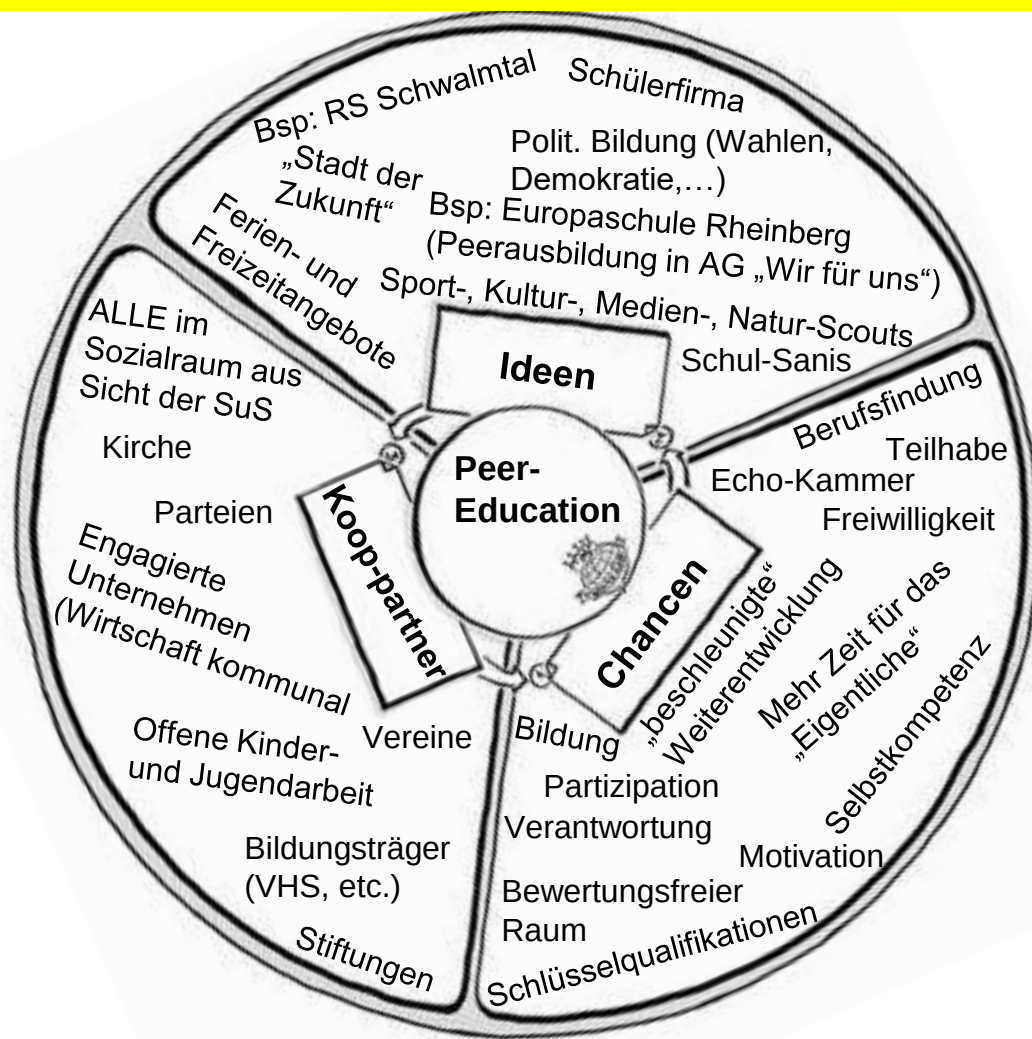
Quelle: Mit Peer Education gesellschaftliche Vielfalt und Demokratie fördern



Gruppenarbeit

1. 4 Gruppen a 5 Personen
2. Peer Education oder Demokratiebildung
3. Chancen, Kooperationspartner, Ideen
4. 15-20 Minuten
5. Vorstellung





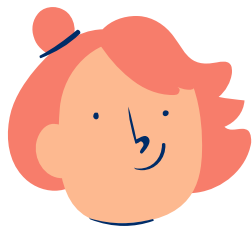


04

Idee auf einem Post It



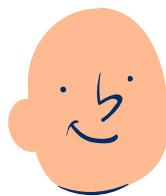
Kommunales Integrationszentrum des Kreis Olpe



**Dagmar
Sprenger**

d.sprenger@kreis-olpe.de

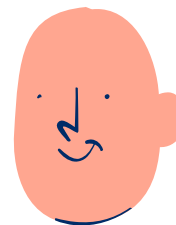
02761/81-445



**Patrick
Eberz**

p.eberz@kreis-olpe.de

02761/81-678



**Alexander
Fleischmann**

a.fleischmann@kreis-olpe.de

02761/81-157

LINKS



Satte Materialsammlung

www.reflexionstool-demokratiebildung.de



Riesenarbeitsblätter

[Materialhighlight: Die Riesenarbeitsblätter | Das Reflexionstool](#)

Kartenset

www.reflexionstool-demokratiebildung.de/materialien/praxiskarten-demokratie-braucht-kompetenzen

Wettbewerb

www.demokratisch-handeln.de